



แบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อวิชา วิทยาการคำนวณ2

หน่วยที่ 1 เรื่องแนวคิดเชิงคำนวณกับการแก้ปัญหา

ชื่อ-สกุล

.....
ชั้น.....เลขที่.....

1. ข้อใดกล่าวถึงแนวคิดเชิงคำนวณไม่ถูกต้อง

- 1) เป็นกระบวนการที่มีลำดับขั้นตอนชัดเจน
- 2) เป็นแนวคิดในการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- 3) เป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์และคอมพิวเตอร์สามารถทำงานร่วมกันได้
- 4) เป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์จดจำข้อมูลเป็นจำนวนมากเหมือนคอมพิวเตอร์

2. ข้อใดคือองค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณ

- 1) แนวคิดการหารูปแบบ/แนวคิดวิเคราะห์/แนวคิดเชิงสังเคราะห์/แนวคิดการแยกย่อย
- 2) แนวคิดเชิงคำนวณ/แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี/แนวคิดการหารูปแบบ/แนวคิดการสังเคราะห์ข้อมูล
- 3) แนวคิดการการแยกย่อย/แนวคิดการหารูปแบบ/แนวคิดเชิงนามธรรม/แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี
- 4) แนวคิดวิเคราะห์/แนวคิดสังเคราะห์/แนวคิดเชิงนามธรรม/แนวคิดอย่างสร้างสรรค์

3. การแตกปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อยมีผลดีอย่างไร

- 1) จัดการปัญหาได้ง่ายขึ้น
- 2) ติดตามผลการแก้ปัญหาได้
- 3) กำหนดขั้นตอนในการแก้ปัญหาได้
- 4) ทราบรายละเอียดของปัญหาทั้งหมด

4. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดการหารูปแบบ

- 1) การแยกแยะปัญหา
- 2) การกำหนดแบบแผน
- 3) การออกแบบลำดับขั้นตอน
- 4) การหาแนวคิดว่าบทย่อยของปัญหา

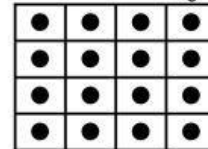
5. บุหรี่โปรษณียต้องทำการจัดหมวดหมู่จดหมายก่อนนำส่งตามบ้าน ถือว่าบุหรี่ยโปรษณียใช้แนวคิดใดในการทำงาน

- 1) แนวคิดวิเคราะห์
- 2) แนวคิดเชิงคำนวณ
- 3) แนวคิดเชิงสร้างสรรค์
- 4) แนวคิดการจัดการข้อมูล

6. ฟาโสมาโรงเรียนสายจึงพยายามแก้ปัญหา ทำให้พบว่าสาเหตุของการมาโรงเรียนสาย คือ การนอนดึก และการแต่งตัวมาโรงเรียนช้า การแก้ปัญหาแบบนี้ถือว่าฟาโสใช้แนวคิดใด

- 1) แนวคิดเชิงนามธรรม
- 2) แนวคิดการแยกย่อย
- 3) แนวคิดการหารูปแบบ
- 4) แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

7. การลากเส้นตรงผ่านจุดทุกจุด โดยใช้จำนวนเส้นที่น้อยที่สุด ข้อมูลในข้อใดไม่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา



- 1) จุด
- 2) เส้นตาราง
- 3) จำนวนจุด
- 4) จำนวนเส้นที่ลาก

8. ข้อใดหมายถึงแนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

- 1) เป็นกระบวนการพิสูจน์ความถูกต้องของนักคณิตศาสตร์
- 2) เป็นกระบวนการแก้ปัญหาโดยการออกแบบให้เข้าใจได้ง่าย
- 3) เป็นกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา
- 4) เป็นกระบวนการแตกประเด็นปัญหาเป็นข้อย่อยๆ เพื่อทำการออกแบบขั้นตอนวิธี

9. เมื่อพบชุดข้อมูลตัวเลขเรียงคละกันอยู่ และต้องการเรียงลำดับจากน้อยไปมาก ขั้นตอนแรกในการจัดการคือข้อใด

- 1) สลับตำแหน่งไปเรื่อยๆ
- 2) เลื่อนไปทางขวา 1 ตำแหน่ง
- 3) เปรียบเทียบตัวเลขในชุดข้อมูลที่ละลำดับ
- 4) หาข้อมูลที่น้อยที่สุดและนำมาไว้ด้านหน้าสุด

10. บุคคลในข้อใดไม่ได้ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ

- 1) เอกพลทำคู่มือขั้นตอนการใช้งานเครื่องวัดคุณภาพน้ำ
- 2) เอกพงษ์วิเคราะห์และรวบรวมหลักฐานเพื่อจับกุมตัวคนร้าย
- 3) เอกชัยหาข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและตรวจสอบสภาพภูมิอากาศก่อนเดินทาง
- 4) เอกลักษณ์ขายที่ดินทั้งหมดเพราะกรมอุตุนิยมวิทยาประกาศให้ระวังฝนตกหนักและน้ำท่วม