

# E-LKPD

## MATEMATIKA

Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan

$$2+2=4$$



**Elemen : Bilangan  
Fase B- Kelas 1**



Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pelajaran : Operasi Hitung  
Penjumlahan dan Pengurangan  
Fase : A  
Kelas : 1

## A. Petunjuk Belajar ➤

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan cermat.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Gunakan benda-benda konkret untuk membantu memahami konsep penjumlahan dan pengurangan.
5. Diskusikan jawaban dengan teman atau guru jika mengalami kesulitan.
6. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

## B. Indikator ➤

- Peserta didik dapat menyebutkan hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benar.
- Peserta didik dapat mengenal dan memahami simbol penjumlahan (+), pengurangan (-), dan sama dengan (=).
- Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan tepat.
- Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait penjumlahan dan pengurangan dalam soal cerita.
- Peserta didik dapat merumuskan soal cerita atau gambar ke dalam konsep matematika.

## C. Informasi Pendukung ➤

- **Materi Pendukung;** Materi penjumlahan dan pengurangan mengajarkan siswa menggabungkan dan mengurangi jumlah benda dengan bantuan benda konkret dan simbol matematika.
- **Strategi Pembelajaran;** menggunakan pendekatan berbasis benda konkret yang dilanjutkan dengan gambar dan simbol, sehingga siswa memahami konsep secara bertahap dan kontekstual.

## D. Alat & Bahan ➤

1. Pensil atau pulpen
2. Lembar kerja (LKPD)
3. Benda-benda konkret (kerikil, kelereng, pensil warna, dll.)
4. Buku matematika kelas 1 (opsional)

## E. Tujuan ➤

1. peserta didik dapat memahami dan mengidentifikasi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan melalui E-LKPD berbasis liveworksheet dengan benar.
2. peserta didik dapat memahami mekanisme operasi hitung penjumlahan dan pengurangan melalui E-LKPD berbasis liveworksheet dengan benar.

# Operasi Hitung

## Topik Pembahasan

$5 + 2 = \boxed{7}$	$5 + 5 = \boxed{10}$
$3 + 4 = \boxed{7}$	$4 + 1 = \boxed{5}$
$6 + 2 = \boxed{8}$	$7 + 2 = \boxed{9}$

$$\begin{array}{rcl} 11 & - & 1 \\ 15 & - & 10 \\ 13 & - & 4 \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ 9 \end{array}$$

Penjumlahan adalah proses menggabungkan dua bilangan atau lebih untuk mendapatkan jumlah total. Simbol yang digunakan adalah tanda tambah (+). Sedangkan Pengurangan adalah proses mengurangi suatu bilangan dengan bilangan lain untuk mendapatkan selisihnya. Simbol yang digunakan adalah tanda kurang (-).



# Operasi Hitung

A. Bercerita &  
Temukan Jawaban

Nama:  
Kelas:  
No.Absen:

Bacalah cerita tersebut dengan seksama dan  
pilihlah jawaban yang benar

1. Ayah membeli 7 apel dan ibu membeli 5 apel. Berapa jumlah semua apel?

15

12

13

2. Dina mempunyai 14 pensil. Ia memberikan 6 pensil kepada temannya. Berapa sisa pensil Dina?

8

7

6

# Operasi Hitung

A. Bercerita &  
Temukan Jawaban

Nama:  
Kelas:  
No.Absen:

Hitung yang benar dan tulis jawabanya

$$1. \begin{array}{c} \text{PENGGARIS} \\ \text{PENGGARIS} \\ \text{PENGGARIS} \\ \text{PENGGARIS} \\ \text{PENGGARIS} \end{array} - \begin{array}{c} \text{PENGGARIS} \end{array} = \quad \boxed{\phantom{000}}$$

$$2. \begin{array}{cc} \text{ERASER} & \text{ERASER} \\ \text{ERASER} & \text{ERASER} \\ \text{ERASER} & \text{ERASER} \\ \text{ERASER} & \text{ERASER} \end{array} + \begin{array}{cc} \text{ERASER} & \text{ERASER} \\ \text{ERASER} & \text{ERASER} \\ \text{ERASER} & \text{ERASER} \end{array} = \quad \boxed{\phantom{000}}$$

$$3. \begin{array}{c} \text{LIPATAN} \\ \text{LIPATAN} \\ \text{LIPATAN} \\ \text{LIPATAN} \\ \text{LIPATAN} \\ \text{LIPATAN} \end{array} + \begin{array}{c} \text{LIPATAN} \\ \text{LIPATAN} \\ \text{LIPATAN} \\ \text{LIPATAN} \end{array} = \quad \boxed{\phantom{000}}$$

$$4. \begin{array}{c} \text{POTOLIPATAN} \\ \text{POTOLIPATAN} \\ \text{POTOLIPATAN} \\ \text{POTOLIPATAN} \\ \text{POTOLIPATAN} \\ \text{POTOLIPATAN} \end{array} - \begin{array}{c} \text{POTOLIPATAN} \\ \text{POTOLIPATAN} \\ \text{POTOLIPATAN} \end{array} = \quad \boxed{\phantom{000}}$$