



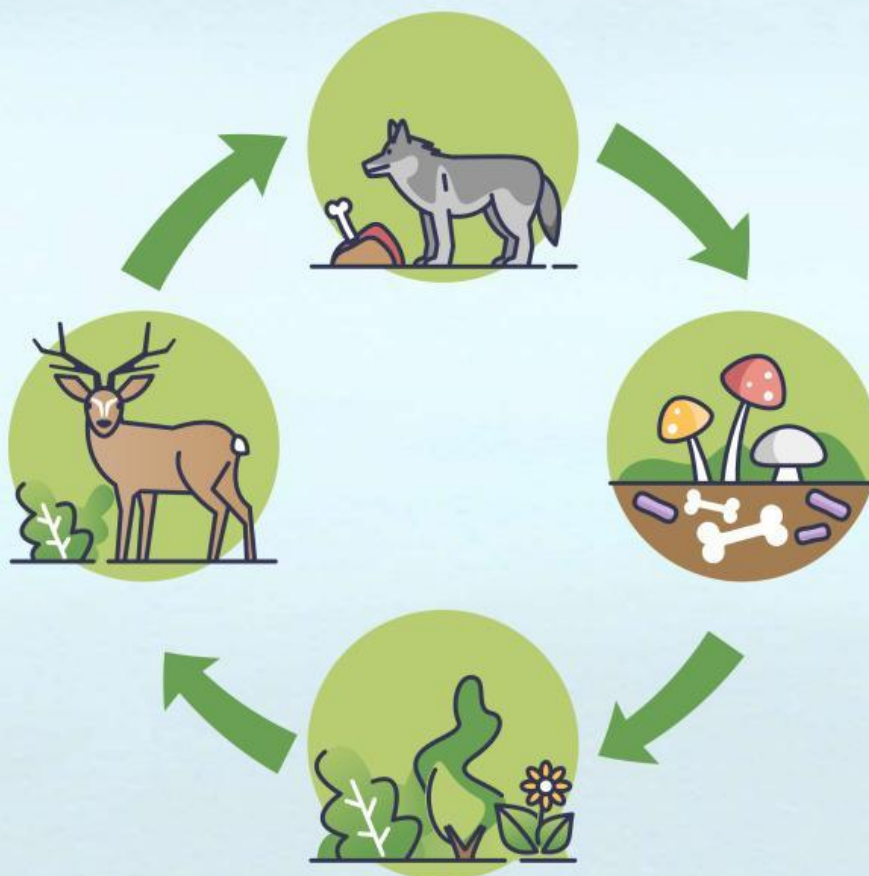
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## BAB 2

### Harmoni dalam Ekosistem

#### Topik A

#### Makan dan dimakan





## PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Lengkapilah nama, kelas, nomor, absen dan hari/tanggal dahulu sebelum mengerjakan.
3. Cermati dan pahami dengan baik petunjuk kegiatan pada LKPD.
4. Kerjakanlah LKPD sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
5. Jika mengalami kesulitan atau ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada gurumu.
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, silahkan kumpul kembali.





# EKSPLORASI ALAM



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan antarmakhluk hidup yang berkaitan dengan makanan dalam bentuk rantai makanan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan makhluk pada jaring-jaring makanan di ekosistem yang lebih besar.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat mendeskripsikan makhluk hidup yang tergolong ke dalam produsen, konsumen, dan pengurai dengan tepat sesuai karakteristiknya. (C2 - Memahami)
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi peran makhluk hidup sebagai produsen, konsumen, dan pengurai dalam rantai makanan, dengan benar sesuai fungsi masing-masing. (C3 - Menerapkan)
3. Melalui hasil pengamatan terhadap lingkungan sekitar, peserta didik dapat memberikan contoh jaring-jaring makanan dalam berbagai ekosistem dengan menyusun minimal tiga jalur hubungan antar makhluk hidup. (C4 - Menganalisis)

## IDENTITAS

Hari/tanggal : .....  
Kelas : .....  
Kelompok : .....  
Nama Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## INTRUKSI

1. Amati lingkungan sekitar kalian terkait rantai makanan!
2. Perhatikan dan amati karakteristik makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar!
3. Jawablah pertanyaan dan tantangan setiap halaman untuk memahami peran masing-masing makhluk hidup dalam rantai makanan.
4. Gunakan informasi yang diperoleh untuk mengerjakan lembar kerja berikut.



