

5

Fuerzas y máquinas por todas partes

NOMBRE

FECHA



Ana y su familia se mudan a un piso sin ascensor.

Buscan por internet una empresa de mudanzas que tenga poleas para poder subir todos los electrodomésticos por la ventana, ya que se requiere mucha fuerza para llevarlos por las escaleras.

- 1 Si la familia de Ana no encuentra una empresa, deberán subir todo por las escaleras.

- ¿Qué efecto de las fuerzas se pondría de manifiesto?

.....

- ¿Qué otros efectos tienen las fuerzas?

.....

- 2 Están buscando una empresa que tenga poleas para hacer el trabajo.

- ¿Qué es una polea?

.....

- ¿Para qué se usa?

.....

- 3 Imagina que se rompe la cuerda de la polea y se cae el objeto.
¿Qué fuerza actuaría en la caída?

.....

- 4 Existe otra máquina simple que nos permite aplicar menos fuerza para elevar un objeto. Di cuál es y explica qué es y cómo funciona.

.....

.....

Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA 4.º PRIMARIA

5 La polea, como todas las máquinas, funciona con energía.

- ¿Qué energía utilizaban las máquinas antiguamente?

.....

- ¿Qué energía usan la mayoría de las máquinas en la actualidad?

.....

6 En el texto se habla de otras máquinas que emplean esa energía. Pon algún ejemplo y explica qué función tiene.

.....

.....

7 Su padre utiliza su teléfono móvil para buscar información.

- ¿Sabes cuándo aparecieron los primeros ordenadores?

.....

- ¿Cómo eran antiguamente, comparándolos con un teléfono móvil?

.....

8 Nombra otros inventos que, como el ordenador, cambiaron la historia.

.....

9 El teléfono e internet han supuesto un avance y un cambio en la manera de comunicarnos. Explica cómo.

.....

.....

.....

10 Todos los avances tecnológicos y científicos han supuesto cambios en nuestra manera de vivir. Pon algún ejemplo de estos cambios, pero que no sean los ya mencionados.

.....

.....