LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

KELAS 4

SEKOLAH DASAR/SD

Tahun 2025



oleh : Firda Dzikrifadila

LIVEWORKSHEETS



Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000 untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca lKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Selamat belajar dan sukses selalu.

LIVEWORKSHEETS

Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan konsep bilangan cacah dan nilai tempat dari satuan, puluhan, ratusan, hingga ribuan dalam bilangan sampai 10.000 secara tepat.
- Peserta didik dapat membandingkan dua atau lebih bilangan cacah hingga 10.000 dengan menggunakan tanda perbandingan yang sesuai (>, <, =)
- Peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah hingga 10.000 dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan cara yang logis dan sistematis.
- Peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah hingga 10.000 dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan cara yang logis dan sistematis.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami nilai tempat dan nilai angka pada bilangan cacah sampai 10.000
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar menggunakan tanda perbandingan.
- Peserta didik mampu menyelesaikan soal kontekstual dengan teliti dan logis.

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 10.000

A Apa itu Bilangan Cacah?

Bilangan cacah adalah bilangan yang dimulai dari 0 dan tidak memiliki angka negatif.
Contoh bilangan cacah:
0, 1, 2, 3, ..., 9.999, 10.000.

B Nilai Tempat dan Nilai Angkat

Bilangan terdiri dari angka-angka yang memiliki nilai tempat berbeda tergantung posisinya:
Satuan → posisi paling kanan
Puluhan → sebelah kiri satuan
Ratusan → sebelah kiri puluhan
Ribuan → sebelah kiri ratusan

Contoh: Bilangan 3.746
Angka 6 berada di tempat satuan → nilai: 6
Angka 4 berada di tempat puluhan → nilai: 40
Angka 7 berada di tempat ratusan → nilai: 700
Angka 3 berada di tempat ribuan → nilai: 3.000

Pojok Pengetahuan



Bapak matematika dunia adalah Al-Khawarizmi (Muhammad Ibn Musa Al-Khawarizmi). Ia dikenal sebagai penemu Aljabar dan juga memiliki kontribusi besar dalam bidang aritmatika, astronomi, dan geografi.

LIVEWORKSHEETS

C Membandingkan Bilangan

Untuk membandingkan dua bilangan:

- Perhatikan angka mulai dari ribuan, lalu ratusan, puluhan, hingga satuan.
- Gunakan tanda:
  - > (lebih besar dari)
  - < (lebih kecil dari)
  - = (sama dengan)

Contoh:

- 6.582 > 5.921 karena 6 ribuan lebih besar dari 5 ribuan
- 3.400 < 3.800 karena meskipun ribuannya sama, 400 lebih kecil dari 800

D Mengurutkan Bilangan

Ada dua cara pengurutan bilangan:

- Dari kecil ke besar (menaik / ascending)
- Contoh: 1.234, 2.100, 3.098
- Dari besar ke kecil (menurun / descending)
- Contoh: 9.870, 8.540, 6.223

Langkah-langkah:

1. Bandingkan angka ribuan terlebih dahulu.
2. Jika sama, bandingkan angka ratusan.
3. Lanjutkan ke puluhan dan satuan jika diperlukan.

LIVEWORKSHEETS



Kisi-kisi Soal

No	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Menentukan nilai tempat dari bilangan cacah sampai 10.000	Pilihan Ganda	1
2	Menentukan nilai angka dalam bilangan cacah	Pilihan Ganda	2
3	Membandingkan dua bilangan cacah menggunakan tanda <, >, =	Pilihan Ganda	3
4	Menentukan pernyataan perbandingan bilangan yang benar	Pilihan Ganda	4
5	Mengurutkan bilangan dari besar ke kecil	Pilihan Ganda	5
6	Mengurutkan bilangan dari kecil ke besar	Pilihan Ganda	6
7	Menyelesaikan soal cerita tentang perbandingan bilangan	Isian Singkat	7
8	Menyelesaikan soal uraian pengurutan bilangan dalam konteks sehari-hari	Uraian	8
9	Menentukan bilangan terbesar dari tiga bilangan acak	Pilihan Ganda	9
10	Menjelaskan alasan pengurutan bilangan dengan benar	Uraian	10

LIVEWORKSHEETS



Latihan Soal

Isilah soal dibawah ini dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang benar!

1. Nilai tempat dari angka 5 pada bilangan 5.241 adalah ...
   a. Satuan
   b. Puluhan
   c. Ratusan
   d. Ribuan

2. Nilai angka 8 dalam bilangan 8.379 adalah ...
   a. 800
   b. 8
   c. 80
   d. 8.000

3. Bilangan manakah yang lebih besar?
   a. 3.450 < 3.410
   b. 2.876 > 2.900
   c. 4.321 = 4.321
   d. 3.000 < 2.999

4. Manakah pernyataan yang benar?
   a. 7.800 > 8.000
   b. 6.421 < 6.412
   c. 9.999 = 9.999
   d. 5.000 > 6.000

5. Urutan bilangan dari yang terbesar ke terkecil adalah ...
   a. 3.212, 3.200, 3.150
   b. 3.150, 3.200, 3.212
   c. 3.150, 3.212, 3.200
   d. 3.200, 3.212, 3.150

LIVEWORKSHEETS

6. Urutan bilangan dari yang terkecil ke terbesar adalah ...
a. 6.789, 6.788, 6.790
b. 6.788, 6.789, 6.790
c. 6.790, 6.789, 6.788
d. 6.789, 6.790, 6.788

7. Aldi memiliki 4.560 kelereng. Adiknya memiliki 4.520 kelereng. Siapakah yang memiliki kelereng lebih banyak?

8. Tuliskan nilai angka 7 pada bilangan 7.382 dan sebutkan nilai tempatnya!

9. Di perpustakaan terdapat jumlah buku sebagai berikut:
- Rak A: 2.430 buku
- Rak B: 2.560 buku
- Rak C: 2.410 buku

Urutkan jumlah buku dari rak yang paling sedikit ke yang paling banyak dan jelaskan alasanmu.

10. Bandingkan bilangan 9.234 dan 9.432, lalu jelaskan langkah-langkahmu dalam menentukan bilangan mana yang lebih besar!

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?



Kolom Nilai

Latihan Soal

Capaian dan Tujuan Pembelajaran

- Tercapai
- Belum Tercapai

Tindak Lanjut

- Pengayaan
- Remedial



LIVEWORKSHEETS