




ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN GENAP

MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : PANCASILA	Hari /tanggal :
Kelas : V	Waktu :

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada lembar jawaban yang benar!

- Retno gemar bernyanyi. Retno sering menyanyikan lagu daerah asalnya. Retno berasal dari daerah Jawa Tengah. Berikut lagu daerah yang sering dinyanyikan Retno adalah ...
 - Kicir-kicir, Gambang suling, dan angina mamiri
 - Suwe ora jamu, lir ilir, dan cublak-cublak suweng
 - Burung tantina, apuse, dan naik-naik ke puncak gunung
 - Ampar-ampar pisang, anak kambing saya, dan rasa sayange
- Alat musik tradisional yang ditunjukkan pada gambar di samping berasal dari daerah ...
 
 - Kalimantan utara
 - Jawa Barat
 - Sulawesi Tenggara
 - daerah khusus Ibukota Jakarta
- Indonesia kaya akan budaya. Kekayaan budaya ini seharusnya kita jaga dan lestarikan agar tidak punah. Berikut sikap melestarikan budaya daerah yang tepat adalah ...
 - Habib menggunakan bahasa jawa saat berbicara dengan wayan yang berasal dari Bali
 - Doni merasa malu saat memakai baju batik dalam acara resmi
 - Siti mengunjungi festival makanan tradisional di kota tempat tinggalnya
 - Elma gemar sekali menirukan tarian modern asal Negara lain
- Nabila diajak orang tuanya untuk berkunjung ke rumah adat tongkonan di Sulawesi selatan. Sikap yang perlu diperhatikan Nabila saat berkunjung ke rumah adat tersebut sebagai bentuk menghargai keberagaman budaya adalah ...
 - Membuat keributan di dalam rumah adat
 - Acuh tak acuh saat pemandu wisata menceritakan sejarah rumah adat
 - Membuat sampah pada tempat yang telah disediakan
 - Mencoret-coret dinding rumah adat
- Negara Indonesia memiliki keberagaman suku bangsa, budaya, dan agama. Keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia dapat menjadi sarana untuk mempersatukan masyarakat. Hal tersebut dapat terwujud apabila kita menyikapi keberagaman secara positif. Contoh menyikapi keberagaman secara positif adalah ...
 - Memiliki semangat untuk merendahkan budaya daerah lain
 - Merasa rendah diri terhadap keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia

- C. Bersyukur kepada Tuhan dan bangga dengan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia
- D. Menjauhi teman yang berasal dari suku lain karena akan menurunkan derajat suku kita

6. (1) alat musik dinamakan arababu
 (2) alat musik dimainkan dengan cara dipukul
 (3) alat musik berasal dari Kalimantan barat
 (4) alat musik berasal dari Maluku Utara



Pernyataan yang tepat berdasarkan gambar di atas ditunjukkan oleh nomor ...

- A. (1) dan (2)
 - B. (2) dan (3)
 - C. (1) dan (4)
 - D. (3) dan (4)
7. Aryo berasal dari Yogyakarta. Di daerah tempat tinggal Aryo ada sebuah minuman khas yang sangat terkenal. Minuman khas ini dibuat dari campuran gula pasir, serih, jahe, cengkih, tepung ketan, kacang tanah, roti tawar yang kemudian diracik hingga menghasilkan rasa yang khas. Minuman khas ini dipercaya dapat meredakan sakit tenggorokan.

Minuman khas dari daerah aryo pada bacaan di atas adalah ...


- A. Es gempol pleret
 - B. Air guraka
 - C. es pisang ijo
 - D. wedang ronde
8. Tradisi baleo berlangsung dari bulan mei hingga November. Tradisi ini dilakukan dengan berburu paus oleh masyarakat sekitar secara tradisional. Tradisi baleo merupakan tradisi nelayan yang berada di daerah ...

- A. Desa lamalera, kabupaten lembata, provinsi nusa tenggara timur
 - B. Pesisir pantai selatan daerah istimewa Yogyakarta
 - C. Pulau samosir, Sumatra utara
 - D. Pulau bunaken, manado, Sulawesi utara
9. upacara adat pada gambar di samping dilakukan oleh suku ...






