Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UNISNU JEPARA
Cendekia dan Berakhlaqul Karimah
PGSD UNISNU
Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

LEMBAR KERJA SISWA

LKS

Matematika

UNTUK SISWA SD/MI KELAS IV

DISUSUN OLEH: BAGAS FERDIANSYAH

2025

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA
MATEMATIKA
FASE B KELAS IV SD

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Siswa (LKS) ini dapat disusun dengan tujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami salah satu materi matematika kelas IV, yaitu Pola Gambar.

Materi pola gambar sangat penting untuk melatih kemampuan berpikir logis, menemukan keteraturan, dan memprediksi bentuk atau gambar berikutnya berdasarkan pola yang ada. Dalam LKS ini, soal-soal disusun secara bertahap mulai dari tingkat termudah hingga tersulit, sehingga siswa dapat belajar secara bertahap dan memahami konsep dengan lebih baik.

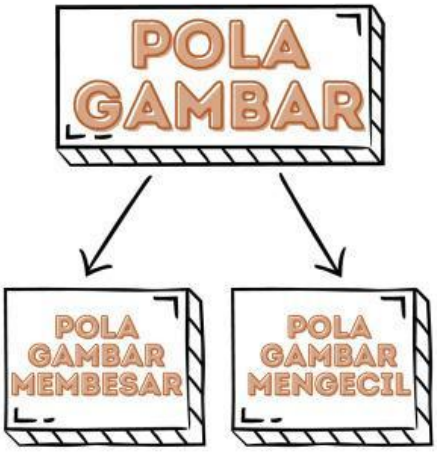
LKS ini juga diharapkan dapat menjadi media belajar yang menyenangkan dan menantang bagi siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis. Semoga lembar kerja ini dapat digunakan sebaik-baiknya dan memberikan manfaat dalam proses pembelajaran.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKS ini. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Jepara 30 April 2025

Penyusun

PETA KONSEP



KATA KUNCI

Pola, Urutan Gambar, Gambar Berulang

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....1
Daftar Isi.....2
Capaian&Tujuan Pembelajaran.....3
Mari Bercerita.....4
Mari Mengamati.....5
Mari Mencoba.....7
Mari Perhatikan.....7
Mari Berlatih.....8

LIVEWORKSHEETS

BAB 3
POLA GAMBAR

CAPAIAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK MAMPU MENGENALI, MENYUSUN, DAN MEMBUAT POLA GAMBAR SECARA LOGIS SERTA MENGAITKANNYA DENGAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI.

TUJUAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK DIHARAPKAN DAPAT:

1. MENGENALI POLA GAMBAR YANG TERDAPAT DALAM BERBAGAI BENTUK DAN MEDIA.
2. MENYUSUN KELANJUTAN POLA GAMBAR BERDASARKAN URUTAN YANG LOGIS.
3. MEMBUAT POLA GAMBAR SENDIRI SECARA KREATIF DAN TERATUR.
4. MENGAITKAN POLA GAMBAR DENGAN CONTOH-CONTOH NYATA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

LIVEWORKSHEETS

MARI BERCERITA

DI SUATU PAGI YANG CERAH, FATUR DAN FARAH SEDANG DUDUK DI TAMAN SEKOLAH SAMBIL MEMBUKA BUKU PELAJARAN MATEMATIKA

Farah, kamu ngerti nggak sih soal pola gambar di pelajaran Matematika? Aku masih bingung gimana caranya menemukan pola dari gambar-gambar itu.

Ya, awalnya aku juga bingung. Tapi setelah Bu Guru jelasin, ternyata gampang loh! Kita cuma perlu memperhatikan urutan dan perubahan yang adi setiap gambar.

Oh, kayak gambar kotak yang makin lama makin banyak itu, ya?

Nah, betul! Misalnya, gambar pertama ada satu segitiga, lalu gambar kedua ada dua segitiga, terus tiga, empat, dan seterusnya. Itu berarti pola bentuknya bertambah satu setiap gambar.

Wah, jadi kita harus jeli melihat perubahan dari gambar satu ke gambar berikutnya ya?

Iya. Kita bisa belajar mengenali pola untuk memprediksi gambar berikutnya. Seru juga loh! Rasanya seperti menebak tapi pakai logika.

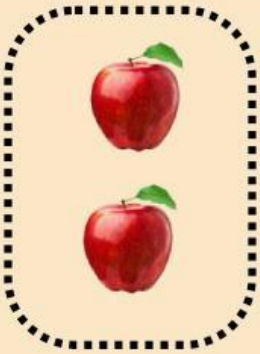
LIVEWORKSHEETS

MARI MENGAMATI

Dapatkah kalian menentukan banyak jumlah buah apel tersebut

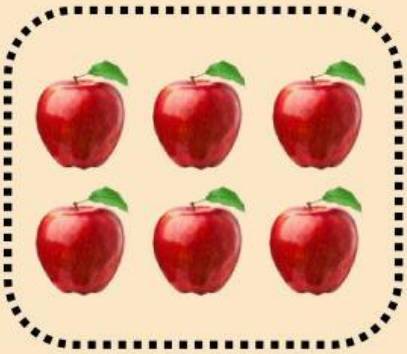
Agar dapat menjawab pertanyaan tersebut, ingatlah kembali materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah yang sudah kalian pelajari sebelumnya. Ayo cermati penjelasan berikut!

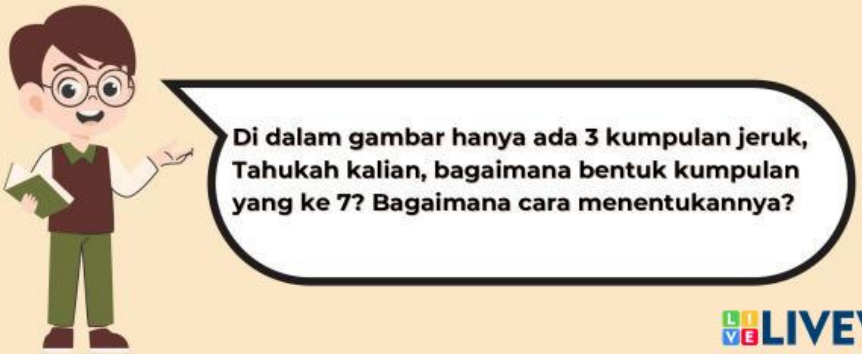
Kumpulan 1



Kumpulan 2

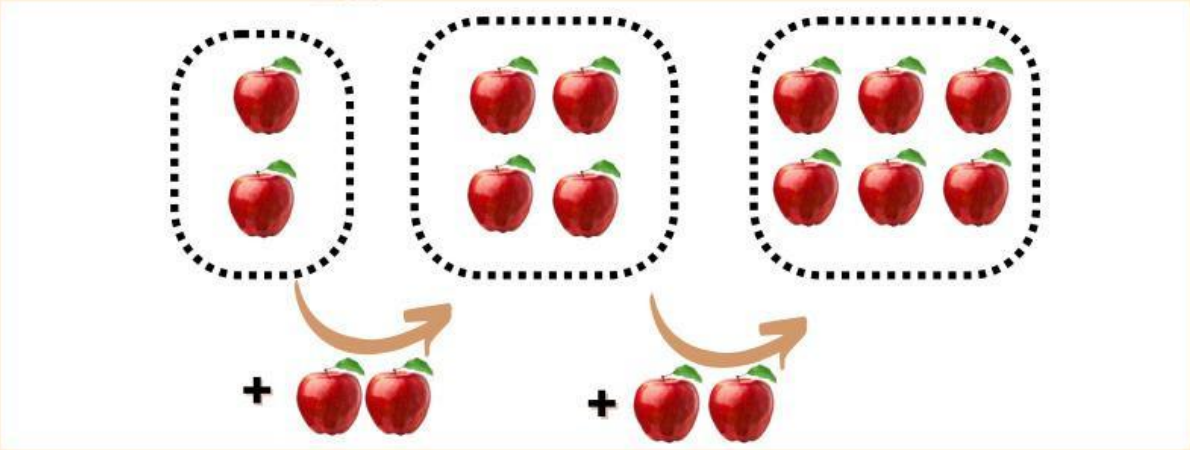
Kumpulan 3





LIVEWORKSHEETS

Baik kalau begitu perhatikan penjelasan berikut !



