

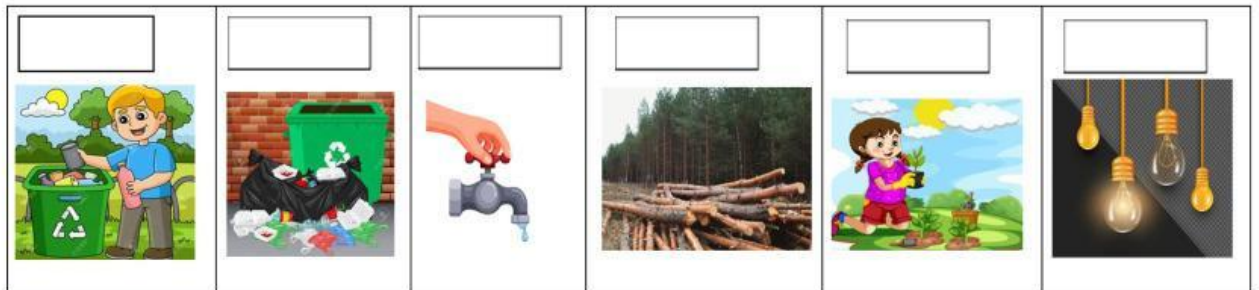
Prueba Diagnóstica: Cuidado del Medio Ambiente

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____

Objetivo: Identificar el nivel de comprensión de los estudiantes sobre prácticas ambientales responsables, mediante el análisis de situaciones cotidianas, imágenes y relaciones lógicas, con el fin de reconocer sus saberes previos, dificultades y actitudes frente al cuidado del entorno escolar y natural.

1. Observa y selecciona las acciones que ayudan al medio ambiente:



2. Relaciona cada imagen con su consecuencia:

1. Tala de árboles

2. Siembra de árboles

3. Uso de bicicleta

4. Quema de basura



3. Clasifica en "Cuida" o "Daña" el ambiente:

Palabras para clasificar:

Usar bolsa de tela

Grifo abierto

Apagar luces

Quemar basura

Reciclar

Tirar pilas al río

Cuida el ambiente	Daña el ambiente

4. Observa el patio del colegio



- a. ¿Qué acciones se observan en el patio del colegio que afectan negativamente el medio ambiente?

Hay basura tirada en el suelo como botellas, papeles y latas.

La planta fue sembrada correctamente y el agua está siendo utilizada para regarla.

El grifo está abierto y se está desperdiciando agua.

Todo está limpio y ordenado.

Una planta ha sido arrancada y está tirada.

- b. ¿Qué crees que debería hacer la comunidad escolar (estudiantes, profesores, personal) para solucionar estos problemas y mantener un ambiente más limpio y saludable?

Cerrar los grifos después de usarlos para evitar el desperdicio de agua.

Dejar que el personal de aseo se encargue solo de todo.

Colocar más canecas y promover campañas de reciclaje en la institución.

Ignorar el problema porque no es responsabilidad de los estudiantes.

5. Ordena los pasos para reciclar una botella de plástico:

<p>A. Lavar la botella</p> 	<p>B. Depositarla en el lugar correcto</p> 	<p>C. Aplastarla</p> 	<p>D. Usarla completamente</p> 
---	--	---	--

Orden: → → →

6. Relaciona cada problema con una solución:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Contaminación del agua | a. Reducir, reutilizar y reciclar los residuos en casa y en el colegio. |
| 2. Exceso de basura | b. Sembrar nuevos árboles y proteger los bosques. |
| 3. Tala de árboles | c. ríos o quebradas. |

7. Selecciona la frase que completa la oración

- a. El _____ global tiene como consecuencia el derretimiento de los polos.
- b. Si cortamos los árboles y los quemamos, provocamos la _____, reduciendo el oxígeno que produce.
- c. La _____ daña la capa de ozono.
- d. La explotación de recursos naturales como el petróleo, minerales, o bosques ponen en peligro el _____

Deforestación, Contaminación y Ecosistema Calentamiento

8. ¿Qué pasaría si todos tiráramos la basura al suelo durante una semana en el colegio? (Elige las consecuencias posibles)

Aumentaría la contaminación

Se vería más limpio el patio

Podrían aparecer insectos y ratas

Mejoraría el ambiente del colegio