LKPD

OBSERVASI RANTAI MAKANAN

Nama

Kelas V

Waktu 45 menit

Topik : Ekosistem dan Rantai Makanan

LIVEWORKSHEETS

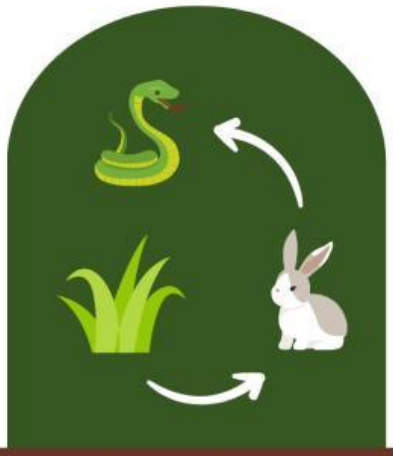
Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan di lingkungan sekitar
2. Menyusun urutan rantai makanan berdasarkan hasil pengamatan
3. Menunjukkan sikap peduli terhadap keseimbangan ekosistem

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Lakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah (kebun, taman, halaman, dll).
2. Gunakan gadget atau buku catatan untuk mencatat hasil temuanmu.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatanmu.



LIVEWORKSHEETS

BAGIAN A - PENGAMATAN LANGSUNG

1. Tuliskan minimal 3 makhluk hidup yang kamu temukan di lingkungan sekolah!
   - Makhluk hidup 1: .....
   - Makhluk hidup 2: .....
   - Makhluk hidup 3: .....
2. Identifikasi perannya dalam rantai makanan!
   - Produsen: .....
   - Konsumen 1 (Herbivora): .....
   - Konsumen 2 (Karnivora): .....

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN B - RANGKAIAN RANTAI MAKANAN

Susun rantai makanan berdasarkan hasil pengamatanmu.
Gunakan tanda panah (→) untuk menghubungkan.

.....

BAGIAN C - ILUSTRASI RANTAI MAKANAN

Jika kamu menggambar rantai makanan, tuliskan link gambar atau jelaskan isi gambar di bawah ini:

.....

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN D REFLEKSI

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?

.....

.....

.....

2. Mengapa penting menjaga keseimbangan rantai makanan di lingkungan kita?

.....

.....

.....

Jamur

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN DIRI (CHECKLIST)

Berikan tanda centang (✓) jika kamu sudah melakukannya.

- Saya melakukan pengamatan dengan aktif
- Saya dapat menyusun rantai makanan berdasarkan pengamatan
- Saya menggambar atau menjelaskan ilustrasi rantai makanan
- Saya merefleksikan hasil pembelajaran dengan baik

LIVEWORKSHEETS