

Colegio Episcopal La Anunciacion

Évaluation Final de Francais P4

Prénom: _____

Classe: 5ème B

Date: _____

Thème: Quelle belle invention!

Professeur: Jean Saint Hilaire

Competencia F

CE

Científica y
Tecnológica

.CE-LEF5-Se comunica en el idioma francés de forma personal, digital o virtual, con la finalidad de compartir información, ideas y opiniones sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole de su entorno inmediato, en distintas situaciones de comunicación.

IL-13- Responde de forma adecuada a preguntas e indicaciones a partir de la escucha o lectura de textos breves y de vocabulario y expresiones básicas y sencillas sobre asuntos científicos y tecnológicos compartidos de forma personal, digital o virtual, apoyándose de imágenes y de modelos previstos.

I. Complète les phrases avec qui, que ou qu'.

- C'est un appareil _____ est connecté à la télé.
- J'adore le portable _____ tu as acheté !
- Avec son ordinateur, Léa écoute la musique _____ elle aime.
- Il y a des gens _____ ne sont pas fans des nouvelles technologies.

II. Écoute et réponds aux questions

- Dis de quel type de document il s'agit.

- Des statistiques sur l'utilisation de l'ordinateur.
- Un sondage sur la meilleure invention du siècle.
- Une émission radiophonique sur l'addiction à Internet.

b. Associe

Sur Internet,
Sarah ●
Victor ●
Manu ●
Corentine ●
Amélie ●

Sarah ●
Victor ●
Manu ●
Corentine ●
Amélie ●

- fait des recherches.
- fait des courses.
- télécharge de la musique.
- utilise Facebook.
- chatte.

III. Complète avec plus, ou la plus.

- Quelle a été l'invention _____ utile de tous les temps ?
- Grâce à Internet, c'est _____ facile de trouver des informations.
- C'est _____ mauvaise note que j'ai eue depuis longtemps.
- Est-ce que tu envoies _____ de sms que moi ?

IV. Associe les objets(1-6) à leur nom (a-f) et à leur fonction (A-F)

- a. une navette spatiale • b. un lecteur DVD • c. une calculatrice
d. une caméra • e. l'électricité • f. la roue



	1	2	3	4	5	6
Nom des objets						
La Fonction						

- A. C'est très utile pour faire des opérations compliquées.
B. Ça sert à regarder des supports audiovisuels : films, vidéo clips.
C. Avec cet objet, on peut filmer des personnes, des choses, des paysages,
D. Ça sert à faire fonctionner les appareils, les machines, etc
E. C'est utile pour déplacer des objets très lourds.
F. Avec cette invention, on peut voyager dans l'espace.

V. Lis la question suivante et coche les réponses correspondantes

À votre avis, quelle est l'invention la plus utile ?

- Je crois que l'Internet est l'invention la plus utile jamais inventée.
 Ça sert à écouter de la musique.
 Pour moi, c'est le téléphone tactile.
 Avant, on communiquait autant que maintenant. Cet objet est vraiment utile !

VI. Associe les expressions équivalentes. Lis toutes les expressions avant de commencer.

- a. au début du xx^e siècle • 1. en 1944
b. au milieu du xx^e siècle • 2. en 1990
c. à la fin du xx^e siècle • 3. en 1950
d. dans les années 40 • 4. en 1903

VII. Choisis la bonne option.

- a. Il y a dix ans, on utilisait beaucoup plus / moins / autant les téléphones portables qu'aujourd'hui.
b. Les Français vont plus / moins de / aussi sur Internet qu'avant pour chercher des informations ou faire des achats.
c. Dans le passé, on ne voyageait pas aussi / moins de / autant que maintenant.
d. L'invention la plus / la moins / autant utile a été l'électricité.