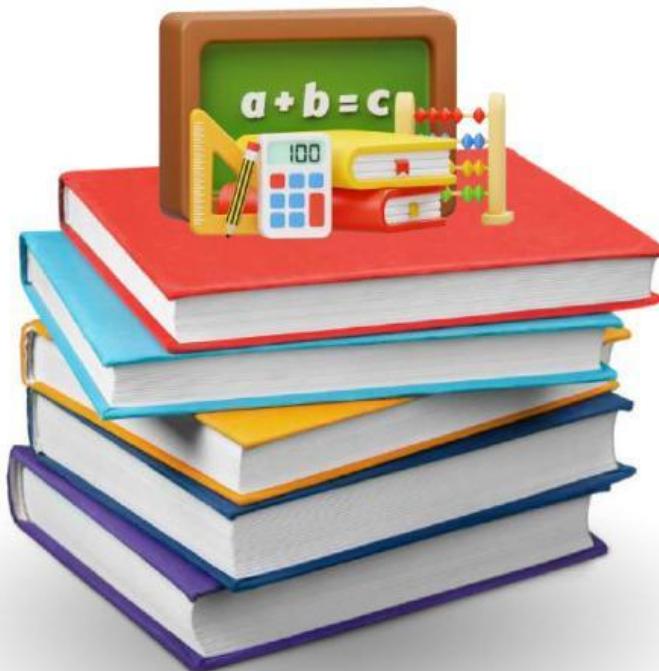


LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

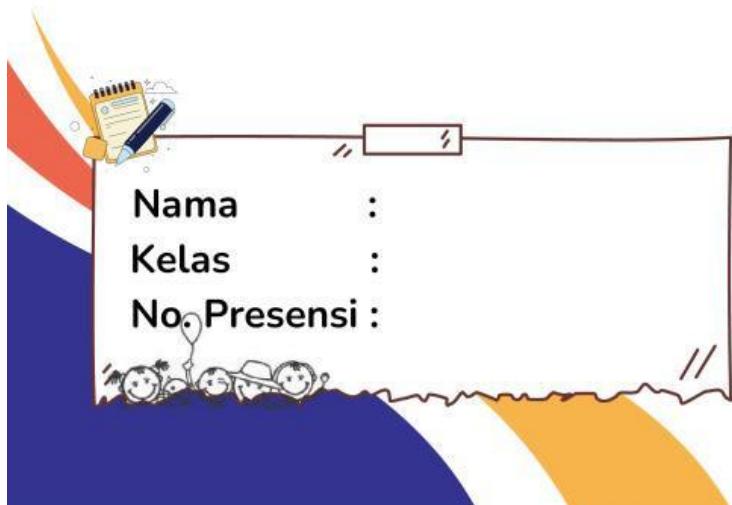
Bilangan Cacah Sampai 1000

.....



.....

Disusun oleh:
Rizka Mayla Sakira
221330001146



KELAS IV
SEKOLAH DASAR
Tahun Ajaran 2025/2026



Kata Pengantar

Puji syukur terpanjatkan atas ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Siswa (LKS) ini dapat disusun dengan baik. LKS ini dirancang untuk mendukung proses pembelajaran peserta didik dalam memahami materi pelajaran secara lebih mendalam dan aktif.

Melalui LKS ini, kami berharap peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok, sekaligus mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan analitis. Penyusunan materi dalam LKS ini telah disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran, kurikulum yang berlaku, serta karakteristik peserta didik.

Penyusun menyadari bahwa LKS ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, Penyusun akan sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan LKS ini di masa mendatang.

Akhir kata, Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKS ini. Semoga LKS ini dapat memberikan manfaat yang besar dalam proses pembelajaran dan turut mendukung peningkatan kualitas pendidikan.

Penyusun

Jepara, 27 April 2025





Capaian Pembelajaran

Memahami konsep penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 melalui teknik menghitung, model visual, dan aplikasi dalam masalah sehari-hari. Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dengan atau tanpa teknik menyimpan serta menerapkannya dalam konteks nyata.



Kata Kunci

Bilangan Cacah
Penjumlahan
Teknik Menyimpan
Nilai Tempat
Masalah Sehari-hari



Tujuan Pembelajaran

1

Mengidentifikasi nilai tempat (satuan, puluhan, ratusan) dalam bilangan cacah.

2

Menjumlahkan bilangan cacah sampai 1.000 tanpa teknik menyimpan.

3

Menjumlahkan bilangan cacah sampai 1.000 dengan teknik menyimpan.

4

Menggunakan penjumlahan bilangan cacah untuk menyelesaikan masalah sehari-hari, seperti menghitung total belanja atau jumlah benda.



Peta Konsep

Bilangan Cacah → Nilai Tempat
→ Penjumlahan Dasar → Teknik
Menyimpan → Aplikasi Masalah
Sehari-hari



Halo, Anak Bangsa!
Sekarang kita akan belajar bilangan cacah 1
hingga 1000. Siapkan semangatmu untuk
petualangan matematika yang seru dan penuh
warna!

Yuk, Kenalan denganku!

Tahukah kamu apasih
bilangan cacah itu?

Bilangan cacah adalah angka-angka
yang kita gunakan untuk menghitung
benda, seperti:
1, 2, 3,..., sampai 1000.

Gampang
banget, kan?





Ayo, Menjelajah!

Bayangkan kamu punya 1000 bintang. Jika kamu melihat 573 bintang, berapa bintang yang belum kamu lihat?



