LEMBAR KERJA SISWA

Matematika

Pola Bilangan

KELAS 4 SD

Ave Vania Marta (221330001156)

2025

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

- Pahami Jenis Pola Bilangan
- Ikuti Langkah Penyelesaian Contoh Soal
- Kerjakan Latihan Soal
- Uji Pemahaman dengan Soal Evaluasi

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenali, memprediksi, dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan

Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi pola gambar membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100
- Mengembangkan pola gambar membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100
- Mengidentifikasi pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100
- Mengembangkan pola bilangan membesar dan mengecil yang melibatkan penjumlahan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100

Kata Kunci

- Bilangan
- Membesar
- Mengecil
- Selisih Bilangan

Peta Konsep

Pola Bilangan Membesar

Pola Bilangan Mengecil

LIVEWORKSHEETS

Pola Bilangan

Halo, teman-teman! Kalian pasti pernah melihat sesuatu yang teratur dan berulang di sekitar kalian bukan?

Coba bayangkan barisan kursi di kelas, petak-petak ubin di lantai, atau bahkan susunan daun di sebuah tanaman. Pernahkah kalian bertanya-tanya, apa yang membuat hal-hal ini begitu teratur? Hari ini, kita akan belajar tentang pola bilangan.

Pola bilangan adalah dasar dari banyak hal yang kita temui setiap hari. Misalnya, coba pikirkan ketika kita menghitung jumlah barisan kursi. Apakah ada pola tertentu yang bisa kita ikuti? Bagaimana kita bisa memprediksi jumlah kursi di barisan berikutnya tanpa menghitung satu per satu?

Taukah kalian apa itu pola bilangan?

Sekarang, perhatikan baris angka ini: 4,9,14,19,...

Apakah kalian melihat sesuatu yang menarik?
Apa yang berbeda di antara setiap angka?
Angka-angka ini bertambah dua setiap kali.

Melalui pelajaran ini, kalian akan diajak untuk mengamati, mengenali, dan menyelesaikan berbagai pola bilangan. Kita akan belajar bagaimana menggunakan pola ini untuk memahami dunia di sekitar kita dengan lebih baik.

Ayo Berpikir!

4,9,14,19,...
Ada berapa bilangan yang terdapat di sana? Apakah kalian dapat menentukan bilangan ke-7 ?
Untuk mengetahui pola penyusunannya adalah dengan cara mengamati hubungan bilangan yang satu dengan yang lainnya. Pada pola bilangan 4,9,14,19, ... dapat diamati dalam tabel berikut :

Urutan	Bilangan	Uraian
1	4	4
2	9	4+5
3	14	9+5
4	19	14+5

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan berbagai macam kasus pola bilangan berikut.

Kasus 1: 2,5,8,11,13,…	**Penjelasan :** Pada pola bilangan tersebut dapat diketahui bahwa selisih antarbilangan selalu sama yaitu +3, perhatikan penjelasan berikut : 2 5 8 11 13 +3 +3 +3 +3 Jadi untuk bilangan selanjutnya yang tepat sesuai pola bilangan tersebut adalah 13 + 3 = 16. Jika diperhatikan tampak bahwa bilangan yang muncul setelahnya selalu **lebih besar** daripada bilangan yang ada sebelumnya. Jadi, pada pola tersebut bilangan semakin **membesar**
Kasus 2: 32,26,20,14,…	Pada pola bilangan tersebut dapat diketahui bahwa selisih antar bilangan selalu sama yaitu -6, perhatikan penjelasan berikut : 32 26 20 14 -6 -6 -6 Jadi untuk bilangan selanjutnya yang tepat sesuai pola bilangan tersebut adalah 14 - 6 = 8 Jika diperhatikan tampak bahwa bilangan yang muncul setelahnya selalu **lebih kecil** daripada bilangan yang ada sebelumnya Jadi, pada pola tersebut bilangan semakin **mengecil**

Ingat!

Pola bilangan adalah suatu susunan bilangan yang mempunyai aturan dalam proses penyusunannya sehingga akan mempunyai suatu pola tertentu. Pola bilangan ini dapat membesar maupun mengecil menyesuaikan aturan dalam proses penyusunannya.

Pada pola bilangan berikut : 3, 5, 7, 9, 11, ... disebut **pola bilangan membesar** karena susunan bilangan tersebut mempunyai nilai semakin besar.
Pada pola bilangan berikut : 32, 28, 24, 20, 16, ... disebut **pola bilangan mengecil** karena susunan bilangan tersebut mempunyai nilai semakin kecil.

