

KEKONGRUENAN

UNTUK

SMP/MTS/SEDERAJAT



Disusun oleh:

Kelompok 6

Afra Zulfa Raniah

Jiyan Nur Agustin

Alya Dyah Eka Fitri

KELAS
IX

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEKONGRUENAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kekongruenan
- Peserta didik mampu menganalisis kekongruenan pada bangun datar

Petunjuk Pengerjaan LKPD :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan, berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing-masing
2. Bacalah perintah LKPD dengan teliti
3. Pengerjaan LKPD ini dilakukan secara berkelompok
4. Setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang
5. Kompak dalam berdiskusi ketika mengerjakan LKPD bersama kelompok.

Nama Anggota Kelompok

.....
.....
.....
.....
.....

Perhatikan materi berikut!



AKTIVITAS 1

Amatilah pasangan-pasangan gambar berikut, kemudian isilah bagian yang kosong dengan memilih opsi yang telah disediakan!

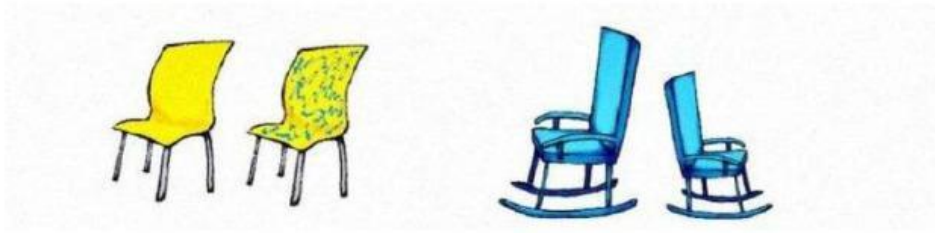


Gambar mobil (a)



Gambar mobil (b)

Dari dua pasangan gambar di atas, menurut kalian apa itu kongruen?



Gambar kursi (a)

Gambar kursi (b)

Dari dua pasangan gambar di atas, menurut kalian apa itu kongruen?

Mari kita simpulkan!

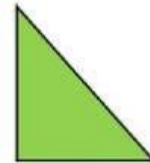
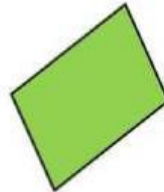
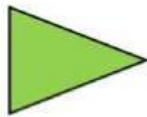
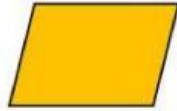
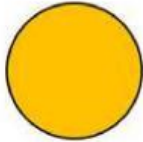
Berdasarkan gambar-gambar di atas, jelaskan definisi dari kongruen!



AKTIVITAS 2



Perhatikan gambar bangun datar di bawah ini! Kemudian pasangkan dengan bangun datar yang kongruen!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEKONGRUENAN SEGIBANYAK

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu menjelaskan dan membuktikan kekongruenan segibanyak

NAMA ANGGOTA

KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

PETUNJUK Pengerjaan LKPD:

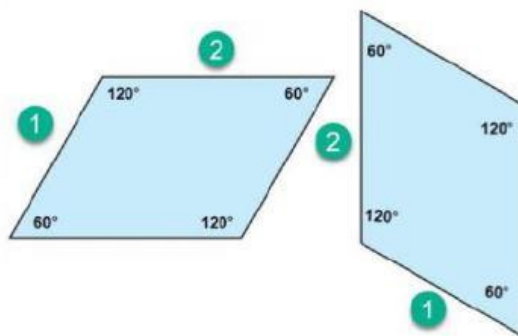
1. SEBELUM MELAKSANAKAN KEGIATAN, BERDOALAH TERLEBIH DAHULU MENURUT KEYAKINAN MASING-MASING.
2. LKPD INI DIKERJAKAN SECARA BERKELOMPOK.
3. SETIAP KELOMPOK TERDIRI DARI 4 ATAU 5 ORANG.
4. DISKUSIKAN DENGAN KOMPAK DAN SALING BEKERJA SAMA SAAT MENGERJAKAN LKPD.



