



ภาษาไทย

สื่อพัฒนาการทักษะการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการผลิตสื่อภาษา พาน้องอ่านภาษาไทย

โรงเรียนบ้านห้วยลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้จัดทำ : นางสาวกัญญ์ณิฏากร โคดกัน

ภาษาไทย





บทที่ 1 ภาวะขาดน้ำ



สื่อพัฒนาการอ่าน
โรงเรียนบ้านห้วยลาด

ภาวะขาดน้ำ คือ ภาวะที่ร่างกายสูญเสียน้ำมากกว่าที่ได้รับ
มักเกิดจากการเสียเหงื่อหรือการทำงานกลางแจ้งแดด
อาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้



ตอนที่ 1

- ข้อใดไม่ปรากฏในบทอ่านนี้
 - คำจำกัดความของภาวะขาดน้ำ
 - ลักษณะอาการเมื่อเกิดภาวะขาดน้ำ
 - วิธีลดความเสี่ยงในการเกิดภาวะขาดน้ำ
 - การรักษาพยาบาลหลังเกิดภาวะขาดน้ำ
- คำขวัญในข้อใดสอดคล้องกับสาระสำคัญของบทอ่านนี้มากที่สุด
 - เหงื่ออย่ายกระหายน้ำ จำให้ดีภาวะขาดน้ำ
 - ดื่มน้ำ 8-10 แก้ว ไม่เป็นแล้วภาวะขาดน้ำ
 - งดอยู่กลางแจ้งแดดเปรี้ยง ลดความเสี่ยงภาวะขาดน้ำ
 - ภาวะขาดน้ำอันตราย ดูแลร่างกายดื่มน้ำให้เพียงพอ

- อาการที่ควรสังเกต
- กระหายน้ำ
- อ่อนเพลีย เหนื่อยง่าย
- ปวดศีรษะ/เวียนศีรษะ
- บางรายอาจชักหรือหมดสติ
- ปัสสาวะมีสีเข้มหรือปัสสาวะน้อย (4-6 ชั่วโมง/1 ครั้ง)
- หัวใจเต้นเร็ว หายใจหอบ
- ความดันโลหิตต่ำ
- บางรายอาจชักหรือหมดสติ

การป้องกันภาวะขาดน้ำ

- ดื่มน้ำเปล่าให้พอวันละ 1.5 ลิตร หรือดื่มน้ำ 8-10 แก้ว (แก้วละ 200 มล.)
- ดื่มน้ำทุก 15-20 นาทีขณะทำงานกลางแจ้ง
- หากมีภาวะขาดน้ำ ให้ดื่มน้ำผสมเกลือแร่ (ORS)
- เลี่ยงการดื่มน้ำเย็นจัด เพราะอาจทำให้จุกแน่น
- เลือกดื่มน้ำเปล่าสะอาดดีที่สุด

ตอนที่ 2

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทความข้างบน
และพิจารณาว่าข้อความด้านล่างถูกหรือผิด

- _____ การดื่มน้ำวันละ 8-10 แก้ว ช่วยให้เรามีโอกาสการเกิดภาวะขาดน้ำ
- _____ ในวันที่อากาศไม่ได้ร้อนจัด เราสามารถทำกิจกรรมกลางแจ้งที่โล่งแจ้งได้
- _____ เราควรดื่มน้ำเปล่าช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเพื่อให้ร่างกายคุ้นเคยกับการดูดซึมน้ำเข้าร่างกาย
- _____ เราควรดื่มน้ำเกลือแร่ที่มีผงเกลือแร่ ORS เป็นส่วนผสมตลอดทั้งวันเพื่อรักษาสสมดุลของน้ำในร่างกาย
- _____ เราควรดื่มน้ำทุก 15 นาที เมื่ออยู่กลางแจ้ง



บทที่ 2 บทความ เรื่อง ดอกกล้วยไม้

คณะกรรมการจัดงานวันครู พ.ศ. 2539 ได้มีมติกำหนดให้ดอกกล้วยไม้เป็นดอกไม้ประจำวันครู โดยเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่าดอกกล้วยไม้กับครูมีความคล้ายคลึงกัน คือ การที่กล้วยไม้แต่ละช่อจะผลิดอกออกผลให้ได้ชื่นชมนั้น ต้องใช้เวลานานและต้องมีการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปลูก เช่นเดียวกับกับครูที่ต้องทุ่มเทกายใจเพื่อดูแลอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ เติบโตขึ้นเป็นคนดี มีความความเจริญงอกงามก้าวหน้าในชีวิตได้ ซึ่งก็ต้องใช้เวลาเช่นเดียวกัน ดังบทประพันธ์ “กล้วยไม้” ที่ประพันธ์โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ที่ว่า

