LEMBAR KERJA SISWA
MATEMATIKA

PECAHAN
DENGAN PEMBILANG SATU
Untuk kelas :
IV Sekolah Dasar

Disusun oleh :
Ihda Manihtada

2025

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan tema Pecahan Dengan Pembilang Satu untuk tingkat sekolah dasar. LKS ini disusun sebagai bagian dari tugas dalam mata kuliah Bahan Ajar Matematika. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

LKS ini dirancang untuk memotivasi kalian dalam belajar matematika. Berbagai materi dan latihan yang terdapat dalam buku ini telah disusun sesuai dengan standar kurikulum yang berlaku. Dengan penyajian yang variatif dan mudah dipahami, diharapkan proses belajar kalian menjadi lebih menyenangkan. Melalui LKS Bahan aja matematika ini, kalian akan menemukan bahwa belajar matematika bisa menjadi aktivitas yang menarik dan menggembirakan.

Dengan banyaknya materi dan latihan soal yang disediakan, LKS ini diharapkan dapat membantu kalian dalam memahami dan menguasai pelajaran Matematika dengan lebih baik. Penulis menyadari bahwa LKS ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari kalian sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kalian semua.

Selamat belajar dan semoga sukses selalu menyertai kalian!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar..... ii
Daftar Isi..... iii
Bab 2 Pecahan..... 1
Capaian Pembelajaran..... 1
Tujuan Pembelajaran.....1
Materi Pembelajaran.....2
Latihan Soal.....5

LIVEWORKSHEETS

BAB 2
PECAHAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Memperluas Pemahaman dan Intuisi Bilangan (Number Sense)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat : membandingkan dua pecahan dengan pembilang satu

PETA KONSEP

PECAHAN — PEMBILANG SATU

KATA KUNCI

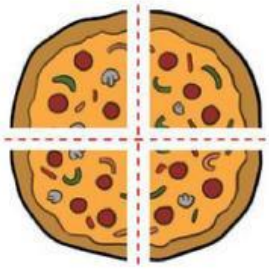
- Pecahan
- Pecahan Satu

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia
- Gotong royong
- Berkebinekaan global
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

LIVEWORKSHEETS

YUK, AMATI DENGAN CERMAT!



Ibu guru membawa sebuah pizza. Beliau akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama. Ibu guru akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 siswa yang mendapat nilai tertinggi.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Pecahan Pembilang Satu

Pecahan dengan pembilang satu adalah pecahan di atas (pembilang) selalu 1, sedangkan angka di bawah (penyebut) adalah bilangan bulat lebih dari 1.
Contoh : 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, dst

2. Membaca dan Menulis Pecahan

Lambang	Cara Menulis
1/2	Setengah
1/3	Sepertiga
1/4	Seperempat
1/5	Seperlima

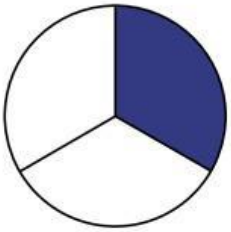
LIVEWORKSHEETS

3. Menggambar Pecahan

Gambarkan pecahan berikut dengan membagi lingkaran atau persegi menjadi bagian sama besar!

Contoh :

- **1/3 adalah**



4. Membandingkan pecahan dengan pembilang satu

Contoh 1 :

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

Amati gambar di atas. Bandingkan daerah arsir antara kedua pecahan tersebut. Daerah arsir yang lebih besar ? Daerah arsir ½ kurang dari daerah arsir ¼, maka ½ kurang dari ¼. Atau dapat ditulis sebagai berikut :

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{4}$$

5. Penjumlahan dan Pengurangan

Syarat penyebut harus sama

Contoh :

a. 1/4 + 1/4 = 2/4

b. 3/5 - 1/5 = 2/5

LIVEWORKSHEETS

6. Kehidupan Sehari - hari

Contoh soal cerita :

Ibu membagi kue menjadi 8 bagian. Adik makan 1 bagian. Berapa pecahan kue yang dimakan Adik?

Jawaban : 1/8

Saatnya Kita Beraksi!

