Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

Untuk Siswa SD/MI

DISUSUN:
SYNTIA WULANDARI
221330001076

KELAS 4

Tahun Ajaran 2024/2025

LIVEWORKSHEETS



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Siswa (LKS) ini dapat disusun dengan baik. LKS ini dirancang untuk mendukung proses pembelajaran peserta didik dalam memahami materi pelajaran secara lebih mendalam dan aktif.

Melalui LKS ini, kami berharap peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok, sekaligus mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan analitis. Penyusunan materi dalam LKS ini telah disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, kurikulum yang berlaku, serta karakteristik peserta didik.

Kami menyadari bahwa LKS ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan LKS ini di masa mendatang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKS ini. Semoga LKS ini dapat memberikan manfaat yang besar dalam proses pembelajaran dan turut mendukung peningkatan kualitas pendidikan.

jepara, 27 April 2025

Penyususn



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami konsep dasar poengurangan sebagai operasi matematika yang mengurangoi suatu bilangan dari bilangan lain.
- Siswa dapat memahami konsep pengurangan bilangan cacah dengan cara bersusun panjang dan pendek serta dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengurangan bilangan cacah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Memahami konsep dasar pengurangan sebagai operasi matematika yang mengurangi suatu bilangan dari bilangan lain. Siswa dapat memahami konsep pengurangan bilangan cacah dengan cara bersusun panjang dan cara bersusun pendek.

KATA KUNCI

1. Pengurangan
2. Bilangan cacah
3. Bersusun pendek
4. Bersusun panjang
5. Meminjam
6. Tanpa meminjam

PETA KONSEP

Pengurangan
Bilangan Cacah
Bersusun Panjang
Bersusun Pendek
Meminjam
Tanpa Meminjam

LIVEWORKSHEETS



AKTIVITAS 1



Hai teman-teman! hari ini kita akan belajar mengenai pengurangan bilangan cacah sampai 1000





Apa sih pengurangan bilangan cacah itu?





Pengurangan Bilangan Cacah adalah operasi matematika dasar yang mengurangkan satu bilangan cacah dengan bilangan cacah lainnya. Pengurangan dilambangkan dengan tanda (-). Pengurangan dapat dilakukan dengan cara bersusun panjang dan cara bersusun pendek.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGAMATI



Hai anak hebat!!



Mari kita belajar operasi hitung pengurangan bilangan cacah bersusun panjang





Banyaknya buku pelajaran di perpustakaan adalah 265 buku. pad a pada tahun ajaran baru, buru pelajaran yang dipinjam siswa adalah 132 buku. berapakah banyak buku pelajaran yang masih ada di perpustakaan?

Cara bersusun panjang:

1. mengurangkan masing-masing yang akan dikurangkan
2. kurangkan bilangan sesuai dengan nilai tempatnya
3. lakukan operasi pengurangan dari nilai terkecil sampai terbesar

$$\begin{aligned} 265 &= 200 + 60 + 5 \\ 132 &= 100 + 30 + 2 \; - \\ &= 100 + 30 + 3 \\ &= 133 \end{aligned}$$

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGAMATI



Anak hebat, cara diatas adalah pengurangan cara bersusun panjang. sekarang kita lakukan pengurangan cara susun pendek



ratusan	puluhan	satuan
2	6	5
1	3	2
-		
1	3	3

Pengurangan cara susun pendek dengan mengambil

ratusan	puluhan	satuan
2	4	1
1	7	5
-		
0	6	6

1<5, diambil 1 puluhan menjadi 11, 11-5=6

kurangkan ratusan. 2 ratusan sudah diambil 1 ratusan sisa 1 ratusan, 1-1=0 (boleh tidak ditulis)

kurangkan puluhan, 4 puluhan sudah diambil 1 puluhan sisa 3 puluhan, 3 puluhan< 7puluhan, diambil 1 ratusan menjadi 13. 13-7=6

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

Kerjakan soal-soal ini dengan cermat!

Soal pengurangan dengan meminjam

1. 523-245=....
2. 816-359=....
3. 604-278=....
4. 732-486=....
5. 951-673=....



