

**คำชี้แจง :**

- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านฉบับนี้ร่วมการคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าด้วยกัน เพื่อให้คุณครูสามารถลงพื้นที่ได้พร้อมกันในครั้งเดียว
- การตอบแบบสอบถาม : หากเป็นตัวเลือก  หมายถึง ให้ตอบเพียงข้อเดียว และ หากเป็นตัวเลือก  หมายถึง ให้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

โรงเรียน.....สพป./สพม.....

รูปถ่าย

นักเรียน

1. ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....ชั้น.....  
เลขที่บัตรประชาชน
2. ชื่อผู้ปกครองนักเรียน.....นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์.....  ไม่มีผู้ปกครอง  
ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน.....อาชีพ.....การศึกษาสูงสุด.....  
เลขที่บัตรประชาชน   ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน  
 เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)
3. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน).....คน มีรายละเอียดดังนี้ (กรอกเฉพาะนักเรียนยากจนเท่านั้น)

คนที่	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	อายุ	ความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา (ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ -)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท/เดือน)					รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
				ค่าจ้างเงินเดือน	ประกอบอาชีพทางการเกษตร (หลังหักค่าใช้จ่าย)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักค่าใช้จ่าย)	สวัสดิการจากรัฐ/เอกชน (เงินบำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, อุดหนุนเด็กแรกเกิด, อุดหนุนคนพิการ, อื่นๆ)	รายได้จากแหล่งอื่น (เงินโอน, ค่าเช่า, ดอกเบี้ย, อื่นๆ)	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)									
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หาดด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)									

4. สถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน
  - 4.1. ครัวเรือนมีภาวะพึ่งพิง ดังนี้
    - มีคนพิการ
    - มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี
    - เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว
    - มีคนอายุ 15-65 ปีว่างงาน (ที่ไม่ใช่กับนักเรียน/นักศึกษา)
  - 4.2. ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้
    - บ้านของตนเอง
    - บ้านเช่า
    - อาศัยอยู่กับผู้อื่น
  - 4.3. สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้
    - สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
    - ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ
  - 4.4. ยานพาหนะของครอบครัว
    - รถยนต์ส่วนบุคคล  มี  ไม่มี
    - รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้  มี  ไม่มี
    - รถไถ/เกี่ยวข้าว/รถไถยนต์/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน  มี  ไม่มี
  - 4.5 เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า)
    - ไม่เกิน 1 ไร่
    - ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง

5. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

5.1. สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน.....ชั่วโมง/วัน

5.2. ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง	ไม่มี
บิดา					
มารดา					
พี่ชาย/น้องชาย					
พี่สาว/น้องสาว					
ปู่/ย่า/ตา/ยาย					
ญาติ					
อื่นๆ.....					

5.3. กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ญาติ     
  เพื่อนบ้าน     
  นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง     
  อื่น ๆ ระบุ.....

5.4. รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หางานด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด).....บาท (กรอกเฉพาะกรณีนักเรียนไม่ยากจนเท่านั้น)

5.5. นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก..... นักเรียนทำงานหารรายได้ อาชีพ.....

รายได้วันละ.....บาท      นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท

5.6. สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

- ด้านการเรียน     
  ด้านพฤติกรรม     
  ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน)     
  อื่นๆ ระบุ.....

5.7. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

- เบี้ยผู้สูงอายุ     
  เบี้ยพิการ     
  อื่นๆ ระบุ.....

5.8. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

.....

6. พฤติกรรมและความเสี่ยง

6.1. สุขภาพ

- ร่างกายไม่แข็งแรง     
  มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย     
  มีภาวะทุพโภชนาการ  
 ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง     
  สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

6.2. สวัสดิการหรือความปลอดภัย

- พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่     
  ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์  
 มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน     
  บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด  
 บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน     
  มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว  
 ไม่มีผู้ดูแล     
  มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว  
 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน     
  ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ  
 เล่นการพนัน

6.3. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ).....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม. ....นาที

การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ผู้ปกครองมาส่ง     
  รถโดยสารประจำทาง     
  รถจักรยานยนต์     
  รถโรงเรียน  
 รถยนต์     
  รถจักรยาน     
  เดิน     
  อื่นๆ .....

