

	COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL JOSÉ ELÍAS PUYANA					CÓDIGO: A-02-F06	
						VERSIÓN: 01	
	GUÍA DE APRENDIZAJE					FECHA: 25/01/2018	
						Página 1	
DOCENTE	María Consuelo Alba Elizabeth Duran R Oscar Julián Zambrano Vargas Martha Lilian Plaza Garzón	SEMESTRE	1	GUIA	Interactiva	AÑO:	2025
ciclo	5-1	ESTUDIANTE					

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

Escribe el número en cada cuadro cuyo valor representa el monstruo para que la operación sea correcta.



1) ¿Cuál es el valor de cada monstruo? ¡A pensar!

1) ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$\cdot$
 $= 12$

$+$
 $= 10$

$-$
 $= 3$

2) ¿Cuál es el valor de cada monstruo?

$\cdot$
 $= 20$

$+$
 $= 12$

$+$
 $= 13$



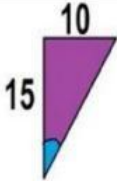
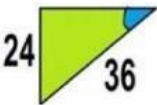
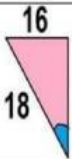
Funciones trigonométricas

En cada triángulo encuentra la medida del ángulo marcado utilizando las funciones trigonométricas.

Ejemplo:



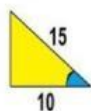
$$\cos x = \frac{8}{16} = 0.5 = 60.86^\circ$$

	$x = \cos^{-1} \left(\frac{10}{15} \right) = \cos^{-1} (0.6667) = 48.19^\circ$
	$x = \cos^{-1} \left(\frac{24}{36} \right) = \cos^{-1} (0.6667) = 48.19^\circ$
	$x = \cos^{-1} \left(\frac{16}{18} \right) = \cos^{-1} (0.8889) = 28.96^\circ$

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE



$$x = \text{---} = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$



$$x = \text{---} = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$



ACTIVIDADES DE Física

Selecciona cada una de las letras que forman las siguientes palabras del movimiento rectilíneo uniforme

Palabras a encontrar:

TRAYECTORIA
VELOCIDAD
TIEMPO

DESPLAZAMIENTO
RECTILÍNEO
RELATIVO

UNIFORME
DISTANCIA

Sopa de letras de movimiento rectilíneo uniforme

E	S	E	A	A	N	C	T	U	S	T	N	E	O	R
L	T	C	H	L	N	A	R	S	O	C	M	T	U	I
A	I	C	O	D	I	C	E	T	T	R	N	T	R	T
V	A	I	S	T	E	A	A	C	O	E	E	R	E	I
E	A	I	H	B	O	I	Y	F	I	E	O	A	C	D
L	A	A	R	A	P	O	I	M	M	V	D	Y	T	E
O	I	N	I	L	L	N	A	S	I	N	T	E	I	A
C	S	E	T	A	U	Z	D	T	E	N	I	C	L	N
I	F	N	T	P	A	M	A	R	O	O	E	T	I	N
D	R	Y	M	L	S	L	A	E	E	O	M	O	N	E
A	E	E	P	I	E	A	S	A	E	P	P	R	E	C
D	E	S	O	R	Q	A	D	R	U	O	O	I	O	T
A	E	J	L	O	C	C	A	O	F	E	I	A	C	N
D	O	I	R	E	C	D	I	S	T	A	N	C	I	A
I	E	S	T	T	O	P	I	A	A	R	T	F	T	A

ACTIVIDAD QUÍMICA

Completa la información de protones neutrones y electrones, a partir de la información presentada. Escribe los datos

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE

faltantes

Símbolo químico	Masa atómica	Número atómico	Protones p ⁺	Neutrones n [°]	Electrones e ⁻
He	4	2			
K	39	19			
Ca			20	20	
Ag	108		47		47
	96	42			



ACTIVIDAD DE SOCIALES

Arrastra la imagen de cada una de las maravillas del mundo al país donde actualmente se encuentran

USA	Myanmar	Japan	Greece
Mexico	Italy	Jordan	Easter Island
Peru	France	Germany	United Kingdom



Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje

**ACTIVIDAD DE ETICA Y RELIGIÓN**

Teniendo en cuenta la película FLOW, responde las siguientes preguntas

¿Qué es la Paz?

