

แบบสำรวจเส้นทางการเรียนรู้ของนักเรียน
โรงเรียนบ้านลุงพล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่บรรยายถึงลักษณะของตนเองได้ดีที่สุด

1. นักเรียนจดจำเนื้อหาที่ครูบรรยายได้ดีที่สุดเมื่อ :
 - ก. ตั้งใจฟังเพียงอย่างเดียว โดยไม่จดคำบรรยาย
 - ข. ได้นั่งใกล้ ๆ หน้าชั้นเรียน และสายตาจ้องไปที่ผู้สอน
 - ค. ได้จดคำบรรยายตลอดเวลา โดยไม่จำเป็นต้องจ้องไปที่ผู้สอน
2. เวล่านักเรียนประสบปัญหา นักเรียนแก้ไขปัญหโดย :
 - ก. ปรับทุกข์กับเพื่อน หรือบางครั้งก็แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
 - ข. วางแผนในการแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบ โดยทำไปตามลำดับขั้นตอน
 - ค. หางานมาทำ เดินเล่น หรือทำกิจกรรมที่ต้องออกใช้กำลังกาย
3. หากนักเรียนไม่สามารถจดเบอร์โทรศัพท์ในสมุดบันทึกได้ นักเรียนใช้วิธีจำเบอร์โทรศัพท์โดย :
 - ก. ทวนหมายเลขโทรศัพท์นั้นโดยเปล่งเสียงออกมา
 - ข. ใช้วิธีการมอง หรือจดจำเป็นภาพตัวเลขในสมอง
 - ค. ใช้นิ้วมือเขียนเป็นหมายเลขนั้น ๆ บนโต๊ะหรือฝาผนัง
4. นักเรียนเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ดีที่สุด เมื่อ :
 - ก. ฟังคนอื่นอธิบายถึงวิธีทำ
 - ข. ดูการสาธิตวิธีทำ
 - ค. พยายามทดลองทำด้วยตนเอง
5. หลังจากดูภาพยนตร์แล้ว สิ่งที่นักเรียนยังจดจำได้อย่างชัดเจน ได้แก่
 - ก. บทสนทนาในภาพยนตร์ เสียงดนตรี หรือเสียงเพลงในภาพยนตร์
 - ข. ฉากต่าง ๆ เช่น ทิวทัศน์ หรือเสื้อผ้าของผู้แสดง
 - ค. ข้อเท็จจริงต่าง ๆ เช่น เหตุการณ์สู้รบกันในสงคราม เป็นต้น
6. นักเรียนต้องการไปซื้อของที่ร้าน แต่บังเอิญไม่ได้นำรายการของที่จะซื้อติดตัวไปด้วย นักเรียนจะอย่างไร
 - ก. ทบทวนรายการของที่จะซื้อภายในใจหรือพูดออกมาเบา ๆ
 - ข. เดินดูรายการตามชั้นวางของ
 - ค. ตามปกติ นักเรียนสามารถจดจำรายการของที่จะไปซื้อได้อยู่แล้ว
7. หากต้องการนึกถึงเรื่องราวในอดีต นักเรียนจะใช้วิธี :
 - ก. ระลึกจากเสียงที่ได้ยินในสมองว่าเกิดอะไรขึ้น
 - ข. ระลึกจากภาพที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์
 - ค. ระลึกจากความรู้สึกที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์นั้น ๆ
8. นักเรียนจะเรียนภาษาต่างประเทศได้ดี หากเรียนโดย :
 - ก. ฟังจากเทปบันทึกเสียง
 - ข. ได้เขียนและอ่านคู่มือการเรียนประกอบ
 - ค. ต้องเข้าไปนั่งเรียนในชั้นที่มีทั้งการอ่านและการเขียน