6.4. ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ช่วยงานบ้าน         | <input type="checkbox"/> ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ |
| <input type="checkbox"/> ช่วยค้าขายเล็กน้อยๆ | <input type="checkbox"/> ทำงานแถวบ้าน               |
| <input type="checkbox"/> ช่วยงานในนาไร่      | <input type="checkbox"/> อื่น ระบุ.....             |

6.5. กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ดูทีวี / ฟังเพลง | <input type="checkbox"/> ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง |
| <input type="checkbox"/> อ่านหนังสือ      | <input type="checkbox"/> ไปหาเพื่อน / เพื่อน   |
| <input type="checkbox"/> แ่วน / สก๊อย     | <input type="checkbox"/> เล่นเกม คอม / มือถือ  |
| <input type="checkbox"/> ไปสวนสาธารณะ     | <input type="checkbox"/> ไปร้านสนุกเกอร์       |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |  |

6.6. พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด   | <input type="checkbox"/> สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด |   |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด | <input type="checkbox"/> ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด        | <input type="checkbox"/> เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ |

6.7. พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> มีการทะเลาะวิวาท     | <input type="checkbox"/> ก้าวร้าว เกร       | <input type="checkbox"/> ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ |
| <input type="checkbox"/> ทำร้ายร่างกายผู้อื่น | <input type="checkbox"/> ทำร้ายร่างกายตนเอง |   |

6.8. พฤติกรรมทางเพศ

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มขายบริการ | <input type="checkbox"/> ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง | <input type="checkbox"/> ตั้งครรภ์        |
| <input type="checkbox"/> ขายบริการทางเพศ      | <input type="checkbox"/> หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ                | <input type="checkbox"/> มีการมีวสมทางเพศ |

6.9. การเล่นเกม

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง   | <input type="checkbox"/> ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | <input type="checkbox"/> เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน                     |
| <input type="checkbox"/> ใช้จ่ายเงินผิดปกติ           | <input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม         | <input type="checkbox"/> ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน                  |
| <input type="checkbox"/> ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> หมกมุ่น จริงจังในการเล่น         | <input type="checkbox"/> ใช้เงินสิ้นเปลือง โทกทัก ฝากขโมยเงินเพื่อเล่นเกม |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ                        |   |   |

6.10. การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน | <input type="checkbox"/> ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน |
|---|--|

6.11. การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> เคยใช้โทรศัพท์มือถือถึงในระหว่างการเรียน                        |
| <input type="checkbox"/> เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 1 ชั่วโมง) |
| <input type="checkbox"/> ใช้โทรศัพท์มือถือถึงในระหว่างเรียน 2 - 3/วัน                    |
| <input type="checkbox"/> เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 2 ชั่วโมง) |

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

- |                            |                                 |                                 |                              |                           |                           |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> บิดา | <input type="radio"/> มารดา     | <input type="radio"/> พี่ชาย    | <input type="radio"/> พี่สาว | <input type="radio"/> น้า | <input type="radio"/> อา  |
| <input type="radio"/> ป้า  | <input type="radio"/> ลุง       | <input type="radio"/> ปู่       | <input type="radio"/> ย่า    | <input type="radio"/> ตา  | <input type="radio"/> ยาย |
| <input type="radio"/> ทวด  | <input type="radio"/> พ่อเลี้ยง | <input type="radio"/> แม่เลี้ยง |                              |                           |                           |

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อผู้ปกครอง/ผู้แทน.....

(.....)

## ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - นามสกุลนักเรียน.....

- กรุณาระบุ ภาพถ่ายที่แนบมาคือ
- บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
  - บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
  - บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
  - ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

### รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน

มีหลังคาและฝาบ้านด้วย

### รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....(ครูหรือผู้อำนวยการโรงเรียน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....