

2025

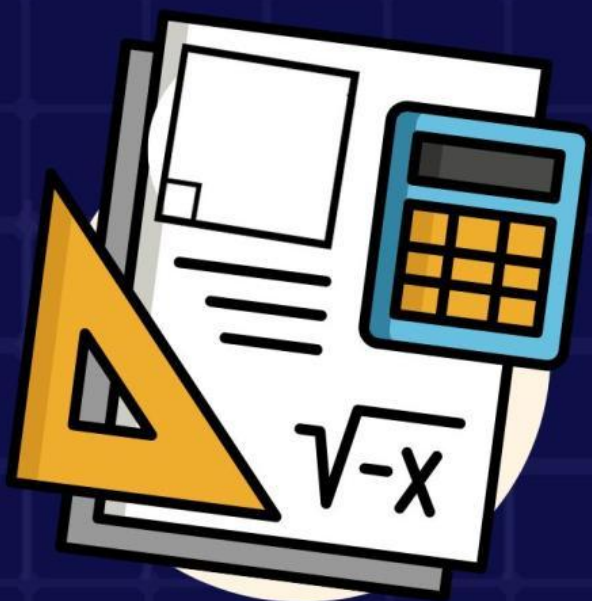


Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Modul Ajar MATEMATIKA

CIRI-CIRI BANGUN DATAR

Kelas 4 Sekolah Dasar
Semester 2



Nama :
Kelas :
No.Absen :

Di susun oleh:
Nambella Septi Prasetya



Kampus
Merdeka

MATEMATIKA

KELAS 4 SEMESTER 2



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi ciri-ciri bangun datar untuk rekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya. LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika.

Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca LKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian. Selamat belajar dan sukses selalu.

Penulis



Kampus
Merdeka

BAB 5

CIRI-CIRI BANGUN DATAR



PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah materi dengan cermat
2. Perhatikan contoh soal yang tersedia
3. Siapkan alat tulis (penggaris, pensil, dll)
4. Kerjakan soal dari awal hingga akhir secara berurutan
5. Tanyakan pada guru jika ada yang tidak dimengerti
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan
7. Belajarlah dengan semangat dan percaya diri!

CAPAIAAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik, dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar segitiga, persegi, persegi panjang, trapesium, jajar genjang, layang-layang, dan belah ketupat melalui kegiatan pengamatan dan diskusi menggunakan LKS penemuan terbimbing
2. Peserta didik, dapat menyajikan hasil pengamatan ke dalam tabel secara sistematis setelah melakukan pengamatan bangun datar dengan tabel terisi lengkap dan rapi.

PETA KONSEP



DAFTAR ISI

COVER.....	
KATA PENGANTAR.....	i
PETA KONSEP.....	ii
DAFTAR ISI.....	ii
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	ii
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	ii
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	ii
CIRI-CIRI BANGUN DATAR.....	1
1. Segitiga.....	1
a. Segitiga sama sisi.....	1
b. Segitiga sama kaki.....	1
c. Segitiga siku-siku.....	1
2. Segiempat.....	2
a. Jajargenjang.....	2
b. Trapesium.....	2
c. Layang-layang.....	2
d. Belah ketupat.....	3
e. Persegi.....	3
f. Persegi Panjang.....	3
TUGAS LANGKAH KERJA.....	4
PENILAIAN.....	5



Kampus
Merdeka

SEGITIGA

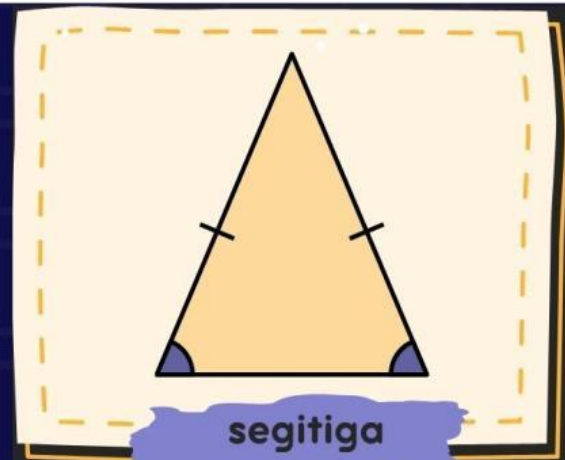
CIRI-CIRI BANGUN DATAR



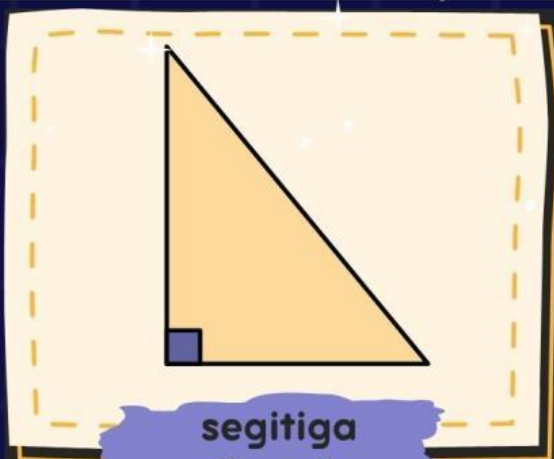
segitiga
sama sisi

1. Ketiga sisinya sama panjang.
2. Ketiga sudutnya sama besar, masing-masing 60° .
3. Memiliki satu sumbu simetri lipat atau lebih (tepatnya 3).

