

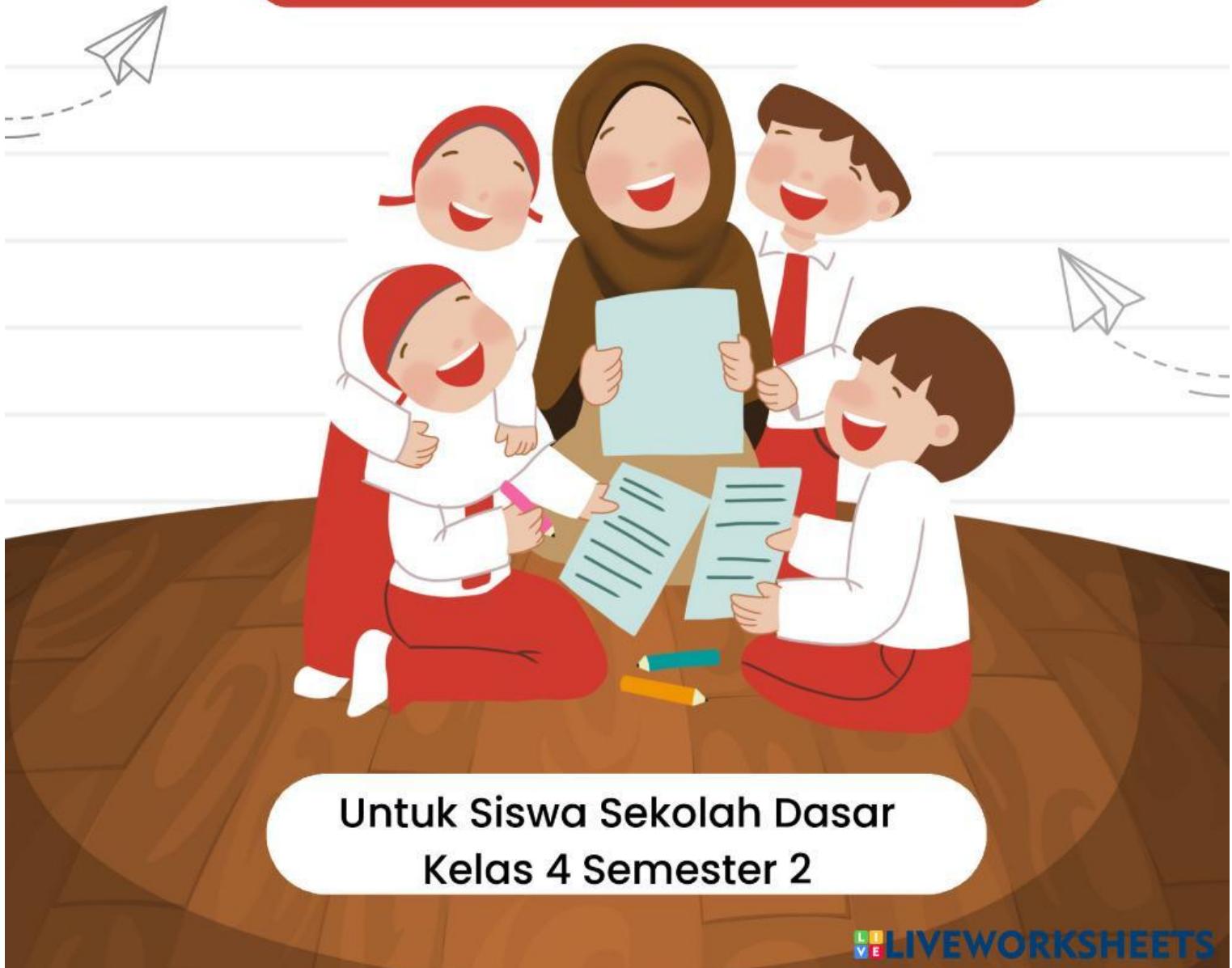


LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

PIKTOGRAM

Disusun oleh : Fahmi Maria Ulfa



Daftar Isi

Capaian Pembelajaran	1
Tujuan Pembelajaran.....	1
Materi Pembelajaran.....	2
Latihan Soal.....	5
Refeleksi.....	7
Asesmen.....	7

Matematika

Fase B Kelas IV

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan tema Piktogram untuk tingkat sekolah dasar. LKS ini disusun sebagai bagian dari tugas dalam mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar Matematika. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

LKS ini dirancang untuk memotivasi kalian dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan yang terdapat dalam buku ini telah disusun sesuai dengan standar kurikulum yang berlaku. Dengan penyajian yang variatif dan mudah dipahami, diharapkan proses belajar kalian menjadi lebih menyenangkan. Melalui LKS Matematika ini, kalian akan menemukan bahwa belajar Matematika bisa menjadi aktivitas yang menarik dan menggembirakan.

Dengan banyaknya materi dan latihan soal yang disediakan, LKS ini diharapkan dapat membantu kalian dalam memahami dan menguasai pelajaran Matematika dengan lebih baik. Penulis menyadari bahwa LKS ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari kalian sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kalian semua.

Selamat belajar dan semoga sukses selalu menyertai kalian!

Peta Konsep

Tabel Diagram

Diagram Tabel

Kata Kunci

- Piktogram
- Diagram Gambar

BAB 6

PIKTOGRAM

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase B, Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep dasar pikrogram, menyajikan data dalam bentuk pikrogram sederhana, dan memecahkan masalah terkait data.

Tujuan Pembelajaran

Setelah Mempelajari bab ini, Peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyajikan data dalam bentuk pikrogram
2. Menginterpretasikan data dalam bentuk pikrogram.

