LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Faktor Bilangan Bulat

Nama Kelompok: _____
_____
_____
_____
_____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____
_____
_____
_____
Kelas: _____
Hari/tanggal: _____

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum memulai.
2. Tulislah nama anggota kelompokmu.
3. Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama.
4. Lakukan kegiatan sesuai langkah-langkah yang ada.
5. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
6. Tanyakan pada guru jika ada yang belum dipahami.

Kompetensi yang Diharapkan

Melalui kegiatan diskusi dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning (PBL), peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi dan memahami konsep faktor bilangan bulat.
2. Menganalisis dan memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan faktor bilangan bulat.
3. Menyajikan hasil diskusi secara kolaboratif.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Ayo Bernalar

Di sekolah akan diadakan lomba membuat hiasan gantung. Hiasan ini akan menggunakan pita warna-warni sepanjang 36 cm dan 24 cm, masing-masing. Pita-pita tersebut harus dipotong menjadi bagian yang sama panjang, tanpa sisa, agar terlihat rapi dan seragam.
Ibu guru bertanya kepada siswa:
"Berapa panjang maksimal setiap potongan pita agar kedua jenis pita dapat dibagi habis dan sama panjang?"

Untuk menjawab pertanyaan ini, kamu harus memahami apa itu faktor bilangan dan bagaimana menerapkannya dalam kehidupan nyata

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Tulislah hal-hal yang diketahui dan yang ditanya dari permasalahan yang diberikan sebelumnya!

Diketahui: .....
.....
.....
.....
.....
.....

Ditanya: .....
.....
.....

Menyelidiki dan Mengumpulkan Informasi

Sebelum kamu bersama anggota kelompokmu menyelesaikan masalah yang diberikan, ingatlah kembali:

1. Pengertian faktor dari suatu bilangan bulat,
2. Cara mencari faktor suatu bilangan,
3. Pengertian faktor persekutuan,
4. Hubungan antara faktor persekutuan dan pemecahan masalah sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Carilah dan tuliskan konsep tentang faktor bilangan bulat, faktor persekutuan, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dari buku referensi yang kamu gunakan!

Ayo Mengumpulkan Informasi

Gunakan buku paket atau sumber belajar lainnya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Apa yang dimaksud dengan faktor bilangan bulat?

   .....

   .....

2. Apa yang dimaksud dengan faktor persekutuan dari dua bilangan?

   .....

   .....

3. Bagaimana cara menentukan faktor dari suatu bilangan?

   .....

   .....

4. Apa yang dimaksud dengan faktor persekutuan terbesar (FPB)?

   .....

   .....

5. Mengapa pemahaman tentang faktor dan FPB penting dalam kehidupan sehari-hari?

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Ayo Bernalar

Setelah memahami konsep faktor dan faktor persekutuan, jawablah pertanyaan berikut:

1. Berapa panjang maksimal tiap potongan pita agar tidak ada sisa?

   .....

   .....

2. Jika masing-masing pita dipotong sesuai hasil di atas, berapa jumlah potongan dari setiap pita?
   - Jumlah potongan pita biru: .....
   - Jumlah potongan pita merah: .....

3. Mengapa kita perlu menggunakan faktor persekutuan dalam masalah ini?

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Ayo Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan dari diskusi kelompokmu hari ini:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apa kesulitan yang kamu hadapi saat mengerjakan soal ini? Bagaimana kamu mengatasinya?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

Let's do this!

1. Pak Dedi memiliki 40 buah jeruk dan 32 buah apel. Ia ingin membagikan buah-buah tersebut ke beberapa kantong dengan jumlah jeruk dan apel yang sama banyak di setiap kantong, tanpa ada sisa buah. Berapa kantong maksimal yang bisa dibuat Pak Dedi? Berapa isi jeruk dan apel di setiap kantong?

Diketahui:

.....

.....

.....

.....

Ditanya:

.....

.....

.....

Model Matematika:

.....

.....

.....

.....

Langkah Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS