

LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

1

Untuk kelas VI SD/MI

8



9

7

6

2025

Disusun oleh : Vera Widiasari Feb

BAB 1

BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

A. MEMBACA DAN MENULIS BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membaca dan menulis bilangan cacah hingga 10.000 dengan benar dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan pembelajaran

1. Membaca bilangan cacah hingga 10.000
2. menulis bilangan cacah dalam bentuk angka dan huruf
3. Mencocokkan angka dengan bentuk tertulisnya secara akurat

PETA KONSEP

1. Tempat nilai angka
 2. cara membaca bilangan
 3. cara menulis bilangan
- Latihan penting



DAFTAR ISI

1. Pendahuluan
2. Tempat dan nilai angka
3. cara membaca bilangan cacah
4. Cara menulis bilangan cacah
5. Latihan soal





AYO BEARKTIVITAS!



1.592



Perhatikan cara membaca bilangan tersebut!

RIBUAN	RATUSAN	PULUHAN	SATUAN
1	5	9	2

Dibaca “seribu lima ratus sembilan puluh dua”

Keterangan;

- 1.Untuk satuan cukup dituliskan angkanya saja
- 2.Untuk puluhan, dituliskan angka ditambah
“Puluhan”
- 3.Untuk ratusan, dituliskan angkan tambah “ratus”
- 4.Untuk ribuan, dituliskan angka tambah “ribu”

Baca nama bilangan dari kiri ke kanan. Jika menemukan angka nol, maka tidak perlu dibaca

Contoh :

- 1.2.526 dibaca “Dua ribu lima ratus dua puluh enam
- 2.4.003 dibaca “ empat ribu tiga” Ratusan dan puluh tidak dibaca karena nol.



AYO MENCOBA!

Tuliskan bilangan dibawah ini

3

1

7

1

.....

.....

.....

.....

5

0

1

9

.....

.....

.....

.....





AYO BERLATIH!

Kerjakan Latihan dibawah ini!

1. Tuliskan bilangan yang tepat pada gambar dibawah ini serta cara membacanya

2018 :

.....	Dibaca
-------	---------------	-------

2. Helen membantu ibu menjual makanan ringan diwarung. Selamet membeli makanan ringan seharga Rp. Rp. 9.380,000. Selamet membayar dengan uang tersebut dan mendapatkan kembalian Rp. 2.150,00 a. Bacalah bilangan 7.350 : b. Bacalah bilangan 9.500 : c. Bacalah bilangan 2.150 :

3. Hubungkan antara bilangan dengan cara membacanya

2.903

Enam ribu dua

2.513

**Dua ribu sembilan
ratus tiga**

6.002

**Dua ribu lima ratus tiga
belas**



UJI PENGETAHUAN!

- 1. Bilangan apa yang ditulis sebagai "Tujuh ribu delapan ratus sembilan belas"**
- 2. Bilangan Angka = Bilangan Huruf**
 - a. 4.125 = Empat ribu seratus dua**
 - b. 9.301 =**
 - c. = Tujuh ribu seratus lima**



REFLEKSI!

- 1. Apa yang kamu pelajari hari ini tentang bilangan cacah?**
- 2. Bagian mana yang masih sulit untuk dipahami?**