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman (Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia)
- Berkebhinekaan Global
- Bergotong royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis

1



Pertanyaan Pemantik



Benda apakah yang paling banyak dan paling sedikit?

Di kelas 4, guru membuat pictogram untuk mengetahui alat tulis yang dibawa oleh siswa. Data tersebut disajikan seperti berikut: Pensil berjumlah 4, Penghapus berjumlah 2, Penggaris berjumlah 3, Penghapus berjumlah 1.

Materi Pembelajaran

Pengertian Piktogram

Piktogram adalah diagram yang menggunakan gambar sebagai jumlah setiap kategori. Piktogram juga disebut diagram gambar. Membaca piktogram memperhatikan banyaknya gambar (Simbol).

Ciri-ciri piktogram

- Menyajikan data dalam bentuk gambar.
- Setiap gambar mewakili sejumlah data tertentu (misalnya: 1 gambar = 5 siswa).
- Membantu memahami informasi dengan cepat.
- Biasanya digunakan untuk data yang sederhana dan mudah dihitung.

3



Mari Mengamati



Perhatikan data benda yang ada di dalam kelas berikut ini. Informasi benda dalam kelas 2 papan tulis, 1 jam dinding, 1 lemari dan 3 hiasan dinding dapat disajikan dalam data berikut:

Benda	Banyak Benda
Papan tulis	
Jam dinding	
Lemari	
Hiasan dinding	



Mari Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan salinlah jawaban kalian pada buku tulis.

1. Perhatikan data banyak kelereng yang dimiliki Dafa dan temannya!

Nama	Banyak Kelereng
Ulfa	2
Fahmi	5
Maria	4

Buatlah Piktogram dengan menggunakan gambar yang menyatakan 1 kelereng!





Mari Beraktivitas

4

- Buatlah sebuah piktogram yang menunjukkan jumlah buku yang dibaca oleh 5 orang siswa dalam seminggu. Misalkan, siswa A membaca 3 buku, siswa B membaca 2 buku, siswa C membaca 4 buku, siswa D membaca 1 buku, dan siswa membaca 5 buku.
- Sebuah piktogram menunjukkan jumlah hewan peliharaan yang dimiliki oleh 4 orang siswa. Jika 1 gambar hewan mewakili 2 hewan peliharaan, dan siswa A memiliki 4 gambar hewan, siswa B memiliki 3 gambar hewan, siswa C memiliki 2 gambar hewan, dan siswa D memiliki 1 gambar hewan, berapa jumlah hewan peliharaan yang dimiliki oleh masing-masing siswa?
- Buatlah sebuah piktogram yang menunjukkan jumlah buah yang dijual oleh eorang pedagang dalam 3 hari. Misalkan, pada hari Senin dijual 5 buah apel, 3 buah jeruk, dan 2 buah mangga. Pada hari Selasa dijual 4 buah apel, 2 buah jeruk, dan 1 buah mangga. Pada hari Rabu dijual 3 buah apel, 1 buah jeruk, dan 4 buah mangga. Gunakan simbol yang berbeda untuk setiap jenis buah.



UJI PENGETAHUAN

1. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang benar!

1. Apa yang dimaksud piktogram?:

- a. Diagram yang menggunakan gambar yang menunjukkan suatu jumlah
- b. Diagram Batang
- c. Diagram Garis
- d. Diagram Grafik

2. Setiap gambar apel pada piktogram mewakili 2 buah apel. pedagang menjual Berapa jumlah apel yang terjual ?

- a. 4
- b. 6
- c. 8
- d. 10



3. Berikut adalah jumlah siswa yang ikut kegiatan olahraga:

Bola basket:

Bola voli:

Sepak bola:

Berapa total siswa yang ikut serta jika setiap simbol mewakili 2 siswa?

- a. 16
- b. 18
- c. 20
- d. 22

4. Sebuah piktogram menunjukkan hasil panen padi: .



Jika setiap simbol a. 40 kg b. 50 kg c. 60 kg d. 70 kg mewakili 10 kg, berapa hasil panen padi? 5.

Piktogram menunjukkan jumlah siswa yang membawa bekal: . Jika setiap simbol siswa yang membawa bekal?

- a. 18
- b. 19
- c. 20
- d. 21

5. Piktogram juga disebut ?

- a. Diagram gambar
- b. Diagram batang
- c. Ukuran
- d. Timbangan

11. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan tepat dan salinlah jawaban kalian pada buku tulis kalian. Diberikan data siswa untuk masing-masing kelas disajikan dalam piktogram disebut Langkah kegiatan

1. Perhatikan warna-warna bunga yang terdapat dihalaman sekolah? depan kelas
2. Carilah warna-warna bunga dan banyaknya bunga sesuai warna
3. Gambarlah tabel dan dua kolom , kolom 1 menyatakan warna bunga dan kolom 2 menyatakan banyak bunga

Warna bunga	Banyak bunga

Mari Berefleksi

Berilah tanda centang [✓]

Pertanyaan	Ya	Tidak
Pengetahanku tentang Piktogram semakin bertambah		
Materi dan Soal yang disajikan membuat aku semakin memahami Piktogram		
Aku dapat menjawab soal dan menyimpulkan materi Piktogram		

Asesmen

Aspek yang diamati	Skor
Memahami piktogram (Diagram gambar)	
Memahami cara membaca piktogram	
Memahami cara menulis dan menghitung piktogram dengan skala satu-satuan dengan benar.	

Skor Total :/ 6

Keterangan skor :

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1