Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

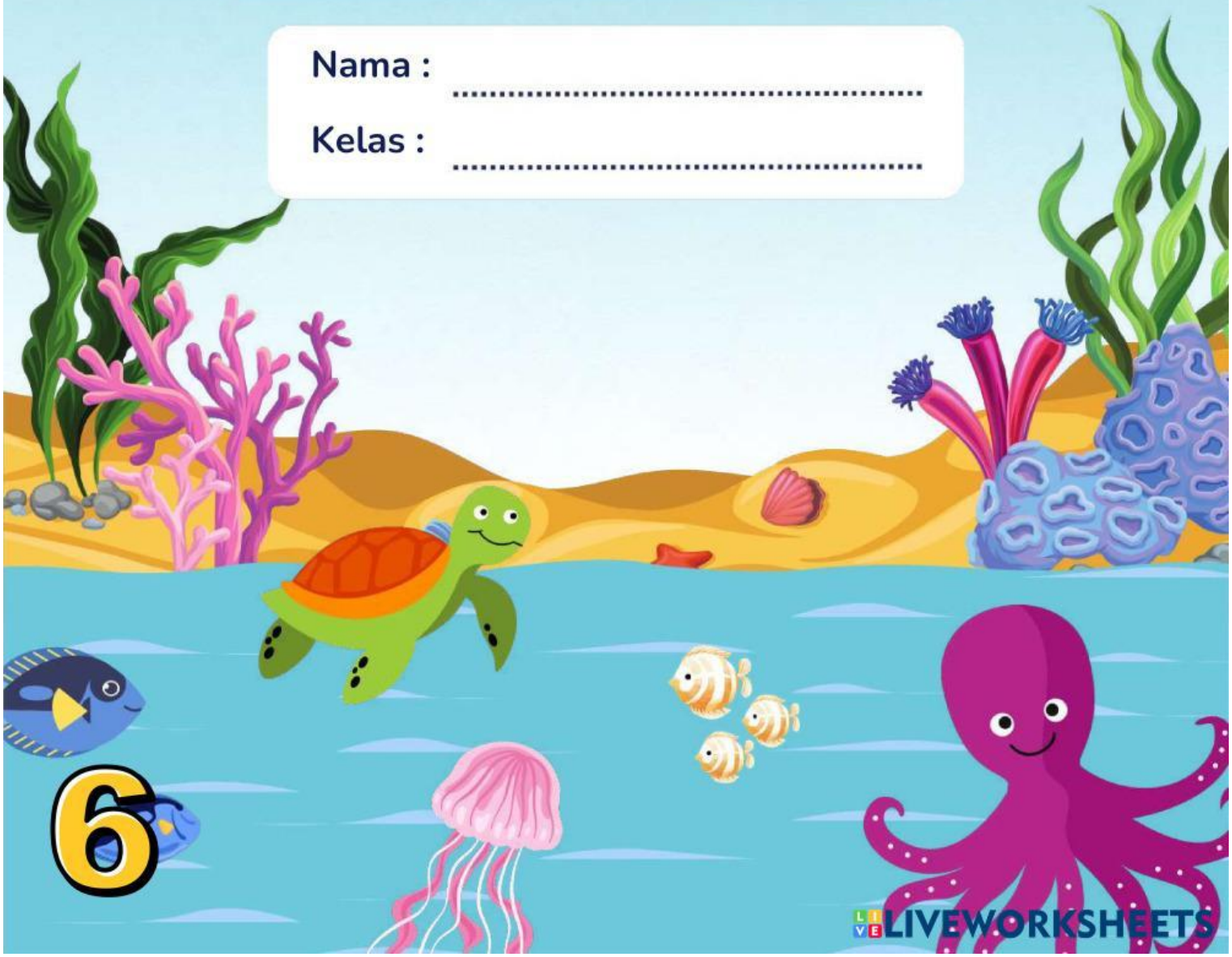
LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

IPAS Bab 7: Bumi Kita Terancam Bahaya

Nama : .....

Kelas : .....