Que nada me moleste

Un estado de serenidad

Relación de armonía entre las personas

¿Qué es el autoritarismo?

Una forma de violencia

Persona que ejerce exceso de autoridad

Opresión

¿Qué aspectos conforman el autoritarismo?

Vulneración de derechos

Empatía

Solidaridad

¿Qué aspectos conforman el autoritarismo?

Silencio

Soledad

Abuso de poder

¿Qué aspectos conforman el autoritarismo?

Libertad de expresión

Coacción y violencia

Obligación

¿Qué aspectos conforman la cultura de paz?

Tolerancia

Discusión

Miedo

¿Qué aspectos conforman la cultura de paz?

Respeto

Hablar

Agredir

¿Qué aspectos conforman la cultura de paz?

Igualdad

Desacuerdo

Vulnerabilidad

**ACTIVIDAD DE INGLÉS**

Realiza la lectura y completa las siguientes preguntas

*My Disobedient child*

Timmy is mi son , He is on his phone all day and _____ want to help me at home because he says: I cant´t pause my game now. He is extremely disobedient.

Escoge la opción más adecuada a cada pregunta

What is Timmy doing?

- a) Timmy does his homework at home.
- b) Timmy spends time on the phone.
- c) Timmy talks to his mom.

What does Timmy say about not doing homework?

- a) Timmy says he can't pause his game.
- b) Timmy says he's disobedient.
- c) Timmy says his telephony is very important.

What is the correct verb form that should be written in the missing space?

- a) do
- b) does
- c) don´t
- d) doesn´t

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje

	COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL JOSÉ ELÍAS PUYANA	CÓDIGO: A-02-F06
		VERSIÓN: 01
	GUÍA DE APRENDIZAJE	FECHA: 25/01/2018
		Página 1

ACTIVIDAD DE ÉTICA Y RELIGIÓN

Teniendo en cuenta la película **FLOW**, responde las siguientes preguntas



1. ¿De qué trata la película "Flow"? Escoge la opción más adecuada

☐ “Inicialmente, era una ballena, pero necesitábamos que representara las ansiedades y miedos del gato frente a lo desconocido. Como humanos, sabemos que las ballenas son animales pacíficos, pero queríamos que el público experimentara la perspectiva del gato y sintiera temor hacia la ballena.

☐ Flow cuenta la historia de un gato negro que se despierta en un mundo inundado, donde la humanidad ha desaparecido. A lo largo de la película, el gato se une a un grupo de animales que deben aprender a convivir y superar sus diferencias para sobrevivir en este nuevo entorno.

☐ Además de ello, logró retratar como la depresión, el aislamiento social, el rechazo de tu entorno familiar y la pérdida pueden afectar a una persona llevándola al punto de desarrollar conductas auto destructivas con el objetivo de ponerle fin a su sufrimiento.

2. Desde una perspectiva ética y religiosa, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor el mensaje central de la película *Flow* respecto al uso y acceso al agua? Selecciona la correcta.

☐ El agua es un bien comercial que debe ser manejado por empresas privadas para asegurar su distribución eficiente.

☐ El agua es un don de la creación que pertenece a todos, por lo tanto, su acceso debe garantizarse como parte del bien común.

☐ El cuidado del agua solo es responsabilidad de los gobiernos y no involucra una dimensión ética o espiritual.

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



GUÍA DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE ESPAÑOL

Observe el siguiente video.

https://youtu.be/38y_1EWIE9I?si=dJEIJOTCEvzxMgmK

¿Cuál de los dos personajes tiene prejuicios que no le permiten ver su realidad?
Selecciona la imagen correcta



DISEÑO INCLUSIVO	DISEÑO PEDAGÓGICO	DISEÑO TECNOLÓGICO
YOLVI ADRIANA CÓRDOBA BUITRAGO	María Consuelo Alba Elizabeth Duran R Oscar Julián Zambrano Vargas Martha Lilian Plaza Garzón	CARLOS ALBERTO GARCÍA CÓRDOBA

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje