



## GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO

1. Escribe las palabras en los cuadros correspondientes.

- |          |          |            |          |
|----------|----------|------------|----------|
| - hoja   | - viento | - profesor | - suelo  |
| - arroz  | - agua   | - canción  | - tabla  |
| - lluvia | - novia  | - huevo    | - pelota |

el

*	_____
*	_____
*	_____
*	_____
*	_____
*	_____

la

*	_____
*	_____
*	_____
*	_____
*	_____
*	_____

2. Clasifica estos sustantivos según estén en singular (S) o plural (P).

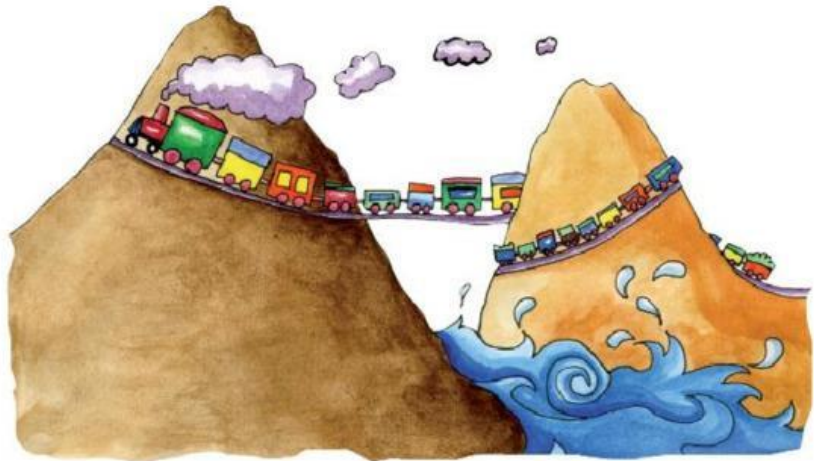
- |                |              |                |
|----------------|--------------|----------------|
| * enano ( )    | * playas ( ) | * ratón ( )    |
| * vaquitas ( ) | * mesa ( )   | * aire ( )     |
| * lupas ( )    | * hielo ( )  | * árboles ( )  |
| * anís ( )     | * ají ( )    | * jardines ( ) |
| * ajíes ( )    | * rey ( )    | * plátanos ( ) |

## El artículo es compañero del sustantivo

1. Encierra en un círculo los artículos que encuentres en el siguiente texto:

### Trenes

Entre las montañas  
cortando espesuras  
sobre las llanuras  
corre, corre el tren.  
Va dejando atrás  
ciudad, caserío...  
raudo cruza el alto  
puente sobre el río...  
Lleva a los viajeros  
a las tierras soñadas...  
y acaso nos trae  
cartas esperadas...  
Entre las montañas  
cortando espesuras,  
sobre las llanuras  
corre, corre el tren.



James S. Tippet (Norteamericano)  
(1885–1958)

2. Escribe el artículo correspondiente para cada sustantivo.

- a. \_\_\_\_\_ zapato
- b. \_\_\_\_\_ taza
- c. \_\_\_\_\_ plantas
- d. \_\_\_\_\_ libro
- e. \_\_\_\_\_ piña
- f. \_\_\_\_\_ jardines
- g. \_\_\_\_\_ radio
- h. \_\_\_\_\_ flores

