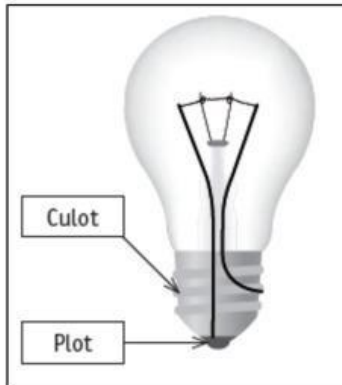


REVISIONS CEB : EVEIL SCIENTIFIQUE

Question n°1

Si le culot d'une ancienne ampoule était transparent, on verrait ceci :



Avec le même matériel (deux fils de cuivre, une ampoule en état de marche et une pile en état de marche), un élève a réalisé trois montages différents :



/1

Un seul de ces montages est correct et permet à l'ampoule de s'allumer. Lequel ?

- ENTOURE le montage correct.
- EXPLIQUE POURQUOI ce montage est correct.

Utilise les mots : fil(s) de cuivre, plot, culot, borne(s) de la pile.

.....
.....
.....
.....

/2

Question n°2

On a retouché les photos pour qu'on ne puisse pas voir où l'ampoule est allumée.

- Quels sont les montages où l'ampoule était allumée ?

COLORIE leur numéro.



/3

- EXPLIQUE POURQUOI l'ampoule n'était pas allumée dans les autres montages.

.....
.....
.....
.....
.....

/2

Question n°3

Certaines conditions sont nécessaires pour qu'une graine germe.

Des élèves ont émis une série d'hypothèses :

- hypothèse A : il faudrait de l'eau
- hypothèse B : il faudrait de la chaleur
- hypothèse C : il faudrait de la lumière
- hypothèse D : il faudrait de la terre
- hypothèse E : il faudrait de l'engrais

Lis la fiche de l'expérience à la page 6 du portfolio pour répondre aux questions.

a) Quelle est la seule hypothèse que les élèves ont voulu vérifier ?

ENTOURE.

Hypothèse A | Hypothèse B | Hypothèse C | Hypothèse D | Hypothèse E

/1

b) **DÉCRIS** ce que tu vois en observant les deux assiettes « trois jours plus tard ».

.....
.....
.....

/2

c) Au vu des photos prises trois jours plus tard, peut-on dire qu'une graine de cresson a besoin d'eau pour germer ? **COCHE.**

OUI | NON | ON NE PEUT PAS LE DIRE

/1

Question n°4

On réalise une nouvelle expérience.

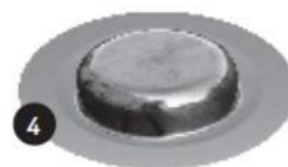
- On dépose des graines de cresson sur deux disques d'ouate humide posés chacun sur une assiette :



- On place toujours ces deux assiettes sur la table au fond de la classe.

- Le thermomètre de la classe indique toujours 20 degrés.

- Mais cette fois, on place un plat opaque sur l'assiette 4 :




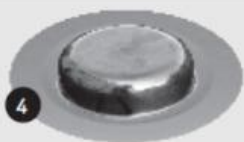
a) Dans ces conditions-ci, quelle hypothèse veut-on vérifier ? **COCHE.**

Pour qu'une graine de cresson germe,

- il faudrait de l'eau.
- il faudrait de la chaleur.
- il faudrait de la lumière.
- il faudrait de la terre.
- il faudrait de l'engrais.

/1

b) **COMPLÈTE LA FICHE** (colonne de l'assiette 4) qui décrit cette nouvelle expérience.