Bilangan misterius?
Bilangan ini, lebih kecil dari 700.
Tapi, lebih besar dari 500.
Apa ya, bilangan tersebut?



Hebat!
Kamu pasti bisa jadi ahli bilangan cacah



Ayo, Menjawab!

Halo,
Anak Bangsa!



Siap?



Ayo, Kita Mulai!



Bilangan Cacah

Bilangan cacah adalah bilangan positif yang dimulai dari 0 hingga 1000, tanpa bilangan pecahan ataupun negatif.

caranya adalah
 $345 + 678$
hasilnya 1023

1. Hasil dari $345 + 678$ adalah
2. Hasil dari $999 - 432$ adalah...





Permainan, dimulai!



Permainan Urutan Bilangan

Caranya adalah dengan melihat bilangan terkecil kemudian diurutkan pada bilangan terbesar contohnya 223, 180, 450, 120
jawabannya adalah 120, 180, 223, 450



Coba urutkan bilangan-bilangan berikut dari terkecil ke terbesar:
345, 789, 123, 670.



Tulis jawabanmu disini yaa!!





Bilangan Misterius!!

Disini ada bilangan misterius:
Lebih besar dari 500 tetapi
lebih kecil dari 800.
Apa ya bilangan itu?



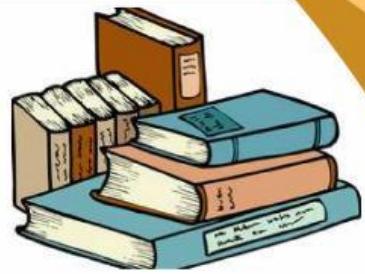
Bayangkan kamu memiliki
1000 koin emas. Jika kamu
memberi 235 koin kepada
temanmu, berapa sisa koin
yang kamu miliki?



Setelah mencoba beberapa
latihan, apakah kamu
menemukan pola tertentu
dalam penjumlahan dan
pengurangan bilangan?



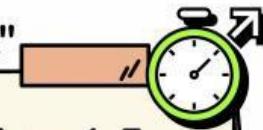
Ayo, lakukan bersamaku



1. Bu Sari membeli 450 kg jagung dari pasar A dan 275 kg dari pasar B. Berapa total jagung yang dibeli Bu Sari?
 2. Sebuah truk mengangkut 720 kg sayuran di pagi hari dan 580 kg lagi di sore hari. Berapa total sayuran yang diangkut truk tersebut?
 3. Petani Andi memetik 360 kg tomat pada hari Senin dan 490 kg pada hari Selasa. Berapa total tomat yang dipetik dalam dua hari?
 4. Pabrik roti memproduksi 1.250 roti pada hari Kamis dan 1.175 roti pada hari Jumat. Berapa total roti yang diproduksi selama dua hari tersebut?



"Membuat Toko Virtual"



1. Bentuk kelompok beranggotakan 4-5 orang.
 2. Setiap kelompok membuat daftar belanja dengan 10 barang (harga antara 1-1.000).
 3. Hitung total harga belanjaan menggunakan penjumlahan.
 4. Presentasikan hasilnya di depan kelas! //





UJI PENGETAHUAN

- I. Pilihlah jawaban yang tepat pada soal Latihan dibawah ini dengan memberikan tanda (X) pada jawaban yang benar!
- Hasil dari $650 + 350$ adalah ...
 - 900
 - 1.000
 - 990
 - 1.010
 - Penjumlahan yang memerlukan teknik menyimpan adalah ...
 - $200 + 300$
 - $450 + 250$
 - $175 + 125$
 - $600 + 400$
 - Farhan sedang menghitung beberapa penjumlahan. Ia bilang, "Wah, kalau jumlah satuanya lebih dari 9, harus menyimpan, nih!" Nah, manakah bilangan di bawah ini yang tidak perlu menyimpan?
 - $145 + 268$
 - $356 + 129$
 - $800 + 100$
 - $437 + 284$
 - Pak Dodi memberi beberapa soal ke murid-muridnya. Ia bertanya, "Soal mana ya yang butuh menyimpan saat menjumlahkan?"
 - $250 + 150$
 - $320 + 180$
 - $400 + 100$
 - $700 + 200$
 - Manakah penjumlahan berikut yang memerlukan teknik menyimpan dalam penggerjaannya?
 - $250 + 150$
 - $320 + 180$
 - $400 + 100$
 - $700 + 200$
- II. Isilah titik-titik pada soal untuk menuliskan jawaban yang benar!
- $789 + 111 = \dots$
 - $999 + 153 = \dots$
 - $888 + 112 = \dots$
 - $675 + 125 = \dots$
 - $450 + 550 = \dots$



Ayo,
kerjakan!



REFLEKSI

1. Bagaimana kegiatan pembelajaran membantu kamu dalam menerapkan konsep bilangan cacaht secara real?

2. Apa hal yang paling menantang dalam materi yang dipelajari? Bagaimana caramu mengatasi tantangan tersebut?

3. Setelah mempelajari materi bilangan cacaht, apakah kamu sudah cukup bisa menerapkannya dalam kegiatan keseharian?





REFLEKSI



Refleksi	Mampu menghubungkan konsep bilangan cacah dengan kehidupan sehari hari
	Mampu memberikan contoh penggunaan bilangan cacah yang relevan
Kreativitas	Menyampaikan refleksi dengan cara yang menarik dan unik
	Menggunakan ilustrasi atau cerita untuk mendukung penjelasan



