

ใบกิจกรรมหน่วยที่ 1

ชื่อ-สกุลชั้น เลขที่



กิจกรรมที่ 1: เติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำในกรอบด้านล่างไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คำที่ใช้เติม: วัจนภาษา / การพูด / จุดมุ่งหมาย / ผู้ฟัง / สาร

1. _____ เป็นการสื่อสารที่ใช้เสียงถ้อยคำเพื่อแสดงความคิดและความรู้สึก
2. _____ คือ สิ่งที่ผู้พูดต้องการสื่อไปยังผู้ฟัง เช่น ความคิด ความรู้สึก
3. _____ คือ ผู้ที่รับข้อมูลจากผู้พูดและอาจแสดงปฏิกิริยาตอบกลับได้
4. การสื่อสารประกอบด้วยทั้ง _____ และวัจนภาษา เช่น สีหน้า ท่าทาง
5. ก่อนพูด ควรกำหนด _____ เพื่อให้สามารถเตรียมข้อมูลได้เหมาะสม



กิจกรรมที่ 2: คิด-เขียน-สื่อสาร

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้อย่างมีเหตุผล พร้อมอธิบายจากประสบการณ์หรือความคิดเห็นของตนเอง

1. หากคุณเป็น "นุ่น" ที่เสียงหาย ไม่สามารถพูดได้ แต่คุณต้องขอให้เพื่อนช่วยนำสมุดไปส่งครู คุณจะสื่อสารอย่างไรให้เพื่อนเข้าใจสิ่งที่คุณต้องการ?

2. การพูดมีข้อดีอย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับ การสื่อสารผ่านตัวหนังสือ เช่น การพิมพ์ข้อความในแชท? ยกตัวอย่างสถานการณ์จริง 1 กรณี