



LKPD

Matematika

BAB I

PECAHAN



Nama :

Kelas :





Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan, serta mengenali pecahan senilai.
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.





Tujuan Pembelajaran

- 1. Membandingkan antar - pecahan dengan pembilang satu.**
- 2. Mengurutkan antar - pecahan dengan pembilang satu.**
- 3. Membandingkan antar - pecahan dengan penyebut sama.**
- 4. Mengurutkan antar - pecahan dengan penyebut sama.**
- 5. Mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.**



Perhatikan video yang ada di bawah ini!



Berdasarkan video diatas jawablah beberapa pertanyaan berikut!

- **Dari 3 buah pizza yang dibuat ibu terdapat 1 potong pizza yang akan dan dibagikan kepada Kamu dan Redy, berapa bagian pizza yang akan kamu dapat? tuliskan dalam bentuk pecahan?**

- **Setelah 1 buah pizza dimakan oleh kamu dan Redy, terdapat 1 buah pizza lagi yang akan dibagikan kepada Ayah, Kakek, Brody dan Nenek. Jika Ayah dan Kakek masing-masing telah memakan $\frac{1}{4}$ bagian, maka berapa potong pizza yang tersisa untuk dimakan oleh Brody dan Nenek? Tuliskan dalam bentuk pecahan?**

**Perhatikan video tentang membandingkan dan
mengurutkan pecahan yang ada di bawah ini!**

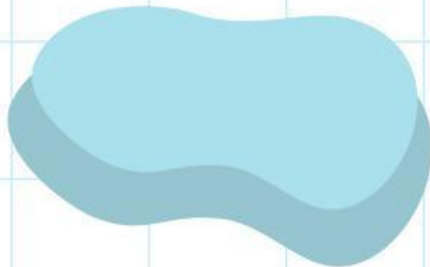
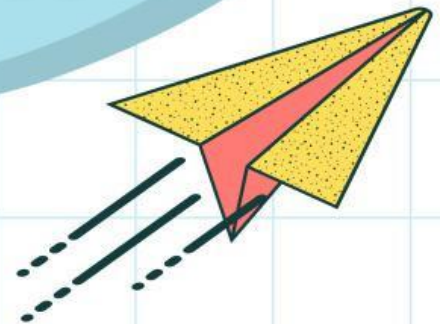


**Perhatikan video tentang pecahan senilai yang ada
di bawah ini!**





**KERJAKAN DAN
JAWABLAH SOAL-
SOAL BERIKUT
DENGAN BENAR
DAN TEPAT!**



1. $\frac{a}{b}$, bilangan a disebut sebagai?

b

2. $\frac{a}{b}$, bilangan b disebut sebagai?

b

3. Letakkan unsur-unsur pecahan berikut pada kolom yang benar!

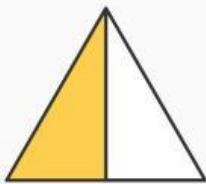
$$\frac{1}{4} =$$

Penyebut

Pembilang

Tuliskan nilai pecahan dari gambar berikut!

4.



=

—

5.



=

—

6.