# AYO MENGAMATI

## 1. Mendeskripsikan Produsen, Konsumen, dan Pengurai

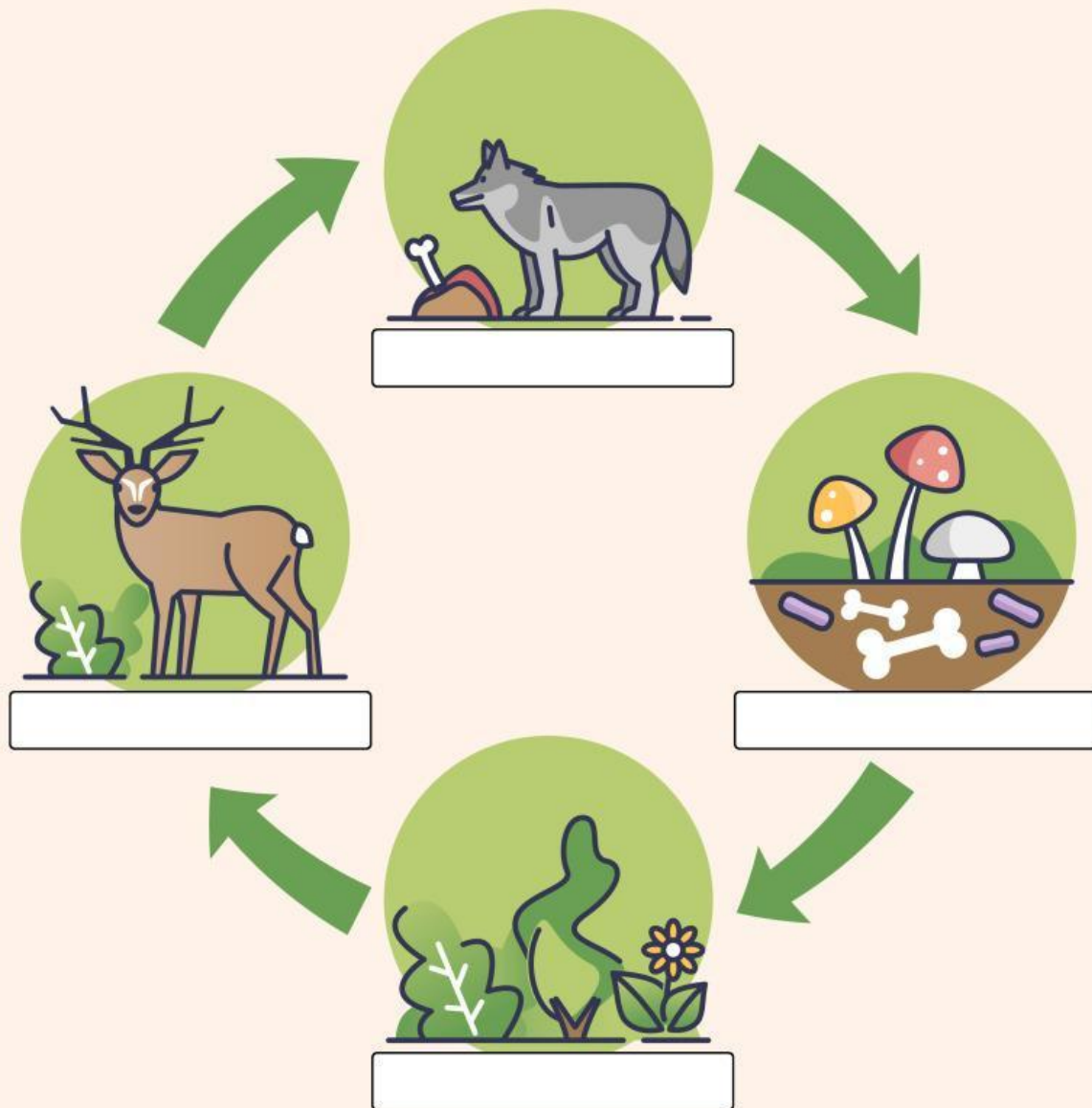
Instruksi: Amati makhluk hidup yang ada di sekitarmu dan Tuliskan contoh serta deskripsi perannya dalam tabel berikut. Bisa amati video berikut untuk informasi tambahan!

No	Makhluk Hidup	Peran (Produsen/Konsumen/ Pengurai)	Deskripsi Peran
1			
2			
3			
4			

# AYO MENCOBA

## 2. Identifikasi Peran dalam Rantai Makanan

Instruksi: tentukan komponen rantai makanan berikut ini!



# TUNJUKAN DIRIMU



## 3. Tentukan Peran dalam Rantai Makanan berikut!

Instruksi: tentukan komponen rantai makanan berikut ini!

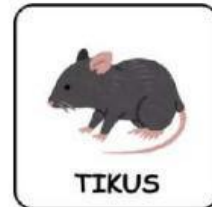
Produsen =



Konsumen 1 =



Konsumen 2 =



Konsumen 3 =



Pengurai =









## KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang kalian lakukan simpulkan hal apa yang telah kalian pelajari hari ini!




# MARI REFLEKSI




Sebutkan hal yang paling disenangi dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! berikan alasan!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.




Sebutkan hal yang tidak disenangi dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! berikan alasan!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Sebutkan manfaat apa yang kalian peroleh setelah belajar!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Sebutkan kesulitan yang kalian alami selama belajar!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tunjukkan perasaan kalian selama mengikuti aktivitas pembelajaran hari ini dengan memilih gambar di bawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada lingkaran pojok kiri dari *emoticon* di bawah ini!



TIDAK MENARIK



BIASA SAJA



SANGAT MENARIK