

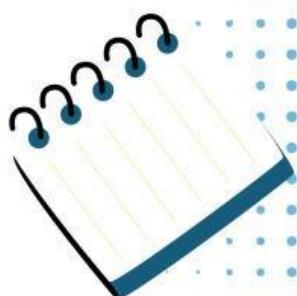
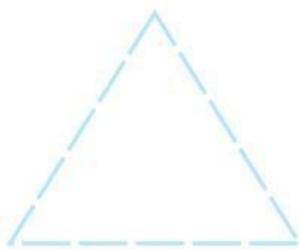
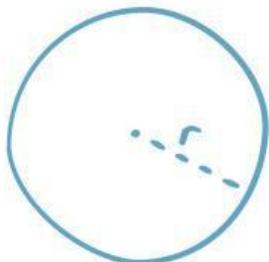
# Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## LUAS DAN KELILING LAYANG - LAYANG

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



# Lembar Kerja Peserta Didik

Nama:

Kelas:

## Capaian Pembelajaran

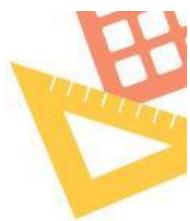
Capaian pembelajaran bangun datar layang-layang mencakup kemampuan mengenal, mengidentifikasi, dan memahami sifat-sifatnya, serta menghitung luas dan kelilingnya. Siswa diharapkan dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan layang-layang dan mengaplikasikan rumus yang telah dipelajari. .

## Tujuan pembelajaran

- Memahami konsep dan Sifat layang - layang
- Mengidentifikasi komponen layang - layang
- mengetahui dan memahami rumus luas dan keliling layang - layang



# Soal LKPD



1. Bangun datar segi empat yang bentuknya menyerupai belah ketupat, namun salah satu sisinya lebih panjang, dua diagonal bidang tidak sama panjang adalah

2. Dibawah ini mana saja Sifat layang-layang



Mempunyai dua pasang sisi yang sama panjang



Mempunyai diagonal yang saling tegak lurus



Mempunyai empat sisi yang sama panjang



Mempunyai sudut yang sama besar

3. Dibawah ini mana saja pernyataan yang benar



Luas persegi panjang sama dengan luas layang-layang



Memiliki dua sumbu simetri



Memiliki dua diagonal

4. Dibawah ini mana saja yang termasuk komponen - komponen layang-layang



Diagonal 1



Titik sudut



Diagonal 2



5. Sebuah layang-layang memiliki panjang diagonal masing-masing 10 cm dan 15 cm berapa luas layang-layang tersebut?

A.  $75 \text{ cm}^2$

C.  $77 \text{ cm}^2$

B.  $57 \text{ cm}^2$

D.  $55 \text{ cm}^2$

6. Sebuah layang-layang memiliki ukuran sisi pendek 5 cm dan sisi panjang 8 cm, maka berapa keliling layang-layang tersebut?

A. 57 cm

C. 26 cm

B. 15 cm

D. 20 cm

7. Apa yang dimaksud dengan layang-layang

A. Bangun datar yang memiliki empat sisi yang sama panjang

B. Bangun datar yang memiliki dua sisi yang sama panjang dan diagonal yang saling tegak lurus

C. Bangun datar yang memiliki tiga sisi yang sama panjang

8. Layang-layang memiliki berapa diagonal

A. 4

C. 2

B. 5

D. 3

Tarik garis ke pasangan yang benar

1/2 diagonal 1 ×  
diagonal 2

keliling layang-  
layang

$2(S_1+S_2)$

Luas layang-  
layang