



Intan Chintya Come
190401140040

Lembar Kerja Peserta Didik



E - L K P D

**Pengaruh Gaya Terhadap Benda
IPAS Fase B Kelas 4
Bab 3 (Gaya di Sekitar Kita)**



Nama :

Kelas :





Kata Pengantar

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memudahkan penulis membuat E-LKPD untuk siswa kelas IV. E-LKPD ini dibuat sebagai bahan ajar untuk mempelajari materi Bab 3 Topik A. Masih banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar kedepannya lebih baik lagi.

Penulis mengucapakan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat untuk kita semua, khususnya bagi peserta didik.

Intan, Februari 2025

Penulis





Petunjuk Penggunaan

E-LKPD

1. Berdoa sebelum memulai mengerjakan lembar kerja.
2. Peserta didik mengerjakan E-LKPD secara individu.
3. Bacalah dan pahamilah kalimat-kalimat yang ada dalam materi maupun soal yang tersedia.
4. Setelah memahami materi yang dibaca, kemudian kerjakanlah soal-soal sesuai yang di perintah.

Waktu Pengerjaan

Waktu adalah 45 menit

Alat dan Bahan

- Handphone/komputer
- Buku IPAS





Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.
- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengetahui fenomena terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mencoba dan mengamati peserta didik dapat memecahkan masalah terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengomunikasikan peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan refleksi peserta didik dapat mengetahui definisi dan manfaat pengaruh gaya terhadap benda.



KEGIATAN 1



Petunjuk Kegiatan

Amati dan Baca Teks
Bacaan Dan Video
mengenai fenomena
masalah



Ayo Membaca!

Dalam kehidupan sehari-hari tanpa disadari kita sering menyebabkan benda bergerak. Contohnya yang sering di mainkan oleh anak-anak yaitu tarik tambang. Permainan sakyat yang menggunakan alat tambang (tali). Cara bermain beregu dengan peserta 2 tim berhadapan. Setiap tim berjumlah 5 orang berhadapan memegang tambang untuk ditarik.

Tarik tambang ini sering sekali di mainkan dalam kegiatan lomba-lomba. Tarik tambang sendiri ini memerlukan sebuah gaya otot tangan yang besar. Banyak permainan yang menyebabkan benda bergerak yaitu, Ketapel, Bulutangkis, Lempar Lembing. Yukkk kita pelajari apa itu gaya!!



KEGIATAN 2



**Ayo
Berdiskusi!**

Petunjuk Kegiatan

- Amati gambar berikut
- Baca perintah penggeraan dengan teliti

Temukan kegiatan dalam lingkungan yang menunjukkan adanya Pengaruh Gaya!

Pindahkan kata mendorong/mengangkat/menarik ke kotak yang ada sesuai gambarnya.





KEGIATAN 2



**Ayo
Berdiskusi!**

Petunjuk Kegiatan

- Amati gambar berikut
- Baca perintah penggeraan dengan teliti

Temukan kegiatan dalam lingkungan yang menunjukkan adanya Pengaruh Gaya!

Pindahkan kata mendorong/mengangkat/menarik ke kotak yang ada sesuai gambarnya.



depositphotos



**Yuk jawab
pertanyaan
dengan cara
menjodohkan**



**Gambar ini
membuktikan
bahwa gaya...**

Mengubah posisi benda



**Gambar ini
membuktikan
bahwa gaya...**

**Mengubah Bentuk
Benda**



**Gambar ini
membuktikan
bahwa gaya...**

**Menggerakkan
Benda**



KEGIATAN 3



Yukk Mengamati!

Tahukah kalian ada banyak cara untuk memindahkan suatu benda dari tempat ke tempat yang lain. Yuk , kita bantu Dimas dan Santi mencari cara memindahkan kontainer mereka.

Petunjuk

- Amati gambar dibawah ini
- Bacalah perintah penggeraan dengan teliti
- Berilah tanda ceklis untuk jawaban yang menurutmu ut benar!



- Bagaimana cara kalian untuk membantu Dimas dan Santi untuk menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban)

Dimas : Mengangkat
Santi : Mengangkat

Dimas : Mengangkat
Santi : Menarik

Dimas : Menarik
Santi : Mendorong

- Apakah benda yang kalian tambahkan untuk memudahkan Dimas dan Santi menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban!)

Roda-roda

Gerobak

Tali



Ayo Mencoba



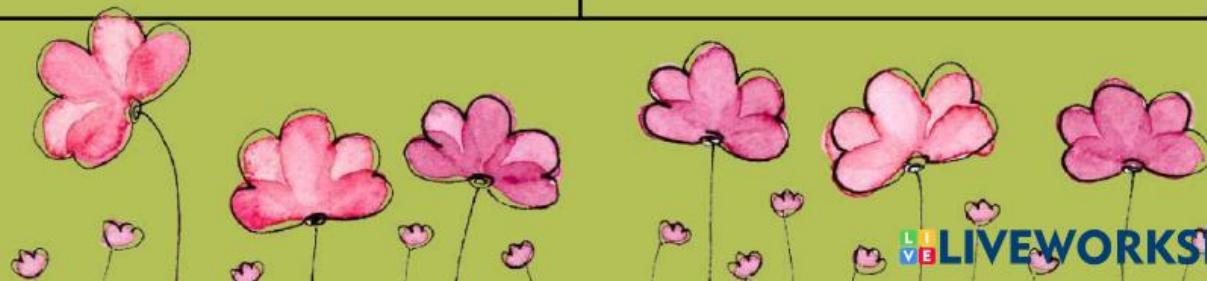
Alat dan Bahan:

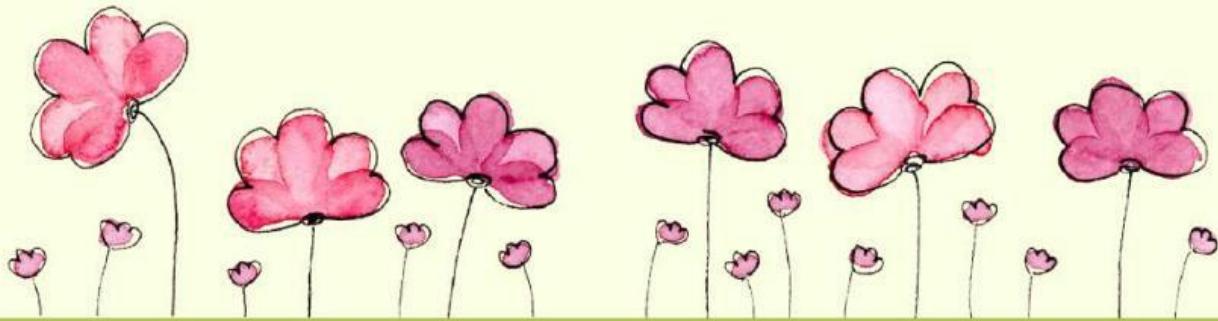
1. Kelereng
2. Lapangan/halaman

Cara Kerja:

1. Pergilah keluar kelas/ruangan.
2. Cobalah gerakkan bola pada berbagai macam permukaan seperti tanah, rumput, dan lantai.
3. Amatilah gerak bola pada masing-masing permukaan.
4. Setelah mencobanya, diskusikan dan tuliskan hasil percobaan untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!

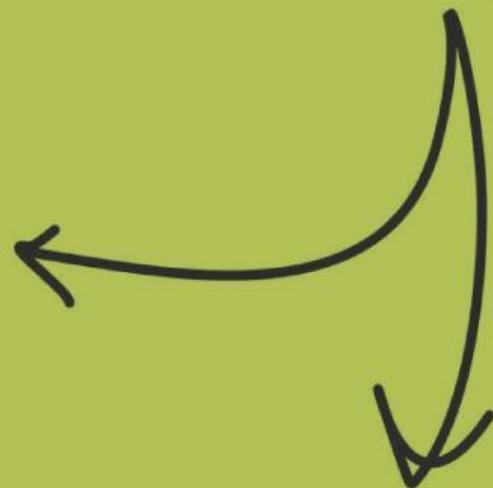
Pada permukaan apa bola menggelinding lebih cepat?	Jawaban: <input type="text"/>
Pada permukaan apa bola menggelinding lebih lambat?	Jawaban: <input type="text"/>
Apakah perbedaan dari kedua permukaan tersebut?	Jawaban: <input type="text"/>





KEGIATAN 4

Ayo
Mengomunikasikan!



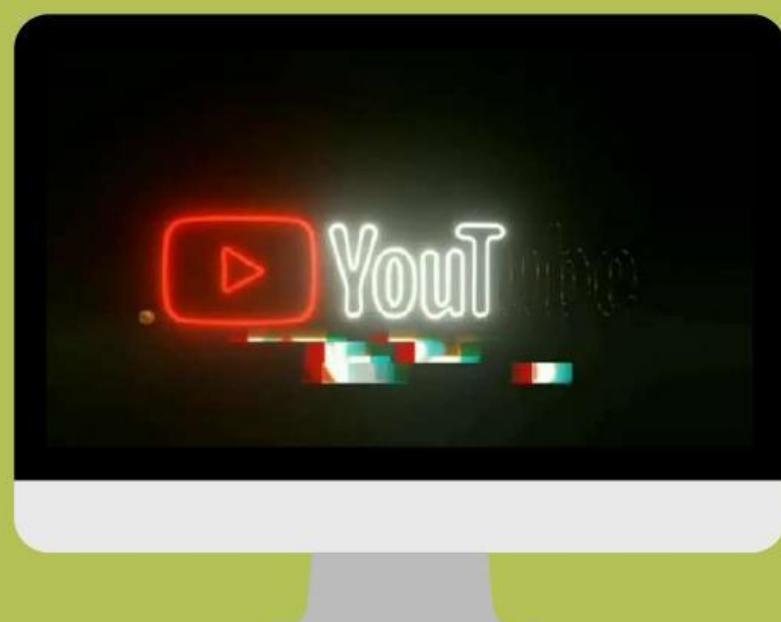
- Sampaikan hasil diskusi kelompok kalian didepan kelas
- Setiap kelompok ada perwakilan 1 orang



Evaluasi!

KEGIATAN 5

Setelah melewati berbagai kegiatan diatas. Yuukk..
Amati video pembelajaran dibawah ini!



Sumber : <https://youtu.be/bCiRn51AbNo?si=8VoOCqqZRpft2kOO>





Mari Refleksi

Jawablah pertanyaan refleksi dibawah ini dengan tepat!

- Apa itu gaya?

- Apa saja kegiatan sehari-hari yang memakai gaya?



- Apa yang memengaruhi gerak benda?

- Apakah perbedaan permukaan yang kasar dan licin pada gerak benda?

