



ชื่อ.....ชั้น.....ห้อง.....เลขที่.....

### แบบฝึกหัด

## เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ

### แบบฝึกหัด 1.1 แนวคิดเชิงคำนวณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์ ที่ได้เรียนรู้ โดยการ ลากโยง

| ข้อ | คำศัพท์                   |  | ความหมาย                          |
|-----|---------------------------|--|-----------------------------------|
| 1   | Pattern Recognition       |  | A. แนวคิดเชิง<br>คำนวณ            |
| 2   | Decomposition             |  | B. แนวคิดเชิง<br>นามธรรม          |
| 3   | Algorithm Design          |  | C. แนวคิดการ<br>แยกย่อย           |
| 4   | Abstraction               |  | D. แนวคิดการออกแบบขั้น<br>ตอนวิธี |
| 5   | Computational<br>Thinking |  | E. แนวคิด<br>การหารูปแบบ          |



## แบบฝึกหัด

### เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ

#### แบบฝึกหัด 1.2 จับคู่แนวคิด

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจับคู่แนวคิดเชิงคำนวณให้สอดคล้องกันโดยการ ลากโยง

| ข้อ | รูปแบบปัญหา                                                                          |  | แนวคิด                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1   | การแตกปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อย                                                      |  | A. แนวคิดเชิงนามธรรม          |
| 2   | การกำหนดแบบแผนหรือรูปแบบที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน                                      |  | B. แนวคิดการแยกย่อย           |
| 3   | แนวคิดรวบยอดของปัญหา ซึ่งเป็นการกำหนดหลักการทั่วไป มุ่งเน้นเฉพาะส่วนที่สำคัญของปัญหา |  | C. แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี |
| 4   | การออกแบบลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา ด้วยการใช้อนุวัตรการออกแบบขั้นตอนวิธี               |  | D. แนวคิดการหารูปแบบ          |

**คำถามชวนคิด** เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ ในชีวิตประจำวัน