6

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

CP dan TP

Capaian Pembelajaran

Pada bab ini, peserta didik akan belajar tentang pengaruh aktivitas manusia terhadap lingkungan, berbagai masalah lingkungan, serta bagaimana cara kita mengurangi masalah lingkungan. Peserta didik akan melakukan eksperimen bagaimana pengaruh aktivitas manusia terhadap lingkungan dan membuat rencana aksi untuk mengurangi dampak negatif pada lingkungan. Dari ragam aktivitas eksplorasi, diskusi, dan literasi yang dilakukan, diharapkan dapat memberikan kesadaran pada peserta didik bahwa mereka juga berkewajiban dalam menjaga Bumi dari kerusakan dan bisa memberikan kontribusinya dalam lingkungan (akhlak mulia).

tujuan pembelajaran

1. Melalui LKPD, siswa dapat menganalisis komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekitar dengan benar (C4)
2. Melalui LKPD, siswa dapat menganalisis rantai makanan di lingkungan sekitar dengan benar (C4)
3. Melalui LKPD, siswa dapat menganalisis upaya untuk mengatasi permasalahan lingkungan dengan benar (C4

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Langkah Kerja

01 BACALAH LKPD DENGAN TELITI!

02 AMATILAH GAMBAR YANG DISEDIAKAN KEMUDIAN TULIS APA SAJA YANG DILIHAT

03 PASANGKAN GAMBAR DENGAN KOMPONEN ABIOTIK DAN BIOTIK

04 PASANGKAN BEBERAPA GAMBAR SEHINGGA MEMBENTUK RANTAI MAKANAN

05 CERMATI CERITA YANG DISAJIKAN KEMUDIAN BUATLAH HIPOTESIS !

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Ayo Observasi

HAL-HAL APA SAJA YANG KAMU LIHAT PADA GAMBAR TERSEBUT?

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

AYO MENJODOHKAN

KOMPONEN BIOTIK

KOMPONEN ABIOTIK

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

PASANGKAN RANTAI MAKANAN YANG SESUAI!

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

AYO BANTU FROGY!

Frogy adalah katak yang ingin menyebrang rawa untuk ke daratan di seberangnya. Ayo bantu frogy menyebrang rawa dengan memiliki teratai yang benar. Salah satu teratai tidak bisa diinjak sehingga frogy akan jatuh jika menginjaknya! hati-hati yaa....

https://www.educaplay.com/learning-resources/24127732-quiz_ipas_bab_7.html.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

PUSARAN KEHIDUPAN DI HUTAN MANGROVE

Di pesisir utara Pulau Jawa, terdapat sebuah desa nelayan bernama Teluk Harapan. Desa ini dikelilingi oleh hutan mangrove yang luas, yang tidak hanya melindungi garis pantai dari erosi tetapi juga menjadi habitat bagi berbagai jenis satwa liar dan sumber mata pencaharian utama bagi penduduk desa.

Lia adalah seorang peneliti muda yang bekerja di sebuah universitas terkemuka di Indonesia. Ia tertarik pada ekosistem mangrove dan berencana melakukan penelitian di Teluk Harapan. Selama kunjungannya, Lia bertemu dengan Pak Budi, seorang nelayan yang sudah puluhan tahun menggantungkan hidupnya pada hutan mangrove.

LIVEWORKSHEETS

Pak Budi bercerita bahwa beberapa tahun terakhir, hasil tangkapan ikannya semakin menurun. Ia juga menyadari bahwa banyak area hutan mangrove yang mulai rusak akibat penebangan liar dan alih fungsi lahan untuk pembangunan tambak udang. Pak Budi khawatir jika keadaan ini terus berlanjut, desanya akan kehilangan sumber penghidupan utamanya.

Lia memutuskan untuk menyelidiki lebih lanjut. Bersama timnya, ia mulai melakukan survei lapangan, mengukur tingkat kerusakan mangrove dan mengumpulkan data tentang keanekaragaman hayati di daerah tersebut. Mereka menemukan bahwa area hutan mangrove yang masih utuh memiliki populasi ikan yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan area yang rusak.

Lia juga mengamati bahwa mangrove yang sehat berperan penting dalam menjaga kualitas air dan menyediakan tempat bertelur bagi ikan. Ia mendiskusikan temuan ini dengan penduduk desa dan mengusulkan program rehabilitasi mangrove. Pak Budi dan warga desa setuju untuk bekerja sama dalam merestorasi hutan mangrove yang rusak dan menjaga area yang masih utuh.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Setelah beberapa bulan, hasil panen yang melimpah kembali mulai terlihat. dan Jumlah ikan yang tertangkap oleh para nelayan meningkat. Penduduk desa merasa optimis dan berkomitmen untuk terus menjaga dan merawat hutan mangrove mereka.

Hipotesis:

BUATLAH HIPOTESIS DARI CERITA TERSEBUT!

BAGAIMANA KETERKAITAN HUTAN MANGROVE TERHADAP KETERSEDIAAN IKAN?

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

LIVEWORKSHEETS