Jawablah pertanyaan - pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. **Tuliskan nama pecahan 1/9 !**
2. **Gambarkan 1/6 !**
3. **Manakah yang lebih kecil:1/5 atau 1/10 ?**
4. **Hitung: 1/3 + ⅓ !**
5. **Ibu membagi 1 loyang brownies menjadi 12 bagian. Jika Ayah makan 1 bagian, tuliskan pecahan yang dimakan Ayah !**

LIVEWORKSHEETS

Tunjukkan Kemampuanmu!

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar !

1) Perhatikan pecahan berikut: 1/2, 1/3, 1/4. Manakah yang nilainya paling kecil ?
a.1/2
b.1/4
c.1/8
d.Semua sama

2) Sebuah pita sepanjang 1 meter dipotong menjadi 4 bagian sama panjang. Berapa panjang satu bagian dalam bentuk pecahan?
a.1/4 meter
b.1/3 meter
c.1/2 meter
d.1/6 meter

3) "Ani membagi kue menjadi 4 bagian dan makan 1 bagian. Ia makan 1/4 kue."Apakah pernyataan Ani benar?
a.Benar, karena 1 dari 4 bagian adalah 1/4
b.Salah, karena 1 dari 4 bagian adalah 1/2
c.Salah, karena 1/4 sama dengan 2 bagian
d.Benar, karena 4 bagian semua berarti 1/4

4) Seorang siswa memilih pecahan 1/3 sebagai bagian terbesar dibanding 1/4 dan 1/8. Apakah pilihan siswa tersebut tepat?
a.Salah, karena 1/4 lebih besar
b.Benar, karena 1/2 lebih besar dari 1/4 dan 1/8
c.Salah, karena 1/8 lebih besar
d.Salah, karena semua pecahan sama besar

5) Jika kamu diminta membuat soal tentang membagi sebuah pizza menjadi pecahan 1/2, soal manakah yang paling tepat?
a."Ibu memotong pizza menjadi 2 bagian sama besar. Berapa bagian pizza yang didapat adik jika mengambil satu potong?"
b."Ibu membeli 2 pizza. Berapa ¼ dari semua pizza?"
c."Dina makan semua pizza. Berapa yang tersisa?"
d."Ali memiliki 3 kue dan membaginya menjadi 3 bagian."

LIVEWORKSHEETS

Siapkah Kamu Menjawab Tantangan?

1. Sebuah taman dibagi menjadi 8 bagian yang sama besar. Jika kamu berjalan melewati 1 bagian taman, berapa bagian taman yang sudah kamu lalui dalam bentuk pecahan? Jelaskan alasanmu!
2. Bandingkan pecahan 1/4 dan 1/8. Manakah yang lebih besar? Jelaskan cara membandingkannya!
3. Dina memiliki sebuah kue. Ia memotong kue itu menjadi 2 bagian sama besar dan memakan satu bagian.Tulis pecahan kue yang dimakan Dina dan buatlah gambar sederhana untuk menjelaskan!
4. Ciptakan sebuah soal cerita yang menggunakan pecahan 1/2 atau 1/4 dalam kehidupan sehari-hari.(Contohnya tentang membagi makanan, jalan, waktu, dll.)
5. Sebuah kolam renang dibagi menjadi 4 lintasan. Rudi berenang di 1/4 bagian kolam. Apakah Rudi sudah berenang di setengah kolam? Jelaskan dengan perbandingan!

Mari Renungkan dan Tumbuh!

1. Apa yang kamu pelajari hari ini tentang pecahan 1/2, 1/4, dan 1/8?
2. Menurutmu, kapan kita menggunakan pecahan dalam kehidupan sehari-hari? Berikan satu contoh!
3. Apa yang masih membuatmu bingung tentang pecahan? Ceritakan!

LIVEWORKSHEETS

ASESMENT

No	Aspek Penilaian	Nilai
1	Saatnya Kita Bereaksi!	
2	Soal Pilihan Ganda	
3	Siapkah Kamu Menjawab Tantangan?	
4	Mari Renungkan dan Tumbuh!	

★☆☆☆☆ = **0 – 40 (Perlu banyak belajar lagi)**

★★☆☆☆ = **41 – 60 (Mulai memahami, tapi masih perlu bantuan)**

★★★☆☆ = **61 – 75 (Cukup baik, sudah mulai mandiri)**

★★★★☆ = **76 – 90 (Baik sekali, hampir sempurna)**

★★★★★ = **91 – 100 Luar biasa! Sangat menguasai materi**

LIVEWORKSHEETS