

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK - LKPD

STUDI KASUS

SISTEM KOMPUTER - KELAS XI

KELOMPOK :

ANGGOTA :



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun komputer melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar
- Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kinerja masing-masing komponen perangkat keras computer melalui kegiatan diskusi kelompok dan studi kasus yang diberikan dengan benar
- Peserta didik dapat merancang solusi dan hasil temuan secara kolaboratif melalui kegiatan diskusi kelompok dengan baik



LANGKAH KERJA

- Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang
- Pelajarilah kembali materi tentang Komponen Penyusunnya
- Bacalah kasus/ permasalahan yang disajikan dalam lembar kerja peserta didik
- Identifikasi masalah utama dan kebutuhan koperasi.
- Buat laporan hasil identifikasi dan sajikan hasil kerja kelompok di depan kelas.



STUDI KASUS

Bacalah permasalahan berikut dengan seksama!

“Persiapan Webinar Budaya di Balai Desa”



Balai Desa ingin mengadakan **webinar budaya** yang bisa diikuti warga dari berbagai tempat. Mereka punya **laptop, mikrofon, webcam, dan speaker**, tetapi belum tahu cara menyusun semuanya agar webinar berjalan lancar.

Aktivitas 1: Identifikasi

1

Alat dan komponen apa saja yang dibutuhkan untuk:

- o Menampilkan pembicara
- o Menyampaikan suara
- o Berinteraksi secara daring

Aktivitas 2: Analisis

2

Analisis **fungsi** dari webcam, mikrofon, dan speaker, lalu tambahkan **kemungkinan masalah** yang bisa terjadi!

Aktivitas 3: Rancang solusi

3

Buat gambar atau urutan sederhana: bagaimana alat-alat tersebut bekerja satu sama lain. Berikan saran agar webinar berjalan lancar dan jelas.

Aktivitas 4: Diskusi Budaya

4

Apakah kamu pernah ikut webinar atau siaran langsung tentang budaya? Bagaimana teknologi membantu menyebarkan budaya lokal ke luar daerah?

Tuliskan pengalaman atau pendapat kelompokmu:

Kegiatan 5: Mencari Informasi

5

Jelaskan apa itu komputer mini (minicomputer) dan komputer mikro (mikrokomputer). Berikan contoh alat yang termasuk dalam kedua jenis tersebut.