1. Memiliki dua sisi yang sama panjang.
2. Dua sudut di bawah sisi sama besar.
3. Memiliki satu sumbu simetri (bisa dilipat jadi dua bagian yang sama).



segitiga
sama kaki



segitiga
siku-siku

1. Memiliki satu sudut siku-siku (90°).
2. Dua sisi membentuk sudut siku-siku.
3. Satu sisi terpanjang disebut hipotenusa.



Kampus
Merdeka

SEGIEMPAT

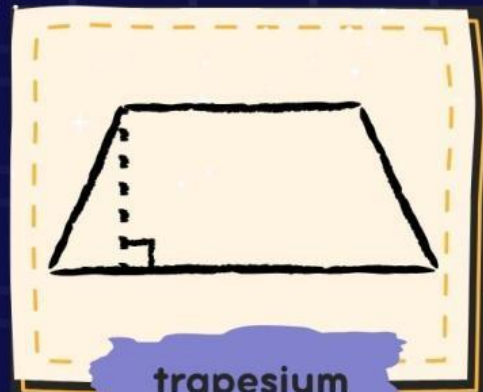
CIRI-CIRI BANGUN DATAR



jajargenjang

1. Memiliki dua pasang sisi yang sama panjang dan sejajar.
2. Sudut yang berseberangan sama besar.
3. Memiliki dua sumbu simetri lipat.

1. Memiliki sepasang sisi sejajar.
2. Jumlah sisi ada empat.
3. Jumlah sudut empat, dan jika dijumlahkan = 360° .
4. Bentuknya bisa berbeda-beda: ada yang sama kaki, sembarang, atau siku-siku.



trapesium



layang-layang

1. Memiliki dua pasang sisi sama panjang, tapi tidak sejajar.
2. Memiliki satu pasang sudut yang sama besar (sudut yang saling berhadapan).
3. Satu diagonal membagi dua sama panjang dan tegak lurus dengan diagonal lainnya.

fakta menarik

Bentuk layang-layang sangat baik untuk terbang melawan angin, karena sisi-sisinya seimbang dan kuat.





Kampus
Merdeka

SEGIEMPAT

CIRI-CIRI BANGUN DATAR



belah ketupat

1. Memiliki 4 sisi sama panjang.
2. Memiliki 2 pasang sudut sama besar.
3. Diagonalnya saling tegak lurus (bersilang membentuk sudut siku-siku).
4. Diagonalnya juga membagi sudut menjadi dua bagian sama besar.
5. Memiliki 2 sumbu simetri.

1. Memiliki 4 sisi yang sama panjang.
2. Memiliki 4 sudut siku-siku (masing-masing 90°).
3. Sisi yang bersebrangan sejajar.
4. Memiliki 4 sumbu simetri.
5. Diagonalnya sama panjang dan saling berpotongan tegak lurus di tengah.



persegi



persegi panjang

1. Memiliki 4 sisi - sisi yang berlawanan sama panjang dan sejajar.
2. Memiliki 4 sudut siku-siku (masing-masing 90°).
3. Diagonalnya sama panjang dan saling berpotongan di tengah.
4. Memiliki 2 sumbu simetri.

TUGAS SISWA

CIRI-CIRI BANGUN DATAR

petunjuk tugas

1. Amati bangun datar yang telah disediakan guru.
2. Ukur sisi dan banyak sudut bangun datar dengan penggaris.
3. Isilah tabel dan pertanyaan yang tersedia.

Mengenal dan menemukan ciri bangun datar

Tahukah kamu? Di sekeliling kita ada banyak bentuk bangun datar! Atap rumah, jendela, papan nama, layang-layang di langit, bahkan ubin lantai yang kita injak – semuanya memiliki bentuk tertentu yang disebut bangun datar

DID YOU KNOW ?

nomor	jenis bangun datar	jumlah sisi	panjang sisi	jumlah sudut	banyak sudut sama besar	ciri-ciri yang diamati

Pertanyaan penuntun

1. Apa persamaan antara persegi dan belah ketupat?
2. Bagaimana kamu bisa membedakan antara jajar genjang dan persegi panjang?
3. Trapesium hanya memiliki satu pasang sisi sejajar. Bagaimana kamu membuktikannya?
4. Bangun datar mana yang memiliki dua pasang sisi sama panjang dan sudut-sudut yang bukan siku-siku?
5. Mengapa layang-layang dan belah ketupat sering disalahartikan sebagai bangun yang sama?



PENILAIAN

LEMBAR KERJA



Rubrik penilaian

No	Aspek yang diamati	Skor maksimal	Skor perolehan
1	ketepatan pengamatan	20	
2	kelengkapan tabel	20	
3	Jawaban pertanyaan penuntun	30	
4	kerapihan dan kebersihan	10	
5	keaktifan	20	
	Total skor	100	

Keterangan skor

Skor akhir	Predikat
85-100	Sangat baik
70-84	baik
55-69	Cukup baik
< 55	Perlu bimbingan



$$\text{Skor} = (\text{Jumlah Soal Benar}) / 10 \times 100$$