Sekarang kita sudah belajar mengurangkan dengan meminjam. Apa yang kamu pelajari dari aktivitas ini? Apakah kamu sudah tahu bagaimana cara pengurangan dengan meminjam? Tulis pendapatmu di sini!_



AYO BERDISKUSI

Seorang petani memanen 850 buah mangga. Ia menjual 425 buah mangga di pasaer. Berapa sisa buah mangga yang belum terjual?



Sebuah toko buku memiliki persediaan 672 buku tulis. Pada hari pertama, terjual 298 buku tulis. Berapa banyak buku tulis yang tersisa di toko buku tersebut?

Sebuah sekolah memiliki 950 siswa. Sebanyak 587 siswa mengikuti kegiaatan ekstrakulikuler. Berapa banyak siswa yang tidak mengikuti kegiatan ektrakulikuler?

LIVEWORKSHEETS

UJI PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang benar!

1. Hasil dari 654 - 231 adalah...
   a. 423
   b. 432
   c. 323
   d. 332
2. Jika 876 - x = 345, maka nilai x adalah...
   a. 431
   b. 531
   c. 521
   d. 421
3. Seorang petani memanen 789 buah mangga. Jika 356 buah mangga telah dijual, sisa mangga yang belum terjual adalah...
   a. 433
   b. 443
   c. 533
   d. 543
4. Hasil dari 900 - 456 adalah...
   a. 444
   b. 454
   c. 544
   d. 554
5. Sebuah perpustakaan memiliki 623 buku. Jika 287 buku dipinjam, sisa buku di perpustakaan adalah...
   a. 336
   b. 346
   c. 436
   d. 446

LIVEWORKSHEETS



II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Seorang pedagang memiliki 543 buah apel. Sebanyak 275 buah apel telah terjual. Berapa sisa buah apel yang dimiliki pedagang tersebut?
2. Sebuah sekolah memiliki 876 siswa. Sebanyak 498 siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Berapa banyak siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
3. Hitunglah hasil dari 732 - 367.
4. Sebuah toko buku memiliki persediaan 923 buku tulis. Pada hari pertama, terjual 567 buku tulis. Berapa banyak buku tulis yang tersisa di toko buku tersebut?
5. Hitunglah hasil dari 600 - 289

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Saatnya merenung! Setelah belajar tentang operasi hitung penguranhgan bilangan cacah sampai 1000, jawab pertanyaan berikut ini untuk membantu kamu memahami apa yang telah kamu pelajari

1. Apa yang kamu pahami tentang operasi pengurangan bilangan cacah sampai 1000?

---

2. Apa hal yang menurutmu paling menantang dari materi ini, dan bagaimana cara mengatasinya?

---

3. Setelah mempelajari materi ini, bagaimana kamu bisa mengaplikasikan pengetahuan ini dalam kehidupan sehari-hari?



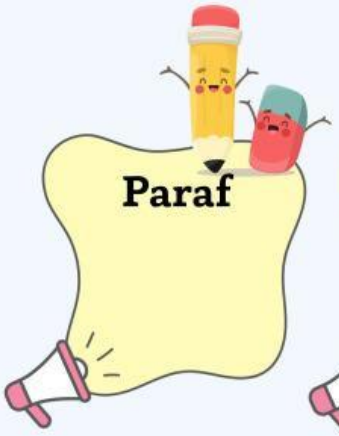
Penilaian

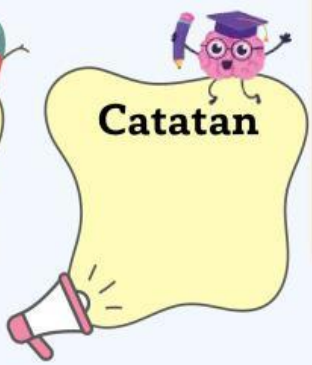
_Skor Penilaian:

1. **Belum Memadai**
2. **Cukup**
3. **Baik**
4. **Sangat baik**

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor (1–4)	Catatan Guru
Pemahaman	Memahami konsep pengurangan bilangan cacah hingga seribu		
	Mampu memeriksa hasil pengurangan secara mandiri		
Refleksi	Mampu menghubungkan konsep dengan situasi sehari-hari		
	Memberikan contoh relevan dalam refleksi		
Kreativitas	Menyampaikan refleksi dengan cara yang unik atau menarik		
	Menggunakan ilustrasi untuk mendukung refleksi		







LIVEWORKSHEETS