



## GUÍA DE APRENDIZAJE

DOCENTE	YOLVI ADRIANA CORDOBA BUITRAGO ARTURO BARON	SEMESTRE	1	GUIA	Interactiva	AÑO:	2025
ciclo	3-1 Y 3-2 INCLUSIÓN	ESTUDIANTE					

## ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS



Une con una línea la cantidad de centenas con las fichas representadas en el ábaco

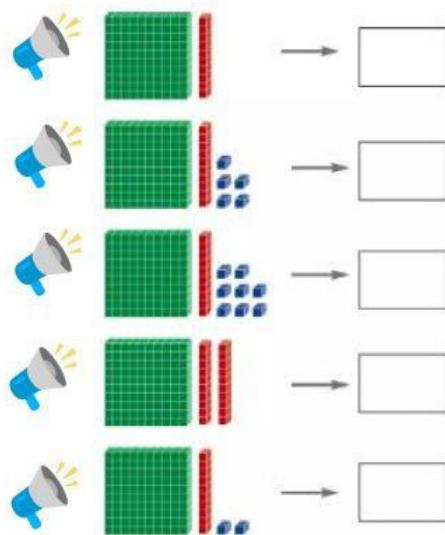
## Relaciona.





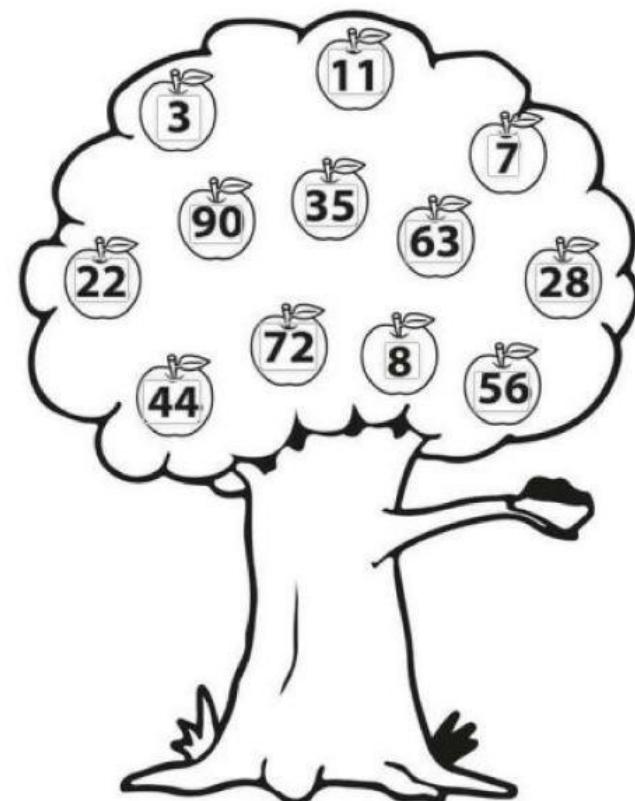
## GUÍA DE APRENDIZAJE

Escucha el número que completa y relaciona las cantidades de centenas, decenas y unidades con el número y su nombre



ciento dieciocho  
ciento diez  
ciento veinte  
ciento quince  
ciento doce

Escucha los números en las manzanas de menor a mayor



Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



## ACTIVIDADES DE SOCIALES

## Descubriendo el Sistema solar

Arrastra el nombre del elemento del sistema solar observando el número al cual corresponde



Saturno Venus Tierra Mercurio Júpiter Luna Neptuno Marte Urano



Relaciona los planetas con sus características. Arrastra las imágenes dentro de las casillas

Es llamado planeta rojo por sus tonos.

Mercurio



Es un planeta grande y tiene un sistema de anillos.

Marte



Planeta del sistema solar más próximo al Sol y el más pequeño.

Saturno

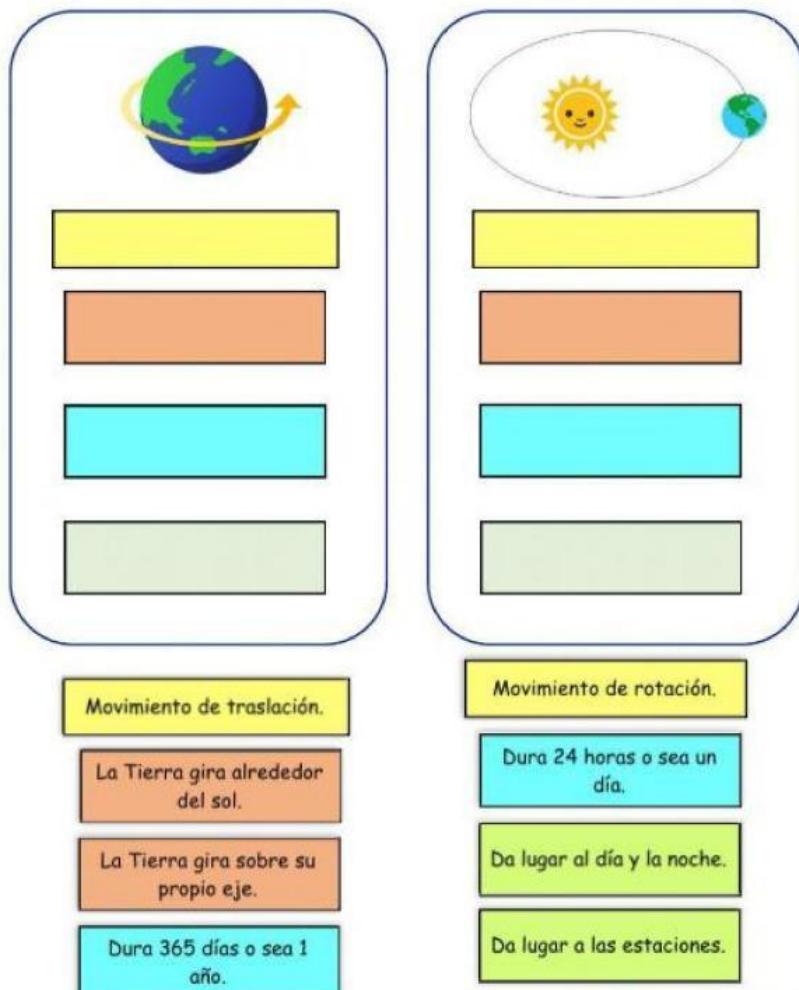


Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje

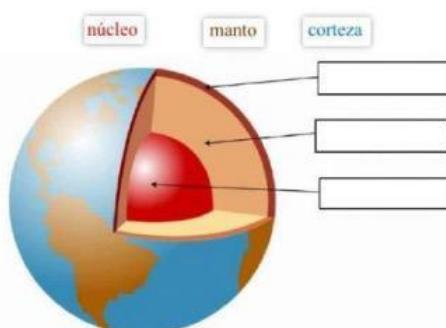


Coloca los nombres y las características de los movimientos de la tierra donde corresponde

### MOVIMIENTOS DE LA TIERRA



Arrastra cada capa de la litosfera a su lugar



Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



## GUÍA DE APRENDIZAJE



Contesta las siguientes preguntas escogiendo la respuesta correcta.

- La Tierra tiene forma...
  - Esférica.
  - Cuadrada.
  - Triangular.
- La Tierra se ve azul desde el cielo porque...
  - La mayor parte de la Tierra es roca.
  - La mayor parte de la Tierra es agua.
  - La mayor parte de la Tierra es gas.
- La capa más caliente de la Tierra es...
  - La corteza.
  - El manto.
  - El núcleo.
- La parte de la Tierra que está compuesta de agua es...
  - La geosfera.
  - La hidrosfera.
  - La atmósfera.
- El oxígeno de la Tierra está en...
  - La atmósfera.
  - La geosfera.
  - La hidrosfera.



## ACTIVIDADES DE ETICA Y RELIGIÓN

Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje

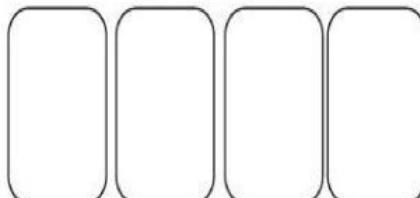


## GUÍA DE APRENDIZAJE

Observa la figura



Ayudemos a Flow. El necesita a sus amigos...  
¿Le ayudas a buscarlos? Une a Flow con sus amigos.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES



Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje



Con las siguientes palabras complete los cuadros en blanco según crea que corresponde.

Si tiene

Si tiene

No tiene

Forma circular

Pared celular

Arrastra y suelta la palabra que considere sea la correcta.

Características

Prokariota

Eucariota

Características del ADN

Forma lineal (doble hebra, helicoidal).

Presencia de Núcleo

No tiene

Sí tiene.

Membrana nuclear

No tiene

Sí tiene.

Sí tiene

Sólo en la célula vegetal. La célula animal no tiene.

Presencia de flagelos o cilios

Sólo en las células animales, como por ejemplo el espermatozoide. La célula vegetal no tiene.

### ACTIVIDADES DE ESPAÑOL



Completa la definición de texto seleccionando la palabra correcta:

El texto es un \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ o conjunto de \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_, orales o \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_, relacionadas entre sí, que nos \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ algo (una noticia, una historia, una descripción, un aviso...)

1

Historia Documento Mensaje

2

Archivos Palabras Números

3

Contadas Leídas Escritas

4

Transportan Comunican instruyen

Lugar de almacenamiento  
Docentes

Tiempo de retención  
Año Lectivo

Disposición final  
Reciclaje



## GUÍA DE APRENDIZAJE

## ACTIVIDADES DE INGLÉS



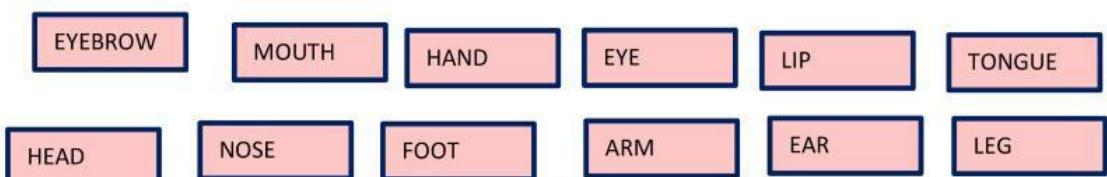
VER VIDEO

<https://youtu.be/cm92rp7kYf0?si=GRGqLfCmH0HJzeSN>

Arrastra y coloca el respectivo nombre en inglés que corresponda a la parte del cuerpo. Busca en la web el significado

The illustration shows a young boy with brown hair and a red tank top. Six lines extend from his body to point to labels below. The labels are arranged in two rows: the top row contains EYEBROW, MOUTH, HAND, EYE, LIP, and TONGUE; the bottom row contains HEAD, NOSE, FOOT, ARM, EAR, and LEG.

EYEBROW	MOUTH	HAND	EYE	LIP	TONGUE
HEAD	NOSE	FOOT	ARM	EAR	LEG



Lugar de almacenamiento	Tiempo de retención	Disposición final
Docentes	Año Lectivo	Reciclaje