“กล้วยไม้มีดอกช้า	ฉันใด
การศึกษาเป็นไป	เช่นนั้น
แต่ดอกออกคราวไร	งามเด่น
การศึกษาปลูกปั้น	เสร็จแล้วแสนงาม”

นอกจากนี้กล้วยไม้ยังเป็นพืชที่เจริญเติบโตในพื้นที่ที่หลากหลาย ทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศไม่รุ่มโรยง่าย กล้วยไม้จึงเปรียบเสมือนครูที่อยู่ทั่วแดนไทย ที่ต้องอดทนต่อสภาวะเพื่ออุดมการณ์และอุทิศตนเพื่อการศึกษาของชาติ ด้วยเหตุนี้ “กล้วยไม้” จึงได้รับเลือกให้เป็นดอกไม้ประจำวันครู

เรียบเรียงจาก <https://www.facebook.com/Khurusaphaofficial> เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

แบบฝึกหัด

อ่านบทความแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียน
 - ให้ความรู้เกี่ยวกับกล้วยไม้
 - โน้มน้าวใจให้เห็นความสำคัญของครู
 - อธิบายเหตุผลที่ใ้กล้วยไม้เป็นดอกไม้ประจำวันครู
 - ชี้ให้เห็นความสำคัญของกล้วยไม้ซึ่งเป็นดอกไม้ประจำวันครู
- การผลิดอกของกล้วยไม้ในบทความสื่อความถึงข้อใด
 - ความอดทนของครู ข. ความตั้งใจของศิษย์
 - ความสำเร็จของศิษย์ ง. ความพยายามของครู
- จากบทความ ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
 - ดอกกล้วยไม้กับครูมีความคล้ายคลึงกัน
 - “กล้วยไม้” จึงได้รับเลือกให้เป็นดอกไม้ประจำวันครู
 - กล้วยไม้ยังเป็นพืชที่เจริญเติบโตในพื้นที่ที่หลากหลาย
 - บทประพันธ์ “กล้วยไม้” ที่ประพันธ์โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล





บทที่ 3 บทร้อยกรอง

จงรักนวลสงวนงามห้ามใจไว้

คิดถึงหน้าบิดาและมารดา

เมื่อสูกงอมหอมหวานจึงควรหล่น

อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี

ถ้าแม่ทำสิ่งใดให้ตลอด

เขม้นจะมีกรังงานการของตน

อย่าหลงไหลจำคำที่ร่ำสอน

เมื่อบุญมีคงจะมาอย่าปรารมภ์

อุตล้าห์ทำลำไฟเก็บประสม

จะอุดมสินทรัพย์ไม่อัปจน

อย่าชุกชนคบเพื่อนไพล่เรือนแซ

สุภาวีสอนหญิง, สุนทรภู่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมบทประพันธ์ที่หายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้องและนำไปตอบคำถามข้อ 1-4

1. บทอ่านข้างต้นมีจุดประสงค์หลักเพื่ออะไร

- ก. สืบสอน
- ข. แจ้งให้ทราบ
- ค. ถามให้ตอบ
- ง. ชี้แจงให้เข้าใจ

2. จากบทอ่านมุ่งกล่าวถึงสิ่งใด

- ก. คู่ครอง
- ข. เพื่อนฝูง
- ค. ครูอาจารย์
- ง. พ่อแม่ผู้ปกครอง

3. จากบทอ่าน คำว่า “สูกงอม” หมายถึงสิ่งใด

- ก. ความรัก
- ข. วัยอันควร
- ค. อาชีพการงาน
- ง. ความขยันหมั่นเพียร

4. บทอ่านข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงประเด็นใด

- ก. การหักห้ามใจ
- ข. การทำงานด้วยความตั้งใจ
- ค. การดูแลรักษาความงามของตน
- ง. การกระทำก่อนเวลาอันสมควร



บทที่ 4 โปสเตอร์ความรู้

วิธีดูแลสุขภาพในฤดูฝน



คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านโปสเตอร์และพิจารณาว่าข้อความด้านล่างถูกหรือผิด

1. _____ ควรใส่เสื้อกันฝนหรือพกร่มเมื่อฝนตก
2. _____ ควรเดินเท้าเปล่าในขณะที่ฝนตกเพื่อให้เท้าไหลผ่านเท้า
3. _____ ไม่ควรปล่อยให้ขังน้ำรอบบ้าน เพราะอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
4. _____ ไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนเสื้อผ้าเมื่อกลับถึงบ้านหลังจากเปียกฝน
5. _____ ควรรักษาระยะห่างจากผู้ที่ไอหรือจามประมาณ 1-2 เมตร