



## EVALUATE (EVALUASI)

### ANALISIS

Perhatikan situasi berikut.

Situasi A : Mengambil 2 kartu tanpa pengembalian

Situasi B : Melempar 2 dadu bersamaan

Situasi C : Mengambil 1 kartu dari deck


Untuk masing-masing situasi, berikan contoh kejadian yang saling lepas dan/atau saling bebas. Jelaskan alasan Anda!

### URAIAN

1. Sebuah dadu dilempar dua kali berturut-turut. Tentukan peluang munculnya :
  - Angka 3 pada lemparan pertama dan angka 5 pada lemparan kedua
  - Angka genap pada lemparan pertama atau angka ganjil pada lemparan kedua
2. Dari sekelompok 200 siswa: 80 siswa suka matematika, 60 siswa suka fisika, dan tidak ada yang suka keduanya. Jika dipilih satu siswa secara acak, tentukan peluang siswa tersebut suka matematika atau fisika!
3. Peluang tim A menang dalam suatu pertandingan adalah 0,6 dan peluang tim B menang dalam pertandingan lain adalah 0,7. Kedua pertandingan berlangsung secara bersamaan dan saling tidak mempengaruhi. Tentukan peluang :
  - Kedua tim menang
  - Salah satu tim menang
  - Kedua tim kalah

## TUGAS INDIVIDU

Kerjakan soal pada link Google Form berikut sebagai penilaian sumatif.

 Tugas Individu

UKerjakan pada lembar kertas dan scan jawaban. File di upload pada bagian yang telah disediakan!

“ Selamat, kamu telah menyelesaikan  
LKPD ini!! ”



## REFLEKSI PEMBELAJARAN

Hal baru yang Saya pelajari hari ini adalah :

Konsep yang masih sulit Saya pahami adalah :

Saya dapat menerapkan konsep ini ke dalam kehidupan sehari-hari untuk :

# PROFIL PENYUSUN

Aktiviona Amalia Putri

KI323003

Pendidikan Matematika, 2023  
FKIP UNS



Aldo Azani

KI323004

Pendidikan Matematika, 2023  
FKIP UNS

Armila Fisiya Rahmawati

KI323010

Pendidikan Matematika, 2023  
FKIP UNS



# PROFIL PENYUSUN

Asajya Azhari Qolbi

KI323013

Pendidikan Matematika, 2023  
FKIP UNS



Aulia Zahra

KI323003

Pendidikan Matematika, 2023  
FKIP UNS

Semangat dan terus belajar!