Kelas 5 Sekolah Dasar

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Materi : Rantai Makanan

Nama : .....

.....

Kelas : .....



LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antara makhluk hidup yang berkaitan dengan makanan dalam bentuk rantai makanan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan makhluk pada jaring - jaring makanan di ekosistem yang lebih besar.



LIVEWORKSHEETS

SOAL

Nama:

Kelas:

Baca teks dibawah ini dengan cermat, lalu berikan jawaban pada kolom jawaban!

Mari membaca!

Di suatu pagi yang cerah, para siswa sedang berkegiatan di kebun sekolah tempat yang dulu dikenal sebagai rumah bagi beragam makhluk kecil. Di antara rerumputan dan semak-semak, mereka biasa melihat belalang melompat-lompat riang, katak bersuara di dekat kolam, dan sesekali, seekor ular melintas diam-diam di balik dedaunan.

Namun, belakangan ini ada yang berbeda. Beberapa siswa mulai memperhatikan bahwa suara katak sudah jarang terdengar. Mereka juga hampir tak pernah melihat ular yang dulu sering muncul di sekitar semak-semak. Kebun itu terasa lebih sepi, seperti ada yang hilang.

Guru mereka pun menyadari perubahan ini dan mengajak para siswa untuk menyelidiki. "Mari kita cari tahu apa yang sebenarnya terjadi," kata sang guru. "Apakah ada sesuatu yang mengganggu keseimbangan rantai makanan di kebun kita?"

Penyelidikan pun dimulai. Guru meminta kalian untuk menyelidiki apa yang terjadi pada rantai makanan di kebun tersebut. Dengan rasa ingin tahu dan semangat petualangan, para siswa mulai mengamati, mencatat, dan mencoba memahami misteri yang tersembunyi di balik perubahan yang terjadi di kebun sekolah mereka.

LIVEWORKSHEETS

SOAL

1. Apa saja hewan yang termasuk dalam rantai makanan di kebun sekolah itu?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

2. Menurutmu, apa dampak dari berkurangnya jumlah katak dalam rantai makanan tersebut?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

3. Coba pikirkan, apa saja penyebab yang mungkin membuat jumlah katak berkurang?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

SOAL

4. Jika kamu menjadi bagian dari tim lingkungan sekolah, apa yang bisa kamu lakukan untuk menjaga keseimbangan rantai makanan di kebun sekolah?

Jawab :

- ☐ Menanam tanaman yang beragam
- ☐ Menciptakan habitat yang mendukung
- ☐ Tidak menggunakan pestisida pada tanaman
- ☐ Semua benar

5. Berdasarkan permasalahan di atas, buatlah urutan rantai makanan!

Jawab :






6. Coba hubungkan gambar dibawah ini sesuai dengan peran mereka masing-masing!

Jawab :






- konsumen tingkat 2
- produsen
- konsumen tingkat 1
- konsumen tingkat 3



LIVEWORKSHEETS