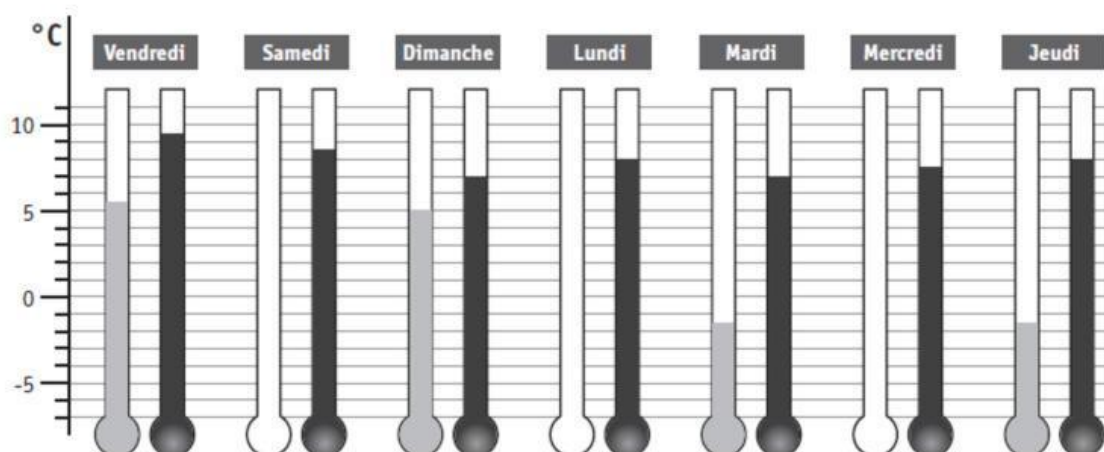
		
a) Ouate	humide	_____
b) Où ?	sur la table au fond de la classe	_____
c) Température	20 degrés	_____ degrés
d) Lumière	oui	_____

/4

Question n°5 – réfère-toi à la page 7 du portfolio

Utilise le tableau des prévisions météorologiques pour une semaine à Bruxelles.





a) Indique les trois températures minimales manquantes : **COLORIE**.



/3

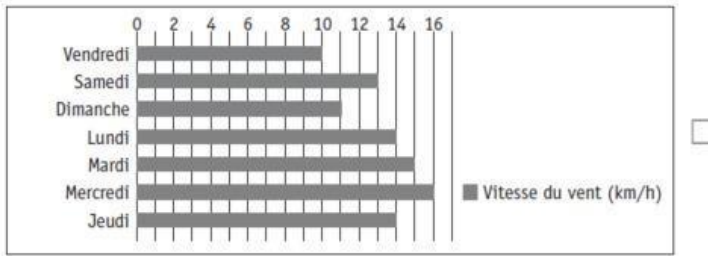
■ Température minimale (min)
■ Température maximale (max)

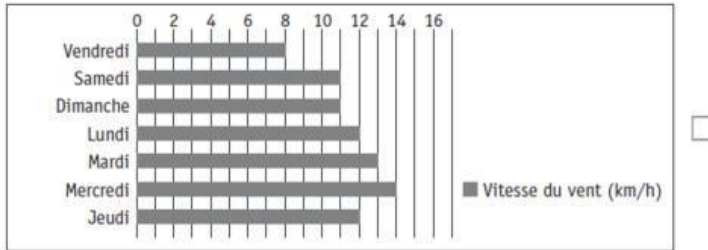
b) **COMPLÈTE** les quatre cases en fonction des tableaux et de la légende de la page 7 de ton portfolio.

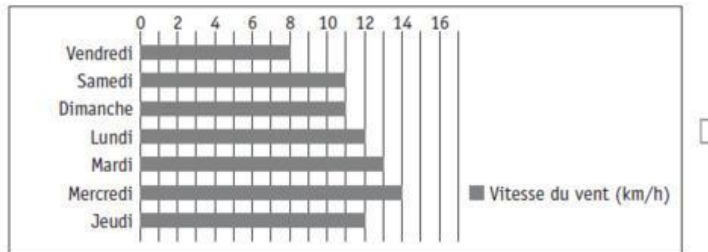
<p>Samedi 25/02</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Jeudi 01/03</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>_____</p>  <p>Temps couvert, averses possibles</p>	<p>_____</p>  <p>Ensoleillé ou peu nuageux</p>

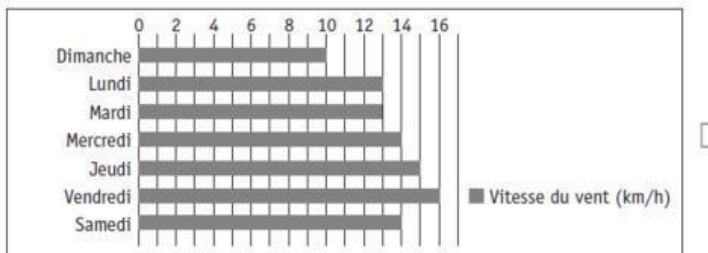
/4

c) Voici les graphiques indiquant la vitesse du vent pour quatre semaines différentes. Quel est celui qui correspond à la semaine des prévisions du portfolio ? **COCHE-LE.**





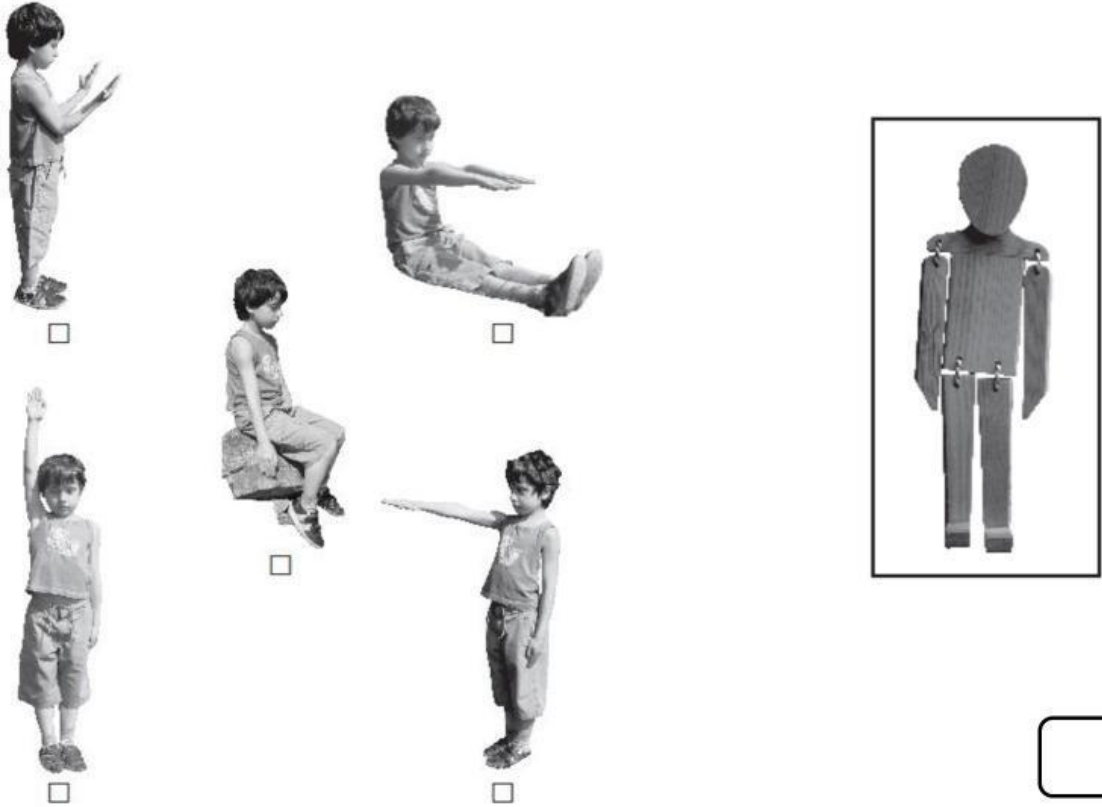




/1

Question n°6 – réfère-toi à la page 8 du portfolio

Observe les positions que prend cet enfant puis observe le pantin en bois.



/2,5

- a) **COCHE** les photos montrant des positions que seul l'enfant peut prendre, mais pas le pantin.
- b) **EXPLIQUE** pour quelle(s) raison(s) l'enfant peut prendre ces positions alors que le pantin ne le peut pas.

.....

.....

.....

.....

/2

Question n°7

- a) Quels sont les organes qui mettent les os en mouvement ? **COCHE** les deux propositions correctes.

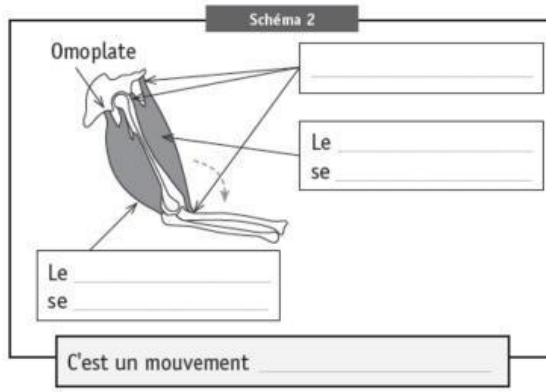
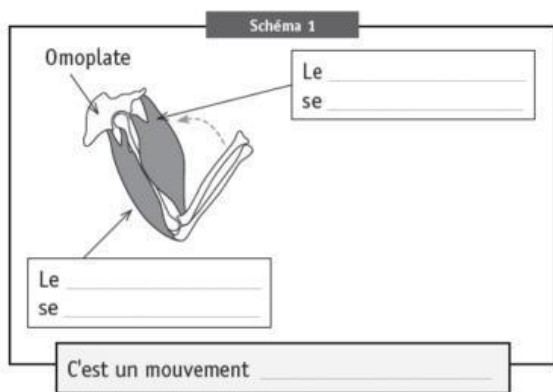
Os Muscles Tendons Articulations Peau

/1

- b) **ENTOURE** l'articulation du coude sur le schéma 1.
- c) **COMPLÈTE** les deux schémas : **ÉCRIS** ce qui convient sur toutes les lignes.
Sois le plus précis possible en utilisant les mots de la page 8 du portfolio.

/0,5

/5,5



Question n°8

COMPLÈTE le tableau.

Sens	Organes
le toucher	_____
_____	les oreilles
_____	les yeux
_____	le nez
_____	_____

/3

Question n°9

Dans la nature, on trouve de l'eau sous trois états différents. Complète le tableau.
ÉCRIS :

- a) les deux états de l'eau manquants ;
- b) chacune des sept propositions suivantes dans le tableau.

glace | pluie | grêle | neige | vapeur d'eau | buée | verglas

a)	Eau à l'état _____	Eau à l'état _____	Eau à l'état gazeux	/2
b)				/3,5

Question n°10 – pages 10 et 11 du portfolio

Dans le portfolio page 10 (3e paragraphe) et page 11 (schéma), on explique le principe de la machine à vapeur. **COMPLÈTE** le texte ci-dessous en choisissant parmi les propositions suivantes :

ATTENTION : il y a des intrus.

liquide | fumée | vapeur | gazeux | évaporation | ébullition

Quand on chauffe de l'eau et qu'on la porte à, elle se transforme en L'eau passe ainsi de l'état liquide à l'état La vapeur d'eau s'évacue ensuite dans le condenseur où elle se refroidit : elle retourne à l'état

/2

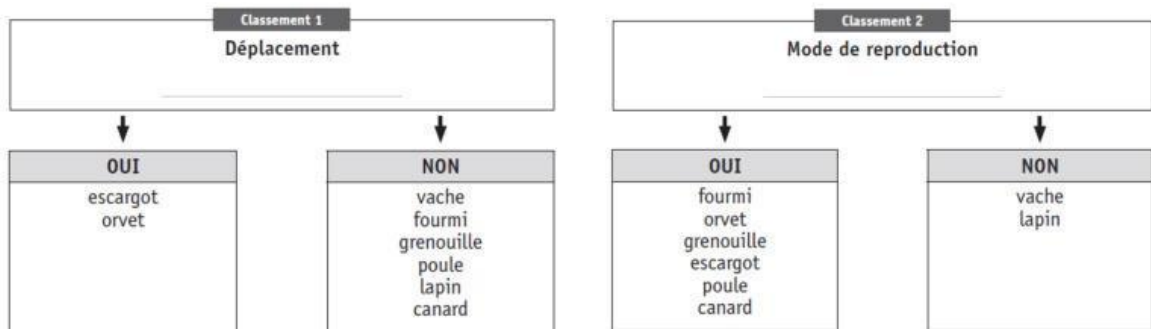
Question n°11

a) Tous les animaux de la page 9 du portfolio sont classés ci-dessous de deux façons différentes. **Choisis** pour chaque classement une des caractéristiques ci-dessous.

- Ils allaitent leurs petits.
- Ils sautent.
- Ils ont des plumes.
- Ils rampent.
- Ils nagent.
- Ils pondent des œufs.
- Ils ont des poils.
- Ils ont un bec.

COMPLETE.

/2



b) **ÉCRIS LE NOM** de chaque animal de la page 9 dans le nouveau classement ci-dessous.

Nombre de pattes 4	
↓	↓
OUI	NON

/1