



PGSD  
UNISNU

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# Lembar Kerja Siswa (LKS)

## MATEMATIKA

**Membaca dan Menulis Bilangan  
Cacah sampai 10.000**

Untuk siswa sekolah dasar Kelas III



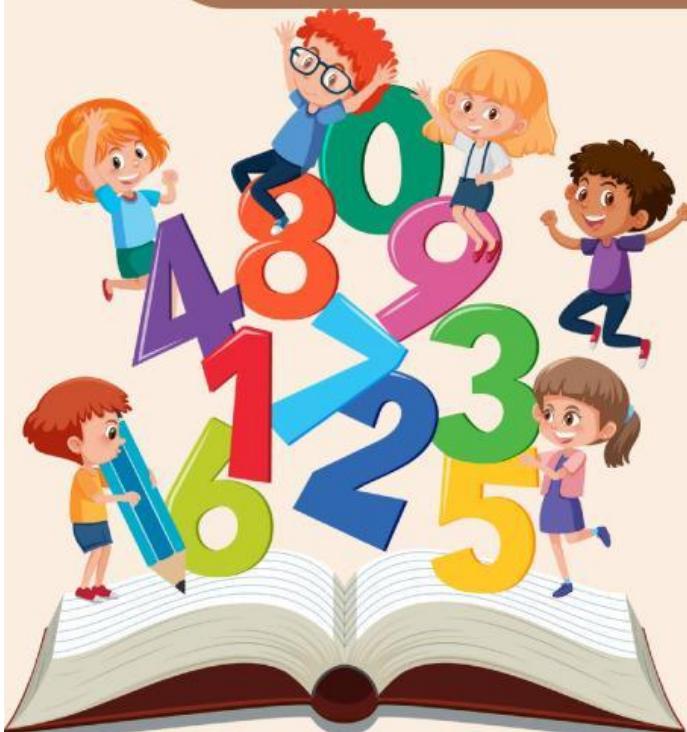
Disusun oleh Wildan Nur Hakiki

2025  
LIVEWORKSHEETS



# Kata Pengantar

Puji Syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Siswa (LKS) ini dapat disusun sebagai bahan pembelajaran Matematika untuk siswa kelas III. LKS ini bertujuan membantu siswa memahami konsep membaca dan menulis bilangan cacah sampai 10.000 dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami. Semoga LKS ini dapat digunakan sebagai alat bantu belajar yang bermanfaat dan menambah semangat belajar.



# DAFTAR ISI

Kata pengantar.....	1
Daftar Isi .....	2
Peta konsep.....	3
Kata kunci.....	4
Tujuan pembelajaran.....	4
Capaian pembelajaran.....	4
Mari Perhatikan.....	5
Mari mengamati.....	6
Mari Berlatih.....	7



## **“PETA KONSEP”**

**Bilangan Satuan**

**Bilangan Puluhan**

**Bilangan Ratusan**

**Bilangan Ribuan**



**Dari angka ke huruf**

**Dari huruf ke angka**



**“Kata Kunci”**  
**Bilangan cacah**  
**Ribuan**  
**Ratusan**  
**Puluhan**  
**Satuan**  
**Membaca bilangan**  
**Menulis bilangan**



## Capaian Pembelajaran

**Siswa mampu mengenal, membaca, dan menulis bilangan cacah sampai 10.000 dengan tepat, serta mampu menyebutkan nilai tempat dari suatu angka dalam bilangan tersebut.**



## Tujuan pembelajaran

**Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat:**

- 1. Membaca bilangan cacah sampai 10.000.**
- 2. Menulis bilangan cacah dari angka ke huruf dan sebaliknya.**

## Mari Perhatikan



### Pengertian Bilangan Cacah

Bilangan cacah adalah bilangan yang di mulai dari angka 0,1,2,3 dan seterusnya. Pada pelajaran kali ini kita akan belajar bilangan cacah sampai 10.000.

### Membaca Bilangan

Bilangan dibaca berdasarkan posisi angka:

1.234 dibaca: seribu dua ratus tiga puluh empat

5.078 dibaca: lima ribu tujuh puluh delapan

Perhatikan pembacaan setiap kelompok angka: ribuan – ratusan – puluhan – satuan

### Menulis Bilangan

Dari angka ke huruf:

2.409 ditulis dua ribu empat ratus sembilan

Dari huruf ke angka:

tujuh ribu enam belas ditulis 7.016



## Mari mengamati



Amati dan perhatikan soal berikut dengan seksama !

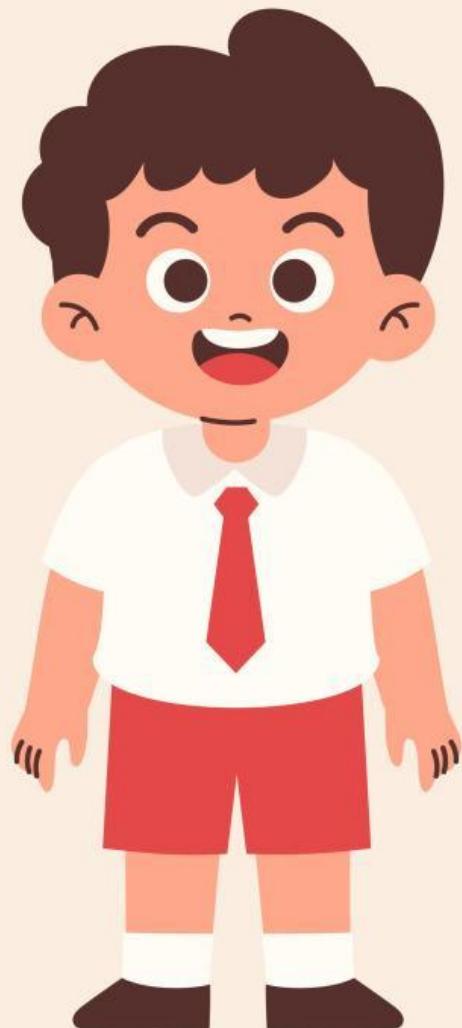
### Contoh soal

1. Bacalah bilangan berikut ini:

- a. 3.005 → tiga ribu lima
- b. 6.430 → enam ribu empat ratus tiga puluh

2. Tuliskan dalam angka:

- a. Lima ribu dua puluh → 5.020
- b. Delapan ribu seratus tujuh puluh → 8.170



## Mari Berlatih

**Pahami dan Cermati soal berikut, jawablah dengan benar !**

A. Bacalah dan Tuliskan bilangan dibawah ini dengan benar !

1. 9.876 ?....
2. 1.450 ?....
3. 7.009 ?....

B. Tuliskan bacaan dibawah ini kedalam bilangan angka !

4. Empat ribu lima ratus delapan ?....
5. Tiga ribu dua puluh ?....
6. Enam ribu tujuh ratus sembilan puluh enam ?....

**Jawab**