

ใบความรู้เรื่อง พินิจความจากเรื่องพระอภัยมณี (๓)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อบรรณคดีด้วยวัจนภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พินิจความจากเรื่องพระอภัยมณี (๓)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนสรุปความ

การเขียนสรุปความ คือการเขียนสรุปเรื่องจากการอ่านเพื่อให้ได้ใจความสำคัญว่าในเรื่องมีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นกับใคร ที่ไหน และผลเป็นอย่างไร

หลักการเขียนสรุปความ

การเขียนสรุปเรื่องจากการอ่านเพื่อให้ได้ใจความสำคัญของเรื่อง โดยเรียบเรียงใหม่ให้สั้นที่สุดด้วยสำนวนภาษาของตนเอง และควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

๑. ใช้คำง่าย ๆ ตรงตามความหมายที่ต้องการ
๒. ใช้ประโยคความเดียวสั้น ๆ ตัดพลาความหรือส่วนประกอบออกไป
๓. เขียนคำให้ถูกต้องตามอักขรวิธี
๔. ไม่ควรใช้อักษรย่อในข้อความที่เขียนสรุปความแล้ว
๕. หากมีคำราชาศัพท์ให้คงไว้ตามต้นฉบับและใช้ให้ถูกต้องตามระดับชั้นของบุคคล
๖. เมื่อกล่าวถึงบุคคลให้เปลี่ยนเป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓
๗. ถ้าข้อความเดิมเป็นร้อยกรอง การเขียนสรุปความให้เขียนเป็นร้อยแก้ว
๘. ใช้สำนวนการเขียนของตนเอง
๙. ใช้คำสันธานเชื่อมข้อความให้ลำดับเนื้อเรื่องเป็นเรื่องเดียวกัน

ตัวอย่างการเขียนสรุปความ

“หวนรำลึกตริตรองถึงน้องชาย พระพุ่มพ่ายชลนาด้วยอาลัย
แล้วให้ลูกเล็กศิลาเข้ามาปิด เห็นมิดชิดมั่นคงไม่สงสัย”

สรุปความ: พระอภัยมณีคิดถึงน้องชายก็ร้องไห้ด้วยอาลัย จากนั้นให้ลูกปิดศิลาให้มิดชิด