

01

ALAT UKUR PANJANG

Mata Pelajaran : FISIKA
Fase/ Kelas : E /
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami prinsip sistem pengukuran dalam kegiatan penyelidikan ilmiah

B. LANGKAH KEGIATAN

- 1) Carilah informasi dari berbagai sumber baik dari bahan bacaan, video ataupun dari internet yang berkaitan dengan alat ukur panjang atau dengan mengakses Multimedia Pembelajaran Interaktif pada link berikut <https://akurjangmpirahmini.my.canva.site/>
- 2) Catatlah hasil pengamatan ataupun hasil penggalan informasi kalian pada tabel hasil pengamatan.
- 3) Lakukan analisis berdasarkan hasil tabel pengamatan, lalu menarik kesimpulan.

C. HASIL PENGAMATAN

1. Amatilah gambar dan lengkapi tabel di bawah ini..



(a)



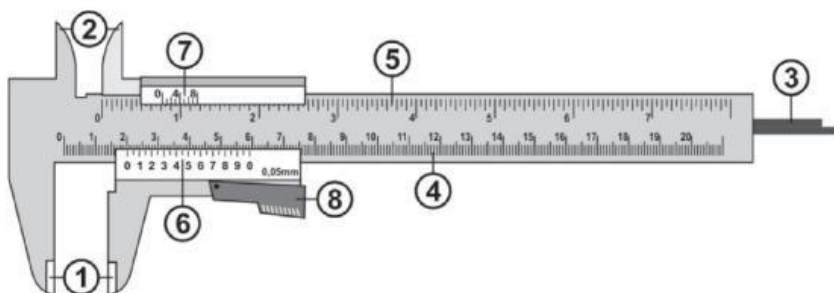
(b)



(c)

Gambar	Nama Alat	NST	Ketelitian	Fungsi
(a)	Mikrometer Sekrup			
(b)	Jangka sorong			
(c)	Mistar			

2. Amatilah gambar di bawah ini. Tuliskan bagian-bagian dan fungsi alat ukur tersebut pada tabel di bawah ini sesuai dengan nomor.

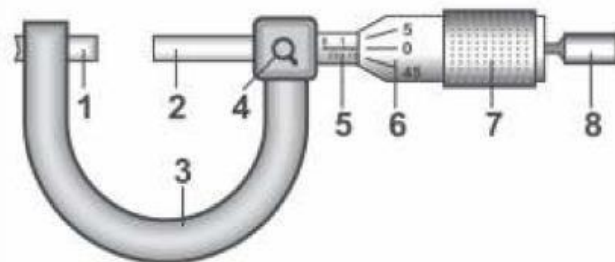


Nama Alat:

No.	Nama Bagian	Fungsi
1		
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		

3. Amatilah gambar di bawah ini. Tuliskan bagian-bagian dan fungsi alat ukur tersebut pada tabel di bawah ini sesuai dengan nomor.



Nama Alat:

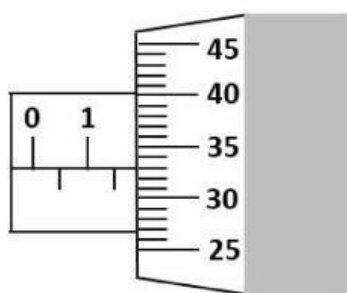
No.	Nama Bagian	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		

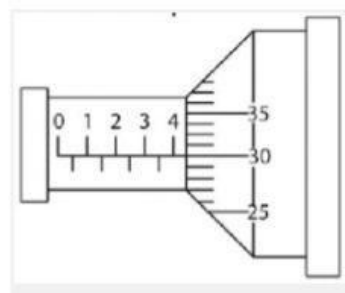
4. Tuliskan hasil pengukuran berdasarkan gambar di bawah ini. Dengan berlatih menggunakan link berikut:

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/SM> (Jangka Sorong)

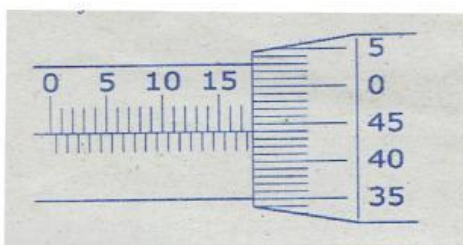
<https://buku.kemdikbud.go.id/s/SVM> (Mikrometer Sekrup)



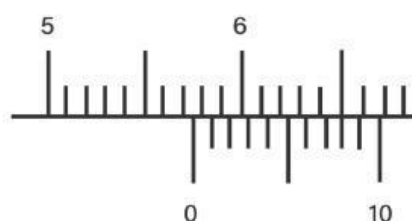
a. HP =



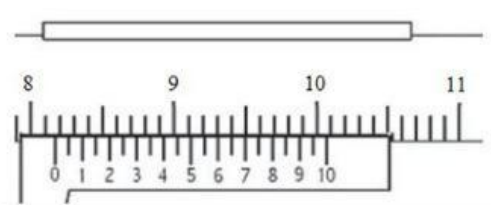
b. HP =



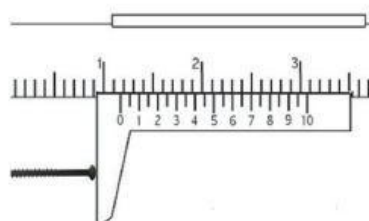
c. HP =



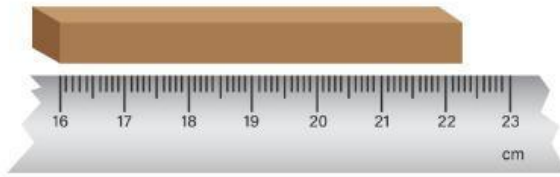
d. HP =



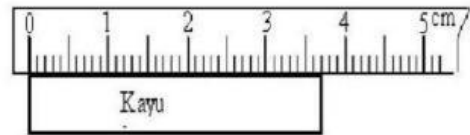
e. HP =



f. HP =



g. HP =



h. HP =

D. KESIMPULAN

Tuliskan hasil kesimpulan anda di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....