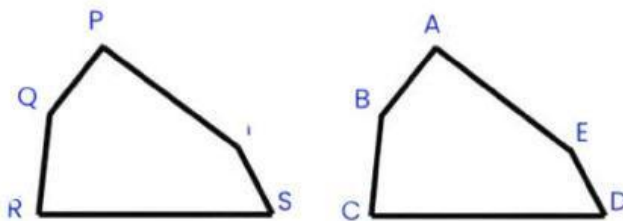
MATERI



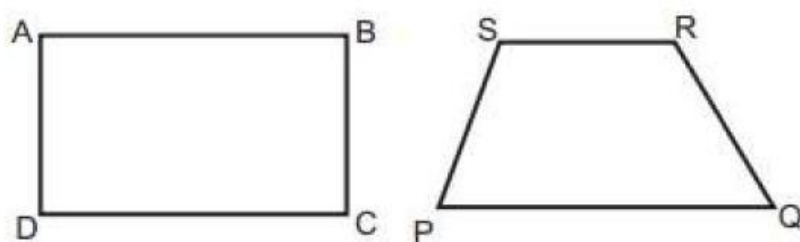
AKTIVITAS 1



GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3

1. Amati bentuk pasangan bangun datar pada gambar 1 sampai gambar 3
2. Amati ukuran panjang sisi-sisi pasangan bangun datar pada gambar 1 sampai gambar 3
3. Amati besar sudut-sudut pasangan bangun datar pada gambar 1 sampai 3
4. Isilah tabel berikut:

Hal yang Diamati	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3
Bentuk			
Sudut-sudut yang bersesuaian (sama besar/tidak sama besar)			
Ukuran panjang sisi-sisi yang bersesuaian (sebanding/tidak sebanding)			

5. Manakah pasangan bangun datar yang sebangun?

6. Manakah pasangan bangun datar yang tidak sebangun?

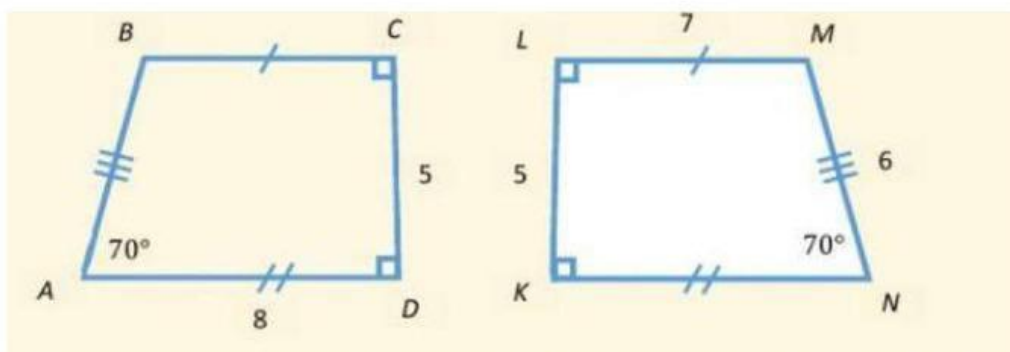
7. Tulis kesimpulannya!

Suatu bangun datar dikatakan sebangun apabila



AKTIVITAS 2

Amatilah dua gambar trapesium yang kongruen berikut:



Tuliskan semua panjang sisi, besar sudut, sisi - sisi yang bersesuaian dan sudut - sudut yang bersesuaian. Kemudian simpulkan apa yang kalian tuliskan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEKONGRUENAN SEGITIGA

Tujuan Pembelajaran:
Peserta didik mampu menjelaskan
dan membuktikan kekongruenan
segitiga

Nama Anggota Kelompok

.....
.....
.....