Contoh :
Seorang peternak telur ayam mencatat hasil panen selama 5 hari berturutturut. Pada hari pertama tercatat 20 buah telur, pada hari kedua 28 buah telur dan pada hari ketiga tercatat sebanyak 36 buah butir telur, dan seterusnya sampai hari kelima dengan pola yang sama. Banyak telur yang dipanen pada hari kelima adalah ...

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

Hari	Hasil Panen	Uraian	Beda dengan sebelumnya
Hari 1	20	20	20
Hari 2	28	20+8	28-20= 8
Hari 3	36	20+8+8	36-28= 8
Hari 4	44	20+8+8+8	44-36= 8
Hari 5	52	20+8+8+8+8	52-44= 8

Dengan memperhatikan pola bilangan tersebut dapat diketahui bahwa banyak telur yang dipanen pada hari setelahnya adalah lebih banyak 8 butir dari hari sebelumnya, sehingga untuk hari selanjutnya didapatkan : 20 , 28 , 36 , 44 , 52 Jadi banyak telur yang dipanen pada hari kelima adalah 52 butir.

Ayo Berlatih!

Tentukan bilangan yang tepat sesuai pola bilangan yang diberikan !

1. 8 15 22 29 ....

2. . 12 27 42 ....

3. . 96 85 74 63 ....

4. . 123 117 111 105 ....

5. 52 60 68 76 ....

LIVEWORKSHEETS

Uji Pengetahuan

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang benar!

1. Diketahui pola bilangan 3, 5, 7, 9..... Selisih pola bilangan tersebut adalah...
   A. 1
   B. 2
   C. 4
   D. 6

2. Diketahüúi pola bilangan 10, 15, p, 25, 30. Nilai p adalah...
   A. 18
   B. 20
   C. 23
   D. 25

B. Pilihlah lebih dari satu jawaban yang tepat!

1. Perhatikan pola bilangan berikut.
   22 29 M 43 N

   Pernyataan yang benar adalah...
   A. Nilai M adalah 36
   B. Selisih bilangan ke-1 dan bilangan ke-2 adalah 7
   C. Nilai N adalah 60
   D. Selisih bilangan ke-3 dan bilangan ke-4 adalah 14.

2. Perhatikan pola bilangan berikut!
   42 37 K L 22
   Perhatikan pola bilangan berikut....
   A. Nilai K adalah 30.
   B. Selisih bilangan ke-1 dan bilangan ke-2 adalah 5.
   C. Nilai L adalah 27
   D. Selisih bilangan ke-3 dan bilangan ke-4 adalah 10.

C. Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat!

1. Diketahui pola bilangan 140, 120, 100,....
   Berilah (✓) pernyataan yang benar.

Pernyataan	Benar	Salah
Nilai bilangan ke-4 adalah 90		
Nilai bilangan ke-5 adalah 60.		
Nilai bilangan ke-6 adalah 50.		
Nilai bilangan ke-7 adalah 20		

LIVEWORKSHEETS

2. Diketahui pola bilangan 11, 20, 29,...
   Berilah pernyataan yang benar.

Pernyataan	Benar	Salah
Nilai bilangan ke-4 adalah 38.		
Nilai bilangan ke-5 adalah 46.		
Nilai bilangan ke-6 adalah 53.		
Nilai bilangan ke-7 adalah 63.		

D. Ayo, menjodohkan dengan tepat!

1.Jodohkan pola bilangan dengan selisihnya yang tepat.

1. 16, 21, 26, …	•	•	A. selisihnya 6
2. 8, 19, 30,…	•	•	B. selisihnya 5
3. 23, 29, 35,…	•	•	C. selisihnya 11

2. Jodohkan pola bilangan dengan nilai n.

1. 7, 17, n, ….	•	•	A. n = 30
2. 20, n, 40,…	•	•	B. n = 47
3. 33, 40, n,…	•	•	C. n = 27

E. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Diketahui pola bilangan 36, 31, 26, n, 16,.... Berapakah nilai n?
2. Erna menumpuk beberapa kardus makanan. Semua kardus berukuran sama besar. Ketinggian tumpukan kardus membentuk pola 12 cm, 24 cm, 36 cm,... Tentukan:

- ketinggian 1 kardus
- ketinggian tumpukan 7 kardus.

LIVEWORKSHEETS