- A. Dayak
 - B. Sasak
 - C. toraja
 - D. minangkabau
10. (1) memperkaya budaya daerah pada suatu Wilayah saja
 (2) alat pemecah bangsa
 (3) sebagai identitas bangsa di dunia internasional
 (4) menjadi objek wisata sehingga dapat meningkatkan pendapatan nasional
- Manfaat keberagaman budaya di Indonesia ditunjukkan oleh nomor ...
- A. (1) dan (2)
 - B. (2) dan (4)
 - C. (1) dan (3)
 - D. (3) dan (4)

11. Pak andre bekerja sebagai pedagang souvenir di sekitar objek wisata dekat rumahnya. Manfaat keberagaman budaya yang dirasakan Pak Andre adalah ...
- A. Alat pemersatu bangsa
 - B. Memperkaya budaya nasional

- C. Meningkatkan pendapatan Negara
D. Meningkatkan pendapatan masyarakat setempat
12. Berikut cara yang tepat untuk menghargai keberagaman pada gambar di samping adalah ...
- A. Memuji keindahan pakaian adat dari daerah itu
B. Menggantung-gunting pakaian adat
C. Membangga-banggakan pakaian adat dari daerah sendiri
D. Mengolok-olok cara pembuatan pakaian adat daerah lain
- 
13. Kalian memiliki tetangga baru yang berasal dari luar daerah. Ayah dan ibu mengajak kalian untuk berkunjung ke rumah tetangga baru tersebut. Tetangga baru menyambut kalian dengan ramah. Kalian dijamu dengan makanan khas dari daerahnya. Kalian belum pernah makan makanan tersebut. Sikap yang kalian ambil berdasarkan ilustrasi di atas adalah ...
- A. Menolak makanan yang dihidangkan
B. Memakan hidangan yang disediakan dengan sopan
C. Mengejek makanan khas daerah tersebut
D. Menghina makanan khas yang disajikan
14. Anita berkunjung ke rumah Krong Bade yang merupakan rumah suku aceh. Meskipun berasal dari Sumatra utara, anita yang antusias untuk mempelajari budaya daerah lain. Ketika berkunjung ke rumah Krong bade, anita ditemani oleh seorang pemandu wisata yang menjelaskan keunikan dan ciri khas rumah Krong Bade. Sikap yang sebaiknya ditunjukkan Anita saat mengunjungi rumah adat tersebut adalah ...
- A. Tidak memperhatikan saat pemandu wisata menjelaskan
B. Memuji berbagai ciri khas dan keunikan rumah Krong Bade
C. Mengejek keunikan rumah Krong Bade
D. Membandingkan dengan keunika rumah adat daerahnya
15. Keberagaman budaya di Indonesia sangatlah banyak. Jika tidak disikapi dengan baik, dapat memecah belah persatuan. Bangsa Indonesia mempunyai sebuah semboyan persatuan dalam keberagaman yaitu ...
- A. Bhineka tunggal ika
B. Indonesia Raya
C. Garuda Pancasila
D. Bangkitlah Negeriku
16. Indonesia memiliki beragaman suku bangsa. Akan tetapi, kita bebas tinggal di berbagai tempat di Indonesia. Berbagai suku bangsa ini saling memahami dan menghargai perbedaan yang ada. Hal ini membuktikan bahwa ...
- A. Indonesia sangat terbuka menerima kedatangan berbagai suku bangsa yang berbeda
B. Suku bangsa di Indonesia semakin beraneka ragam
C. Bangsa Indonesia menjadi semakin padat penduduknya
D. Semakin banyak jumlah suku bangsa di Indonesia karena adanya percampuran
17. Romiza berlibur ke rumah kakeknya di desa. Kakek memiliki koleksi senjata tradisional yang masih terawatt hingga kini. Kakek memanggil romiza kemudian bercerita tentang sejarah dan setiap koleksi senjata tradisional miliknya. Sikap romiza sebaiknya ...

- A. Meminta kakek berhenti bercerita
 B. Mendengarkan cerita dengan penuh semangat
 C. Menceritakan hal lain yang dianggap lebih menarik
 D. Meminta izin kakek untuk memainkan senjata tradisional
18. Keberagaman suku bangsa. Apabila tidak disikapi dengan bijaksana, bangsa Indonesia akan menghadapi banyak tantangan. Salah satu tantangan tersebut adalah munculnya konflik antarsuku. Kondisi tersebut dapat dihindari dengan memperkokoh ...
 A. Agama
 B. Kebudayaan
 C. kekuatan setiap suku
 D. persatuan dan kesatuan
19. Keluarga sarafa tinggal di Makassar, Sulawesi selatan. Mereka hendak menghadiri acara pernikahan saudaranya di Medan. Ayah dan ibu meminta syarafa agar saat menghadiri acara tersebut memakai pakaian ulos. Tindakan sarafa sebaiknya ...
 A. Mencari alasan untuk tidak memakai pakaian ulos
 B. Memakai pakaian ulos dengan penuh percaya diri
 C. Memakai pakaian gaun kesukaannya
 D. Memilih tinggal di rumah sendirian
20. Guru meminta siswa untuk menggunakan pakaian adat saat acara Peringatan Hari Kartini di sekolahnya. Monda yang berasal dari Nusa Tenggara Barat sangat bersemangat untuk memakai pakaian adat tersebut. Pakaian adat yang dikenakan Monda pada acara Hari Kartini dinamakan ...
 A. Pakaian adat ta'a dan sapei sapaq
 B. Pakaian adat lambung
 C. pakaian adat payas agung
 D. pakaian suku sabu
21. (1) rani mempelajari pembuatan kain batik
 (2) rizal tidak mau berkunjung ke rumah adat di daerahnya
 (3) aryo berbicara bahasa jawa saat berbicara dengan orang tuanya di rumah
 (4) siska lebih memilih mengikuti ekstrakurikuler tari modern daripada dari daerah
 Sikap melestarikan budaya ditunjukkan oleh ...
 A. Rani dan siska
 B. Rizal dan siska
 C. rani dan aryo
 D. rizal dan aryo
22. Berikut contoh kegiatan yang mendukung keberagaman sosial dan budaya dalam masyarakat Indonesia adalah ...
 A. Rafi sering membeli produk dari luar negeri
 B. Mita hanya mau mempelajari seni budaya dari daerahnya sendiri
 C. Wendi hanya mau berteman dengan teman satu sukunya
 D. Pak herman selalu mengikuti gorong royong di lingkungan tempat tinggalnya walaupun berbeda suku
23. Yoga diajak ayah untuk menonton pertunjukan budaya seperti gambar berikut. Sikap yoga ketika menyaksikan pertunjukan tersebut sebaiknya ...
 A. Menonton dengan penuh rasa bangga
 B. Membuat keributan di tempat berlangsungnya pertunjukan
 C. Mengejek pertunjukan karena dianggap kuno



- D. Mengajak pulang ayahnya karena ia tidak tertarik dengan pertunjukan budaya tersebut
24. Anira dan teman-teman menampilkan tari Gantar di sekolahnya. Tari tersebut berasal dari Kalimantan timur. Setiap tari daerah memiliki makna dan keunikan. Cara kita menghargai tari daerah adalah ...
- Mencari kekurangan tari daerah lain
 - Merasa malu ketika menarikan tarian dari daerah lain
 - Menampilkan tari dari daerah lain dengan gerakan yang benar
 - Membandingkan tari dari daerah kita dengan tari daerah lain
25. Pernyataan yang benar terkait rumah adat pada gambar di samping adalah ...
- Rumah adat pada gambar dinamakan rumah gadang
 - Rumah adat pada gambar hanya digunakan untuk acara adat
 - Rumah adat pada gambar berasal dari provinsi Sulawesi selatan
 - Rumah adat pada gambar didesain seperti rumah panggung, dimana kolong rumah digunakan untuk menyimpan perahu
- 
26. Wilayah ini merupakan batas antara daratan dan perairan. Wilayah ini memiliki potensi sumber daya karena dekat dengan laut. Sebagian besar masyarakat lebih memilih mata pencarian sebagai nelayan dan tambak garam. Masyarakat juga memanfaatkan daerah ini sebagai tempat wisata.
- Wilayah yang dimaksud berdasarkan ilustrasi di atas adalah ...
- Gunung dan pegunungan
 - Bukit dan perbukitan
 - dataran rendah
 - daerah pantai
27. Mata pencarian sebagian besar penduduk yang tinggal di wilayah pada gambar adalah ...
- Karyawan
 - Petani sayuran
 - pemetik teh
 - nelayan
- 
28. Nafiza dan keluarga tinggal di padang, Sumatra barat. Liburan semester ini Nafiza diajak keluarganya berlibur ke raja ampat, papua. Nafiza dan keluarga ke raja ampat menggunakan pesawat terbang melintasi beberapa pulau di nusantara. Ilustrasi tersebut menunjukkan karakteristik wilayah Indonesia sebagai Negara ...
- Kepulauan
 - Maritime
 - continental
 - agraris
29. Pernyataan yang tepat terkait gambar di samping adalah ...
- Bangunan yang menjadi ciri khas daerah bukit tinggi, Sumatra barat
 - Bangunan tersebut dinamakan monument nasional yang menjadi ikon DKI Jakarta
 - Ciri khas yang unik dari bangunan tersebut, yaitu terdapat enam ornament tusuk sate di atas menara sentral
 - Bangunan tersebut dilengkapi dengan relief batu yang mengelilingi dindingnya
- 
30. Dibawah ini salah satu manfaat kegiatan gotong royong yaitu ...

- A. Keamanan lingkungan terganggu
- B. Memperlambat pekerjaan
- C. menumbuhkan sikap kebersamaan
- D. meningkatkan pertikaian

31. Dengan bergotong royong orang akan sadar bahwa mereka adalah makhluk sosial. Arti makhluk sosial adalah ...

- A. Dapat hidup sendiri
- B. individualism
- C. Tidak butuh untuk berinteraksi dengan orang lain
- D. Tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain

32. Murid-murid kelas 5 MI Hidayatul Muftadiin sudah diajari bergotong royong sejak dini. Mereka juga mempraktikkan gotong royong di lingkungan masyarakat. Berikut contoh gotong royong yang dapat dilakukan di lingkungan masyarakat adalah ...

- A. Roni dan teman-teman ke panti asuhan memberikan bantuan alat tulis
- B. Rania dan kayla saling membantu dalam mengerjakan tugas dari guru
- C. Andara memberikan makanan kepada petugas kebersihan sekolah
- D. Monalisa dan monita membersihkan jendela sekolah

33. Permainan tradisional yang membutuhkan semangat gotong royong ditunjukkan gambar

...

A.



C.



B.



D.



34. Pernyataan yang tepat berdasarkan permainan tradisional pada gambar adalah ...

- A. Permainan tradisional tersebut dimainkan secara perorangan
- B. Permainan tersebut membutuhkan alat yang dinamakan dengan egrang
- C. Bagi masyarakat jawa, permainan tersebut dinamakan dengan terompah bakuak atau terompak galuak
- D. Permainan tersebut mengutamakan gotong royong, kebersamaan, dan kekompakan antar pemainnya supaya memenangkan perlombaan



35. Berikut pernyataan yang tepat berdasarkan karakteristik wilayah pada gambar adalah ...

- A. Memiliki fasilitas-fasilitas yang memadai, seperti gedung perkantoran dan pusat industry
- B. Masyarakat yang tinggal di wilayah tersebut cenderung bersifat individualis
- C. Sebagian besar penduduknya mempunyai kegiatan utama di bidang pertanian, perikanan, dan peternakan
- D. Udara di wilayah tersebut cenderung memiliki polusi yang tinggi



36. Berikut manfaat yang diperoleh Monika dan teman ketika menyaksikan pertunjukan tari di daerahnya yaitu ...
- Sebagai bentuk apresiasi dan pendidikan untuk melestarikan budaya daerah
 - Membanggakan kebudayaan daerah sendiri dibanding daerah lain
 - Untuk merendahkan kebudayaan daerah lain di Indonesia
 - Sebagai sarana memunculkan konflik kebudayaan daerah
37. Agar tercipta persatuan dalam keberagaman, kita hendaknya menerapkan sikap saling menghormati. Berikut wujud sikap menghormati dalam keberagaman yaitu ...
- Dika dan Radit berlatih memainkan alat musik kolintang dari Sulawesi utara
 - Romeo mempersilahkan Yusuf beribadah sesuai agama dan kepercayaan
 - Teman Yeni membuang sampah sembarangan di samping situs bersejarah
 - Toni memilih tidur di kamar daripada mengikuti upacara adat di daerahnya
38. Indonesia diberikan anugerah oleh Tuhan berupa keberagaman budaya dan adat istiadat. Berikut sikap yang harus kalian hindari dalam menyikapi keberagaman tersebut adalah ...
- Menjaga dan melestarikan budaya yang dimiliki Indonesia
 - Mengubah peninggalan budaya dengan budaya yang baru
 - Merasa bangga terhadap peninggalan budaya dan ragam adat istiadat
 - Mempelajari budaya sendiri dengan tujuan supaya tidak diakui atau diambil oleh Negara lain
39. Berikut sikap yang menunjukkan kecintaan terhadap kebudayaan sendiri yaitu ...
- Memamerkannya pada Negara lain bahwa budaya sendiri paling hebat
 - Membiarkan budaya asing masuk untuk merusaknya
 - Mempelajari dan ikut berpartisipasi melestarikannya
 - Lebih memilih mempelajari budaya luar dibandingkan budaya sendiri
40. (1) membaca buku tentang pendidikan di Indonesia
 (2) membuat kliping bertema budaya Indonesia
 (3) membiasakan bermusyawarah dan gotong royong
 (4) membentuk kelompok sanggar music daerah
- Kegiatan yang mencerminkan upaya menjaga kelestarian budaya daerah, ditunjukkan gambar ...
- (1) dan (2)
 - (2) dan (3)
 - (2) dan (4)
 - (3) dan (4)
41. Nama dan asal tari daerah yang dilihat oleh Moniki pada pertunjukan tari adalah ...
- Tari kecak dari Bali
 - Tari Reog dari Jawa Timur
 - Tari cakalele dari Maluku
 - Tari suanggi dari Papua Barat
42. Mata pencarian pada gambar dapat kalian temukan pada karakteristik di wilayah ...
- Kabupaten dan perdesaan
 - Daerah metropolitan
 - perkotaan
 - sekitar pantai



43. Salah satu karakteristik di wilayah pada gambar tersebut adalah ...
- A. Memiliki kepadatan penduduk yang cukup tinggi
 - B. Memiliki fasilitas umum yang memadai
 - C. Proses pemerataan pembangunan lebih mudah
 - D. Masyarakatnya banyak bekerja di sector pertanian
44. Penerapan nilai gotong-royong berdasarkan permainan tradisional yang dimainkan farisa dan teman-teman adalah ...



- A. Kerja sama agar tidak tersentuh tangan lawan
 - B. Kerja sama untuk menjaga area permainan agar tidak dimasuki lawan
 - C. Kerja sama untuk memukul bola dan berlari ke tiang-tiang hinggap yang ditentukan
 - D. Kerja sama sekuat tenaga agar berhasil menarik lawan sampai melewati garis yang ditentukan
45. Warga kampung pesona raya secara bergiliran melakukan kegiatan ronda malam untuk menjaga keamanan lingkungan di sekitar kampung. Pernyataan yang tepat berdasarkan kegiatan warga kampung pesona raya adalah ...
- A. Kegiatan ronda malam warga kampung pesona raya dapat menimbulkan konflik di masyarakat
 - B. Kegiatan warga kampung pesona raya mencerminkan gotong royong dan kebersamaan
 - C. Kegiatan ronda malam bertujuan untuk menumbuhkan sikap individualism
 - D. Kegiatan ronda malam dapat memicu perselisihan antar masyarakat
46. berikut merupakan ciri-ciri yang dimiliki wilayah yang ditampilkan pada gambar adalah ...



- A. Sebagian besar penduduknya bermata pencarian sebagai nelayan
Dan petani pembudi daya biota laut
 - B. Daerah tersebut cocok digunakan untuk kegiatan perkebunan teh, kopi, dan stroberi
 - C. Suhu di daerah tersebut relative rendah antara 23-28 derajat celcius
 - D. Daerah tersebut merupakan dataran tinggi
47. Anita, Melina, dan Nirmala melakukan kegiatan penghijauan di lingkungan sekitar rumah. Kegiatan yang mereka lakukan tersebut penerapan sikap gotong royong di lingkungan masyarakat. Manfaat gotong royong berdasarkan kegiatan yang mereka lakukan adalah ...
- A. Membantu menurunkan keamanan lingkungan
 - B. Melatih keterampilan dalam membuat kerajinan
 - C. Membuat udara di sekitar menjadi kotor
 - D. Menjaga kelestarian alam di lingkungan sekitar
48. Pemerintah kabupaten mengadakan program bantuan usaha yang ditujukan untuk masyarakat yang memiliki usaha mikro. Program tersebut dapat membantu masyarakat dalam bidang ...
- A. Perekonomian
 - B. Perikanan
 - C. perkebunan
 - D. pertanian

49. Kegiatan pada gambar termasuk penerapan gotong royong di lingkungan ...

- A. Sekolah
- B. Perumahan
- C. masyarakat
- D. pabrik



50. Gotong royong mampu menumbuhkan kerukunan antar masyarakat. Gotong royong juga mampu menciptakan kedekatan antar tetangga sehingga muncul rasa kekeluargaan. Kerukunan dan rasa kekeluargaan akan menciptakan ...

- A. Permusuhan
- B. Persatuan dan kesatuan
- C. kerugian
- D. kerusakan