

## MENSAJES IMPLÍCITOS SEGÚN EL USO DE LA COMA (,)

Los signos de puntuación dan orden y sentido a un texto. Utilizar un signo de puntuación incorrectamente puede alterar por completo la interpretación del mismo.

Los alumnos que presentaron sustentación, recibirán créditos extra el próximo semestre.

Los créditos serán solo para aquellos que presentaron la sustentación.

Los alumnos, que presentaron sustentación, recibirán créditos extra el próximo semestre.

Todos los alumnos recibirán créditos, pues presentaron sustentación.

¿Cuál crees que es el mensaje en cada uno de los siguientes casos? Señala si es V (verdadero) o F (falso)

- A. El compañero dijo: —Javier es un burro.  
 B. El compañero —dijo Javier— es un burro.

- a. En la primera oración el compañero piensa que Javier es un burro.
- b. En la segunda oración Javier piensa que el compañero es un ignorante.
- c. En la primera el compañero y Javier son unos ignorantes.
- d. En la segunda ninguno es un ignorante.

V	F

1. Vieran cómo están de bellas las rosas, vecinas.
2. Vieran cómo están de bellas las rosas vecinas.

- a. En la segunda frase hablamos de lo hermosas que son las rosas de al lado.
- b. En la segunda frase hablamos de lo hermosas que son Rosa Grande y Rosa Chiquita, nuestras vecinas.
- c. En la primera frase le decimos a nuestras vecinas que admiren lo hermosas que son las rosas.
- d. En ambas frases hablamos de la belleza de las flores sembradas en la casa de al lado.

V	F

1. No trabajé, como me recomendaron.

2. No, trabajé como me recomendaron.

- |    |  |
|----|--|
| a. | En la primera frase expreso que me recomendaron no trabajar y así lo hice.                     |
| b. | En la segunda frase expreso que me recomendaron un trabajo, pero no lo hice.                   |
| c. | En la segunda frase, respondo a una pregunta que probablemente fue ¿Te pasaste el día vagando? |
| d. | La primera frase expresa que hice caso omiso a la recomendación que me dieron.                 |

V	F

1. Al desplomarse la tarima cayeron Augusto el flaco, Nicodemo el estudioso, Pedro el paisita, Natalia la astuta y el guía.

2. Al desplomarse la tarima cayeron Augusto, el flaco Nicodemo, el estudioso Pedro, el paisita, Natalia la astuta, y el guía.

3. Al desplomarse la tarima cayeron Augusto, el flaco, Nicodemo, el estudioso, Pedro, el paisita, Natalia la astuta y el guía.

- |    |  |
|----|--|
| a. | En la segunda frase nos relatan la caída de siete personas, al desplomarse una tarima. |
| b. | Podemos afirmar que, en todas las frases, Natalia y "la astuta" son dos personas.      |
| c. | En la tercera frase encontramos que el número de personas accidentadas es ocho.        |
| d. | La frase que habla del menor número de personas accidentadas es la primera.            |

V	F

- Las futbolistas del equipo, que estaban en la cancha, hacían grandes jugadas con el balón.
- Las futbolistas del equipo que estaban en la cancha hacían grandes jugadas con el balón.

- |    |   |
|----|---|
| a. | En la primera oración, solo unas cuantas futbolistas del equipo estaban en la cancha. |
| b. | En primera oración, todas las futbolistas del equipo estaban en la cancha.            |
| c. | En la segunda oración, solo unas cuantas futbolistas estaban en la cancha.            |
| d. | En la segunda oración, todas las futbolistas del equipo estaban en la cancha.         |

V	F



1. Nuestro hijo no come bien, por si acaso.
2. Nuestro hijo, no. Come bien, por si acaso.

	V	F
a. Si deseo avisar que el niño no se alimenta bien, usaré la segunda frase.		
b. En la segunda frase, después de aclarar algo acerca de nuestro hijo, te recomiendo que te alimentes bien.		
c. Te recomiendo que recuerdes que el niño no se alimenta bien, en la primera frase.		
d. Si no comes bien, nuestro hijo no nacerá, es el mensaje de la segunda frase.		

- No, debes dormir temprano porque mañana cumples años.
- No debes dormir temprano porque mañana cumples años.

	V	F
a. En la primera oración, al niño se le permite traspasar porque cumple años al día siguiente.		
b. En la segunda oración, al niño se le obliga a dormir temprano porque cumple años al día siguiente.		
c. En la primera oración, al niño no se le permite traspasar porque cumple años al día siguiente.		
d. En la segunda oración, al niño se le permite traspasar porque cumple años al día siguiente.		

- Dejo mis bienes a mi sobrino Juan, no a mi hermano Luis.
- ¿Dejo mis bienes a mi sobrino Juan?, no. A mi hermano Luis.

	V	F
a. En la primera oración, la persona deja su herencia a su hermano Luis y no a su sobrino Juan.		
b. En la segunda oración, la persona deja su herencia a su sobrino Juan y no a su hermano Luis.		
c. En la primera oración, la persona deja su herencia a su sobrino Juan y no a su hermano Luis.		
d. En la segunda oración, la persona deja su herencia a hermano Luis y no a su sobrino Juan.		

- A. Imposible, que el preso cumpla su condena.**  
**B. Imposible, que el preso cumpla su condena.**

	V	F
a. En la primera se entiende que el preso no cumplirá su condena		
b. En la segunda se entiende que el preso no podrá cumplir su condena		
c. En la primera se entiende que el preso debe cumplir su condena		
d. En la segunda se entiende que el preso cumplirá la condena		