9. นักเรียนรู้สึกสับสนไม่แน่ใจว่าศัพท์คำนั้นสะกดอย่างไร นักเรียนจะมีวิธีการนึกคำสะกดที่ถูกต้องได้อย่างไร
- ก. เปล่งเสียง สะกดเป็นคำออกมา
 - ข. พยายามนึกในสมองว่าศัพท์คำนั้นสะกดอย่างไร
 - ค. เขียนคำศัพท์นั้นในกระดาษหลาย ๆ คำ แล้วเลือกคำที่คิดว่าใกล้เคียงที่สุด
10. นักเรียนจะรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินที่สุด หากได้อ่านหนังสือประเภทที่ :
- ก. มีบทสนทนาระหว่างตัวละครมาก ๆ
 - ข. มีแต่คำพรรณนาบรรยายเรื่องราวที่เกิดขึ้น โดยนักเรียนต้องนึกภาพเหตุการณ์เอง
 - ค. มีการเล่าเป็นเรื่องราว โดยบรรยายให้เห็นภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทุกฉากทุกตอน ตั้งแต่ต้นเรื่อง (เพราะนักเรียนนั่งอ่านหนังสือนาน ๆ ไม่ได้)
11. นักเรียนสามารถจำคนที่เคยรู้จักหรือเคยพบกันมาแล้วในลักษณะใด
- ก. จำชื่อได้ แต่นึกใบหน้าไม่ออก
 - ข. จำใบหน้าได้ แต่นึกชื่อไม่ออก
 - ค. จำได้แต่กิริยาท่าทาง เช่น การเดิน การพูด (จำชื่อ จำหน้าไม่ได้)
12. นักเรียนรู้สึกรำคาญใจกับเรื่องใดมากที่สุด
- ก. เสียงต่าง ๆ
 - ข. คน
 - ค. สิ่งแวดล้อม เช่น อุณหภูมิที่ร้อนหรือหนาวเกินไป อุปกรณ์ตกแต่งห้อง
13. ตามปกติแล้ว นักเรียนนิยมคนที่แต่งกายอย่างไร
- ก. แต่งกายดีพอใช้ (เพราะไม่คิดว่าเสื้อผ้าเป็นเรื่องสำคัญ)
 - ข. แต่งกายประณีต (เสื้อผ้าต้องทันสมัย หลายสไตล์)
 - ค. แต่งกายสบาย ๆ (เพื่อความคล่องตัว สะดวกในการเคลื่อนไหว)
14. หากนักเรียนไม่สามารถทำกิจกรรมที่ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ และไม่สามารถอ่านหนังสือในขณะนั้นได้ นักเรียนจะ :
- ก. คุยกับเพื่อนแทน
 - ข. ดูทีวี หรือมองทีวีทัศน์นอกหน้าต่าง
 - ค. นั่งเล่นบนเก้าอี้ หรือนอนเล่นบนเตียง

ตอบข้อ ก. จำนวน	ข้อ
ตอบข้อ ข. จำนวน.....	ข้อ
ตอบข้อ ค. จำนวน.....	ข้อ

สรุปเส้นทางการเรียนรู้ ข้อ..... หมายถึง.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(.....)

เกณฑ์การประเมิน
การสำรวจเส้นทางการเรียนรู้ของนักเรียน (Learning Styles)

จากการตอบข้อคำถามทั้งหมด 14 ข้อ นักเรียนเลือกตอบข้อใดมากที่สุด แสดงว่านักเรียนมีเส้นทางการเรียนรู้ตามลักษณะข้อนั้นๆ

ตอบข้อ ก. จำนวน	ข้อ
ตอบข้อ ข. จำนวน.....	ข้อ
ตอบข้อ ค. จำนวน.....	ข้อ

1) คะแนนรวมแต่ละข้อ มีความหมายดังนี้

ข้อ ก หมายถึง เรียนได้ดีที่สุดจากการฟัง (hearing)

ข้อ ข หมายถึง เรียนได้ดีที่สุดจากการมอง การดู (seeing)

ข้อ ค หมายถึง เรียนได้ดีที่สุดจากการสัมผัส การลงมือทำ และการเคลื่อนไหว (touching doing and moving)

2) คะแนนรวมที่ได้สูงสุด แสดงว่า นักเรียนมีความถนัดในการใช้รูปแบบข้อนั้นมากที่สุด