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan terlebih dahulu berdoa menurut keyakinan masing-masing
2. Bacalah perintah LKPD dengan teliti
3. Pengerjaan LKPD ini dilakukan secara berkelompok
4. Setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang
5. Kompak dalam berdiskusi ketika mengerjakan LKPD bersama kelompok.

Perhatikan materi berikut!



AKTIVITAS 1

Kerjakan soal berikut!



PETUNJUK :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memilih pada salah satu pilihan yang tersedia!

1

Pada $\triangle ABC$, diketahui besar $\angle BAC = 53^\circ$ dan besar $\angle ABC = 80^\circ$, sedangkan pada $\triangle DEF$ diketahui besar $\angle EDF = 53^\circ$ dan besar $\angle DFE = 47^\circ$. Jika $\triangle ABC$ dan $\triangle DEF$ kongruen, maka dari pernyataan berikut yang benar adalah.

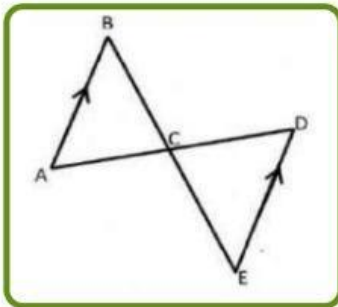
(A) $AC = DE$

(C) $BC = EF$

(B) $AB = DE$

(D) $BC = DE$

Gambar di bawah ini untuk soal nomor 2 dan 3.
Dua segitiga pada gambar di bawah adalah kongruen.



2

Sisi-sisi yang bersesuaian adalah....

(A) $AB \cong DC$

(C) $BC \cong ED$

(B) $AB \cong ED$

(D) $AC \cong DC$

3

Sudut $\angle ACB \cong \angle ECD$.

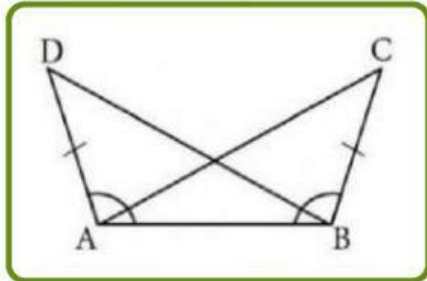
BENAR

SALAH



AKTIVITAS 1

Perhatikan gambar berikut!



4 Pasangan sisi yang kongruen

AD

BA

AB

AC

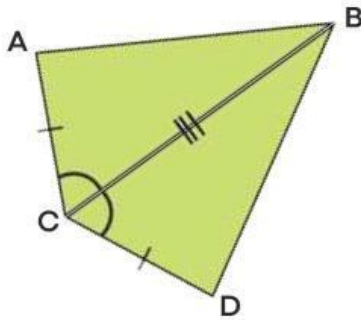
BD

BC



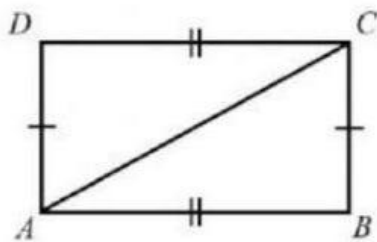
AKTIVITAS 2

Untuk menguji pemahaman kalian, coba hubungkan gambar di bawah ini, antara gambar dua segitiga yang kongruen dan kriteria syaratnya.



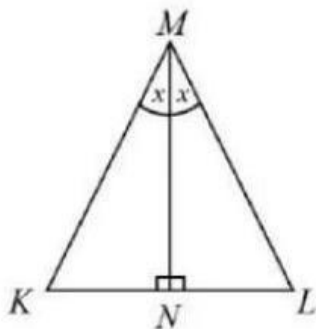
$$\Delta ABC \cong \Delta DBC$$

SISI-SISI-SISI



$$\Delta ABC \cong \Delta ADC$$

SISI-SUDUT-SISI



$$\Delta KNM \cong \Delta LNM$$

SUDUT-SISI-SUDUT