

Lembar Kerja Peserta Didik Digital Interaktif **MATEMATIKA**

**PELUANG
UNTUK KELAS X SMA**



**DISUSUN OLEH
KELOMPOK 5**

DESKRIPSI LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing ini disusun berdasarkan tujuan sebagai berikut :

1. Pengembangan LKPD pada materi Peluang yang valid dengan prinsip inkuiri terbimbing.
2. Pengembangan LKPD yang praktis menurut respon guru dan siswa.
3. Pengembangan LKPD yang efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.

Adapun LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing ini, berfokus pada materi Peluang dengan Capaian Pembelajaran yaitu Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Serta menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

LKPD ini memuat langkah pembelajaran Inkuiri Terbimbing, yaitu : Open, Immerse, Explore, Identify, Gather, Create, Share, dan Evaluate. Dengan tujuan agar siswa mendapat arahan dan bimbingan dari guru selama proses pembelajaran menggunakan LKPD ini.

Setelah penggunaan LKPD ini harapannya kemampuan pemahaman matematis siswa dapat meningkat dan dapat menciptakan pembelajaran yang interaktif di kelas.

Surakarta, 06 Juni 2025
Penulis

TAHAP PEMBELAJARAN

Tahap	Perilaku Guru
Open	<ul style="list-style-type: none">• Guru membantu merangsang pemikiran siswa• Guru membimbing dan memberikan arahan kepada siswa dalam menyelesaikan tahap Open di LKPD
Immerse	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan siswa untuk mengingat materi sebelumnya yang berkaitan• Guru membimbing dan memberikan arahan kepada siswa dalam menyelesaikan tahap Immerse di LKPD
Explore	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan ringkasan materi yang terdapat dalam LKPD dengan metode tanya jawab, agar siswa menjadi lebih paham dalam penemuan konsep baru
Identify	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan siswa untuk memahami maksud dari soal/permasalahan yang diberikan
Gather	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan soal sesuai dengan penjelasan dan mengacu pada ringkasan materi yang tertera• Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tahap Gather di LKPD
Create	<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa untuk membuat sebuah kesimpulan
Share	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan siswa untuk melakukan presentasi secara bergiliran dari setiap kelompok
Evaluate	<ul style="list-style-type: none">• Guru menuntun siswa untuk mengerjakan soal latihan secara individu/kelompok

LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING



Langkah 1 : Menemukan & Merangsang (Open), menuntun siswa untuk menemukan dan merangsang rasa ingin tahu dari siswa



Langkah 2 : Mengingat (Immerse), menuntun siswa untuk mengingat kembali konsep yang telah mereka pelajari



Langkah 3 : Mengembangkan Konsep (Explore), menuntun siswa untuk mengembangkan konsep yang telah mereka miliki



Langkah 4 : Mengidentifikasi (Identify), mengarahkan siswa untuk dapat mengidentifikasi masalah berdasarkan simulasi dan soal



Langkah 5 : Mengumpulkan Data (Gather), mengarahkan siswa untuk mengumpul data dan mencari jawaban pada permasalahan



Langkah 6 : Membuat Kesimpulan (Create), mengarahkan siswa membuat kesimpulan setelah melewati tahapan pembelajaran



Langkah 7 : Presentasi (Share), mengarahkan siswa untuk melakukan presentasi hasil pekerjaan kelompoknya di kelas



Langkah 8 : Evaluasi (Evaluate), mengarahkan siswa untuk mengevaluasi hasil belajar dengan mengerjakan soal individu