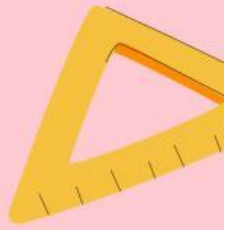




E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Barisan dan Deret



Nama : _____

Kelas : _____

Disusun Oleh:
Erik Natalia

SMA
KELAS X

LANGKAH Pengerjaan E-LKPD

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Perhatikan secara seksama video yang telah diberikan.
3. Baca dan pahami E-LKPD dengan seksama.
4. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
5. Jawablah pertanyaan - pertanyaan yang ada pada E-LKPD.
6. Diskusikan dengan teman-temanmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
7. Klik "finish" atau selesai setelah menjawab semua pertanyaan.
8. Setelah itu pilihlah "Email My Answer to My Teacher".
9. Jika ada kendala, maka tanyakan kepada guru.
10. Nilai akan muncul secara langsung pada E-LKPD berikut. Jawaban benar akan bertanda hijau pada kolom, jika jawaban salah akan bertanda merah pada kolom.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase E, peserta didik dapat menerapkan barisan dan deret aritmatika dan geometri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi konsep dan materi pola bilangan (pola bilangan ganjil dan genap dan pola segitiga)
- Menggunakan pola barisan dan deret aritmatika dan geometri untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

POLA BILANGAN



VIDEO 1



Pada pemaparan video 1, terdapat beberapa jenis pola bilangan yang dapat kita pahami. Pola bilangan merupakan susunan suatu bilangan yang memiliki bentuk yang teratur (pola). Temukan konsep dan pemahaman materi pola bilangan pada kegiatan berikut.

POLA BILANGAN GANJIL

Perhatikan tabel rumus urutan ke-n suatu pola bilangan ganjil berikut dan lengkapilah pada kolom yang tersedia!

Urutan	Gambar	Pola	Banyak Korrek Api
1		$(2 \times 1) - 1$	.....
2		3
3		$(2 \times 3) - 1$	.....
4		7
n	$(2 \times n) - 1$	.....





POLA BILANGAN GENAP

Perhatikan tabel rumus urutan ke-n suatu pola bilangan genap berikut dan lengkapilah pada kolom yang tersedia!

Urutan	Gambar	Pola	Banyak Korrek Api
1		2×1	....
2		4
3		2×3	....
4		8
n	$2 \times n$	....

POLA BILANGAN SEGITIGA

Perhatikan tabel rumus urutan ke-n suatu pola bilangan segitiga berikut dan lengkapilah pada kolom yang tersedia!

Urutan	Gambar	Pola	Banyak Korrek Api
1		$\frac{1 \times (1+1)}{2}$	.....
2		$\frac{2 \times (2+1)}{2}$	.....
3		$\frac{3 \times (3+1)}{2}$	.....
4		$\frac{4 \times (4+1)}{2}$	.....
n	$\frac{n \times (n+1)}{2}$	.....

E-LKPD Interaktif Barisan dan Deret

Untuk memperdalam materi lebih lanjut, lebih baik simak dan cermati materi dalam Power Point di bawah ini.



NOTES

Setelah memahami materi sebelumnya. Klik kolom di bawah ini untuk mengetahui materi selanjutnya. Simak dan pahami materi dengan baik dan ikuti langkah-langkah yang telah disediakan!

Barisan dan Deret Bilangan



UJI KOMPETENSI

1. Empat buah bilangan positif membentuk barisan aritmetika. Jika perkalian bilangan pertama dan keempat adalah 64, dan perkalian bilangan kedua dan ketiga adalah 96, maka tentukan jumlah keempat bilangan tersebut.

Jawab:

2. Pak Darma adalah seorang peternak rajin. Selain mengelola ladang sayur, ia juga memelihara itik di pekarangan belakang rumahnya. Pada awal tahun, jumlah itik Pak Darma adalah 12 ekor. Dari hasil panen sayurnya, sebagian ia sisihkan untuk membeli itik tambahan. Ia membeli rata-rata 4 ekor itik setiap bulan. Setelah 9 bulan, menjelang musim kemarau, 25 ekor itiknya ia jual. Berapakah sisa itik Pak Darma sekarang?

Jawab:

Klik tombol submit di samping untuk mengumpulkan seluruh jawaban yang telah anda kerjakan.

SUBMIT >