Pada gambar terlihat jelas, kelompok pertama berisi 2 buah jeruk, kelompok kedua berisi 4 buah ape., sedangkan kelompok 3 terdiri atas 6 buah apel, jadi untuk menentukan selanjutnya tinggal menambahkan 2 buah jeruk sesuai pola tersebut

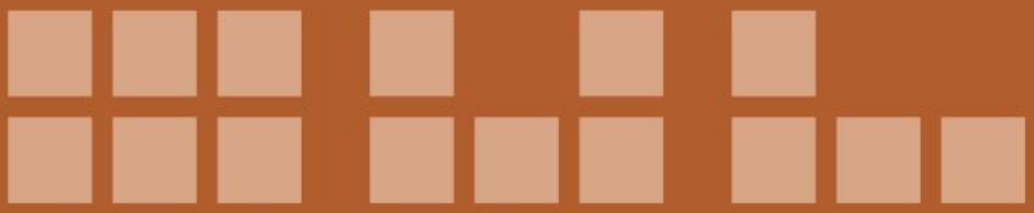
Jadi banyak jeruk pada kumpulan ke 7 adalah 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 atau 14 ya Pak??

Betul Sekali

LIVEWORKSHEETS

MARI MENGAMATI

PERHATIKAN POLA GAMBAR BERIKUT!



- Berapa jumlah kotak pada baris pertama?
- Berapa jumlah kotak pada baris kedua?
- Apa yang terjadi pada jumlah kotak di setiap baris?

MARI MENCOBA

BUDI MENYUSUN POLA BUNGA DITAMAN DENGAN URAIAN SEBAGAI BERIKUT!

- Berapa jumlah bunga pada baris keempat?
- Apa pola yang digunakan Budi dalam menyusun bunga?
- Jika pola dilanjutkan, berapa jumlah bunga pada baris keenam?

MARI PERHATIKAN

PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!

Apa yang kamu perhatikan dari gambar tersebut? Bagaimana pola segitiga tersebut berkembang?

LIVEWORKSHEETS

MARI BERLATIH

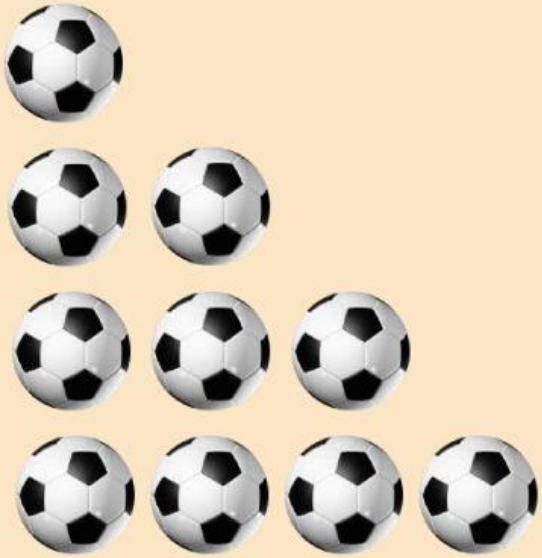
1. PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!

Berapa banyak gambar bintang jika polanya dilanjutkan 2 kali lagi?

2. AMATI POLA BERIKUT!

Jika pola diteruskan, warna apa yang muncul pada urutan ke-10?

3. PERHATIKAN POLA TINGKAT BERIKUT!



Berapa banyak gambar ⚽ yang ada pada baris ke-8?

4. SATU POLA TERDIRI DARI URUTAN BERIKUT!

Jika jumlah seluruh Ape; dari baris 1 sampai baris ke-5 dijumlahkan, berapa total Apel yang ada?

LIVEWORKSHEETS