



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"VICENTE ROCAFUERTE"

Parroquia 18 de Octubre – Cantón Portoviejo

Código AMIE: 13H00283 Distrito: 13D01 Circuito: 13D01C06_b



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
AÑO LECTIVO:
2025-2026

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO

DOCENTE:	ÁREA	GRADO / PARALELO	JORNADA
Lcda. Mérida Amén Carrillo.	Ciencias Naturales	Quinto Año Básico A/ B	Matutina

NOMBRES Y APELLIDOS:

FECHA:

INSTRUCCIONES.

Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Ciencias Naturales. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.



PARA RESPONDER:

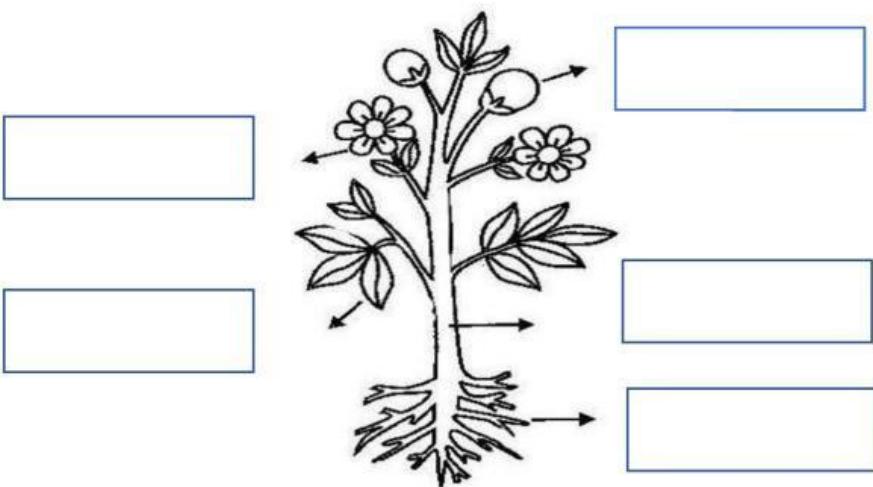
- ❖ Completa los datos informativos, nombre y la fecha de aplicación.
- ❖ Lee con atención cada pregunta, reflexiona de acuerdo al desarrollo de actividades del año anterior.
- ❖ Evita enmendaduras o corrector en sus respuestas.

No te detengas por mucho tiempo en preguntas que te resulten difíciles o que no recuerdes la respuesta.

Al final; si te queda tiempo, podrás regresar a las preguntas que dejaste sin contestar.

INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN

Nº	EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE	Puntos										
1	<p>Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas. Además, reconoce las mezclas homogéneas y heterogéneas</p> <p>Relaciona cada estado físico de la materia con su respectivo ejemplo.</p> <ul style="list-style-type: none">● Sólido vapor de agua, aire, burbujas, etc.● Líquido piedra, caucho, cuero, etc.● Gaseosa agua, leche, yogur, etc.	2										
2	<p>Plantea y comunica medidas de protección, hacia los ecosistemas y las especies nativas amenazadas en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador, afianzando su propuesta en los aportes científicos de investigadores locales.</p> <p>Selecciona con un ✓ la imagen que representa una amenaza que afecta a los hábitats locales.</p>  	1										
3	<p>Identifica a los invertebrados, en función de sus semejanzas y diferencias.</p> <p>Relaciona las clases de los animales vertebrados con cada ejemplo.</p> <table border="0"><tbody><tr><td>1.- mamíferos</td><td>a. tilapia</td></tr><tr><td>2. - reptiles</td><td>b. vaca</td></tr><tr><td>3.- peces</td><td>c. rana</td></tr><tr><td>4.- anfibios</td><td>d. cocodrilo</td></tr><tr><td>5.- aves</td><td>e. gallina</td></tr></tbody></table>	1.- mamíferos	a. tilapia	2. - reptiles	b. vaca	3.- peces	c. rana	4.- anfibios	d. cocodrilo	5.- aves	e. gallina	2
1.- mamíferos	a. tilapia											
2. - reptiles	b. vaca											
3.- peces	c. rana											
4.- anfibios	d. cocodrilo											
5.- aves	e. gallina											

<p>4 ¿Cuál de los siguientes es un recurso natural <i>no renovable</i>? Seleccione la respuesta correcta ✓</p> <p>a)  b) </p> <p>c)  d) </p>	2
<p>5 Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación, reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida.</p> <p>Escribe las partes de la planta.</p>	2
 <p>[raíz] [tallo] [hoja] [flor] [fruto]</p>	2
<p>6 Plantea y comunica medidas de protección, hacia los ecosistemas y las especies nativas amenazadas en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador, afianzando su propuesta en los aportes científicos de investigadores locales.</p> <p>Escribe dos recomendaciones para proteger y cuidar la naturaleza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 	1

Elaborado por:	Aprobado por:
Docente: Lic. Mérida Amén Carrillo.	Directora: Lic. Jaqueline Arteaga Guerrero. Mg.