



Lembar Kerja Peserta Didik

HUKUM ARCHIMEDES

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

Sebelum melakukan eksperimen ini, silahkan terlebih dahulu membaca dan memahami materi tekanan hidrostatik pada bagian menu "uraian materi hukum pascal"!!



Tujuan Percobaan

1. Peserta didik mampu menjelaskan hukum archimedes dengan tepat
2. Peserta didik mampu menyelidiki peristiwa melayang, terapung dan tenggelam terkait hukum archimedes dengan teliti
3. Peserta didik mampu menyimpulkan hasil percobaan terkait dengan hukum archimedes konsep melayang, terapung dan tenggelam dengan tepat.



Alat dan Bahan

1. Telur ayam 3 butir
2. Garam
3. Sendok makan 1 buah
4. Gelas ukur 3 buah
5. Gelas plastik bening 3 buah



Lembar Kerja Peserta Didik

HUKUM ARCHIMEDES



Langkah Kerja



Fluency dan
Originality

1. Tuangkan 400 mL air kedalam gelas I, masukkan telur secara hati-hati kedalam gelas kemudian amati posisi telur tersebut!
2. Tuangkan 400 mL air kedalam gelas II, masukkan 2,5 sendok makan garam kedalam gelas, aduk hingga rata dengan menggunakan sendok. Masukkan telur secara hati-hati kemudian amati posisi telur tersebut!
3. Tuangkan 400 mL air kedalam gelas III, masukkan 4 sendok makan garam kedalam gelas, aduk hingga rata dengan menggunakan sendok. Masukkan telur secara hati-hati kemudian amati posisi telur tersebut!
4. Catat hasil Pengamatan pada tabel pengamatan!





Lembar Kerja Peserta Didik

HUKUM ARCHIMEDES



Mengumpulkan Data

Tabel 1. Hasil pengamatan 1: Water (air)

No	Perlakuan	Hasil Pengamatan
1	Telur yang dimasukkan kedalam gelas ukur berisi air tanpa diberi garam	
2	Telur yang dimasukkan kedalam gelas ukur berisi air diberi 2,5 sendok makan garam	
3	Telur yang dimasukkan kedalam gelas ukur berisi air diberi 4 sendok makan garam	



Analisis

1. Bagaimana pengaruh penambahan garam terhadap posisi telur ? Mengapa hal tersebut dapat terjadi? (Elaboration)



Lembar Kerja Peserta Didik

HUKUM ARCHIMEDES

2. Sebutkan syarat-syarat benda dikatakan tenggelam! (Fluency)

3. Sebutkan syarat-syarat benda dikatakan melayang! (Fluency)

4. Sebutkan syarat-syarat benda dikatakan terapung! (Fluency)



Lembar Kerja Peserta Didik

HUKUM ARCHIMEDES



Kesimpulan

Berdasarkan hasil percobaan yang telah dilakukan dan analisis kelompok melalui tabel pengamatan. Apakah kesimpulan yang bisa ditarik dari percobaan tersebut?

