Colegio Episcopal La Anunciacion

Évaluation Final de Francais P4

Prénom:_____ Classe: 5ème B Date: _____

Thème: **Quelle belle invention!** Professeur: Jean Saint Hilaire

Competencia F	**CE**	
Científica y Tecnológica	.CE-LEF5-Se comunica en el idioma francés de forma personal, digital o virtual, con la finalidad de compartir información, ideas y opiniones sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole de su entorno inmediato, en distintas situaciones de comunicación.	IL-13- Responde de forma adecuada a reguntas e indicaciones a partir de la escucha o lectura de textos breves y de vocabulario y expresiones básicas y sencillas sobre asuntos científicos y tecnológicos compartidos de forma personal, digital o virtual, apoyándose de imágenes y de modelos previstos.

I. Complète les phrases avec qui, que ou qu'.

a. **C'est un appareil _____ est connecté à la télé.**
b. **J'adore le portable _____ tu as acheté !**
c. **Avec son ordinateur, Léa écoute la musique _____ elle aime.**
d. **Il y a des gens _____ ne sont pas fans des nouvelles technologies.**

II. Écoute et réponds aux questions

a. **Dis de quel type de document il s'agit.**

1. ☐ **Des statistiques sur l'utilisation de l'ordinateur.**
2. ☐ **Un sondage sur la meilleure invention du siècle.**
3. ☐ **Une émission radiophonique sur l'addiction à Internet.**

b. Associe

	Sarah •		• fait des recherches.
	Victor •		• fait des courses.
Sur Internet,	Manu •		• télécharge de la musique.
	Corentine •		• utilise Facebook.
	Amélie •		• chatte.

III. Complète avec *plus*, ou *la plus*.

a. **Quelle a été l'invention _____ utile de tous les temps ?**
b. **Grâce à Internet, c'est _____ facile de trouver des informations.**
c. **C'est _____ mauvaise note que j'ai eue depuis longtemps.**
d. **Est-ce que tu envoies _____ de sms que moi ?**

LIVEWORKSHEETS

IV. **Associe les objets(1-6) à leur nom (a–f) et à leur fonction (A-F)**

a. une navette spatiale ● b. un lecteur DVD ● c. une calculatrice
d. une caméra ● e. l'électricité ● f. la roue



	1	2	3	4	5	6
Nom des objets						
La Fonction						

A. C'est très utile pour faire des opérations compliquées.
B. Ça sert à regarder des supports audiovisuels : films, vidéo clips.
C. Avec cet objet, on peut filmer des personnes, des choses, des paysages,
D. Ça sert à faire fonctionner les appareils, les machines, etc
E. C'est utile pour déplacer des objets très lourds.
F. Avec cette invention, on peut voyager dans l'espace.

V. **Lis la question suivante et coche les réponses correspondantes**

À votre avis, quelle est l'invention la plus utile ?

- ☐ **Je crois que l'Internet est l'invention la plus utile jamais inventée.**
- ☐ **Ça sert à écouter de la musique.**
- ☐ **Pour moi, c'est le téléphone tactile.**
- ☐ **Avant, on communiquait autant que maintenant. Cet objet est vraiment utile !**

VI. **Associe les expressions équivalentes. Lis toutes les expressions avant de commencer.**

a. au début du xx^{e} siècle	•	• **1.** en 1944
b. au milieu du xx^{e} siècle	•	• **2.** en 1990
c. à la fin du xx^{e} siècle	•	• **3.** en 1950
d. dans les années 40	•	• **4.** en 1903

VII. **Choisis la bonne option.**

a. **Il y a dix ans, on utilisait beaucoup *plus* / *moins* / *autant* les téléphones portables qu'aujourd'hui.**
b. **Les Français vont *plus* / *moins de* / *aussi* sur Internet qu'avant pour chercher des informations ou faire des achats.**
c. **Dans le passé, on ne voyageait pas *aussi* / *moins de* / *autant* que maintenant.**
d. **L'invention *la plus* / *la moins* / *autant* utile a été l'électricité.**

LIVEWORKSHEETS