



## EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN – 2DO. GRADO



- LEE LA ORACIÓN Y UBICA EN EL GRAFICO QUE LE CORRESPONDE.

**El gato duerme sobre la manta.**



- SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.

*Abel se fue a jugar al río y Tania se fue a la chacra con su tía Marita*

Según el texto, ¿quién se fue a jugar al río?



- LEE CON MUCHA ATENCIÓN E INDICA LA RESPUESTA CORRECTA.

La mamá de Luisa fue al mercado a vender unas gallinas para ganar dinero y comprar los cuadernos de su hija.



1. ¿Quién fue al mercado?

2. ¿Qué querían vender?

3. ¿Qué querían comprar?

OBSERVA Y LEE:

A la hora del recreo David observó este afiche pegado sobre una pared del patio.

**Para  
mantener  
nuestros  
dientes sanitos.  
Debemos  
lavarnos los  
dientes después  
de cada comida.**



RELACIONA LA RESPUESTA QUE CORRESPONDE A LA PREGUNTA.

¿Por qué debemos  
lavarnos los  
dientes después de  
cada comida?

Porque es una costumbre.

Porque debemos cuidar nuestros dientes.

Porque así se ven mejor los dientes.

ORDENA LA SECUENCIA DE LA SIGUIENTE HISTORIA.

- A continuación, lee con mucha atención cada **Cuadro** para ordenar la historia. Luego **arrastra** según corresponde.



Camila se sintió feliz, cuando al despertar encontró su moneda.

Colocó el diente debajo de su almohada.

Por la noche, mientras dormía. El ratón Pérez tomó el diente de Camila y le dejó una moneda.

Camila estaba jugando con Pamela y de pronto, sintió que se le había caído un diente.



## LEE LA SITUACIÓN

David encontró sobre su mesa su caja de figuras y formó palabras usando las letras móviles pero las puso en desorden. ¿Le ayudamos ordenar y unir cada figura con su respectivo nombre?

Relaciona con una línea cada imagen con el nombre que le corresponde.



- manguera
- montaña
- murciélago
- burro

Cuando leemos: "el niño  fingía  estar enfermo", la palabra subrayada quiere decir:



GRACIAS. @MissYsabeledutic3