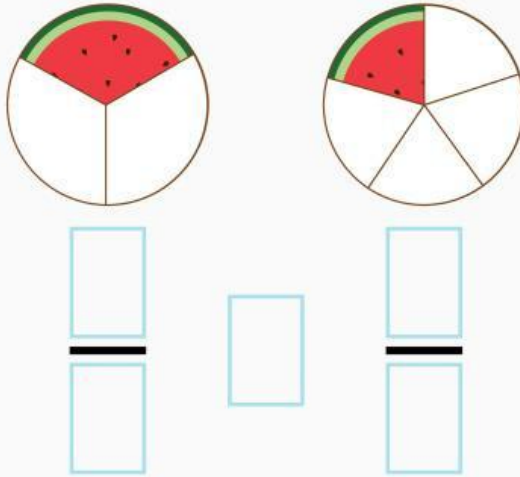


=

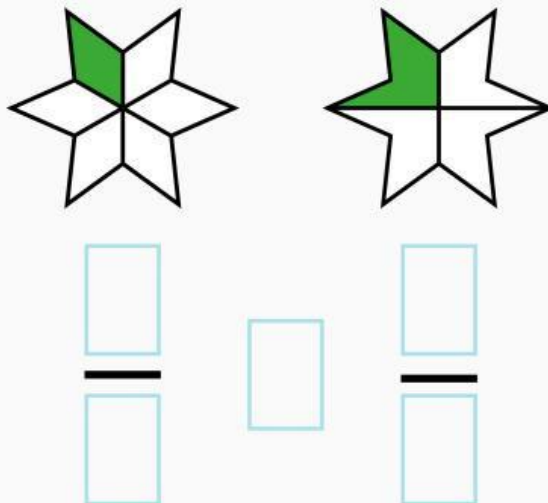
—

Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!

7.



8.



9. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}$$



--	--	--	--

Letakkan unsur-unsur yang tepat untuk mengisi kolom soal-soal berikut!

10. $\frac{2}{5} \square \frac{4}{5}$ a. > b. < c. =

11. $\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$ a. > b. < c. =

12. $\frac{1}{2} \square \frac{2}{2}$ a. > b. < c. =

13. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!

$\frac{5}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ → $\square, \square, \square, \square$

14. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$\frac{5}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ → $\square, \square, \square, \square$

15. Berilah centang pada jawaban yang benar!

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$$
☐

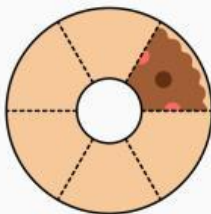
$$\frac{1}{8} > \frac{1}{2}$$
☐

$$\frac{1}{11} < \frac{1}{13}$$
☐

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$
☐

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{5}$$
☐

16. Pilihlah jawaban yang benar dari soal berikut ini!



a. $\frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{3}$

c. $\frac{1}{6}$

d. $\frac{1}{10}$

17. Tarik garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai yang sama



$$\frac{1}{10}$$



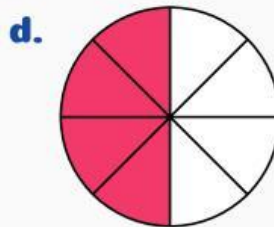
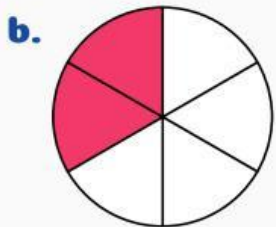
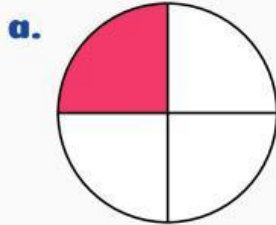
$$\frac{1}{6}$$



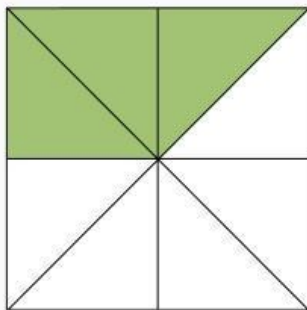
$$\frac{1}{8}$$

18. Tentukan gambar mana yang senilai dengan

pecahan $\frac{1}{2}$!



19. Perhatikan gambar di bawah ini!



Daerah yang diarsir pada gambar di atas senilai dengan pecahan?

- a. $\frac{6}{16}$ b. $\frac{16}{6}$ c. $\frac{8}{3}$ d. $\frac{3}{8}$

STUDY
SMART

20. Temukan 10 kata di dalam kolom berikut!

**CAMPURAN
DESIMAL
PEMBILANG
PECAHAN
PENYEBUT**

**MATEMATIKA
BILANGAN
SENILAI
BULAT
PERSEN**



P	E	N	Y	E	B	U	T	W	M	W	F
E	E	K	G	B	U	L	A	T	A	S	C
M	A	C	B	O	O	K	J	M	T	U	A
B	I	L	A	N	G	A	N	T	E	J	M
I	F	B	A	H	Q	Y	N	K	M	D	P
L	O	W	E	G	A	R	I	S	A	F	U
A	P	E	R	S	E	N	I	L	T	C	R
N	P	S	E	N	I	L	A	I	I	R	A
G	F	T	Y	X	Z	E	E	L	K	Q	N
F	E	J	I	D	E	S	I	M	A	L	Z

