



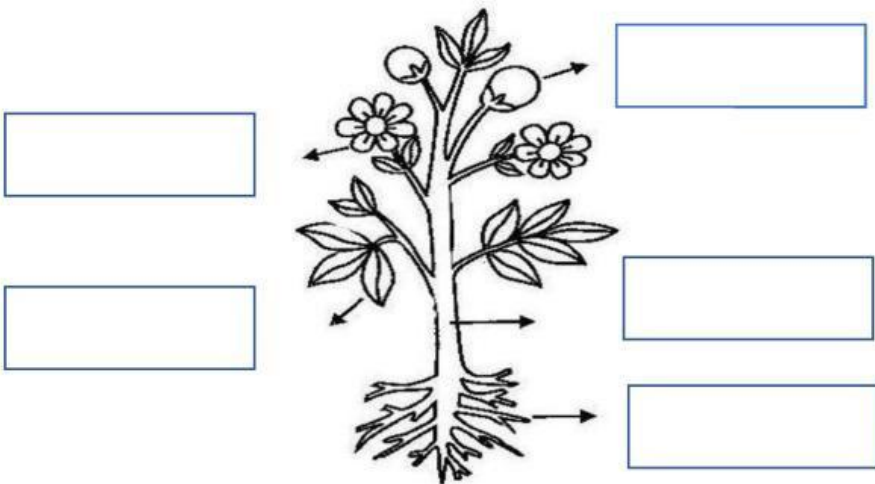


	<p align="center"><b>ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA</b>  <b>"VICENTE ROCAFUERTE"</b>  <b>Parroquia 18 de Octubre – Cantón Portoviejo</b>  Código AMIE: 13H00283    Distrito: 13D01    Circuito: 13D01C06_b</p>		 <b>AÑO LECTIVO:</b> <b>2025-2026</b>											
<p align="center"><b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO</b></p>														
<b>DOCENTE:</b>		<b>ÁREA</b>	<b>GRADO / PARALELO</b>	<b>JORNADA</b>										
Lcda. Mérida Amén Carrillo.		Ciencias Naturales	Quinto Año Básico A/ B	Matutina										
<b>NOMBRES Y APELLIDOS:</b>			<b>FECHA:</b>											
<b>INSTRUCCIONES.</b>														
Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el Área de Ciencias Naturales. Trabaja con atención para que puedas resolverla correctamente.														
<b>PARA RESPONDER:</b>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Completa los datos informativos, nombre y la fecha de aplicación.</li> <li>❖ Lee con atención cada pregunta, reflexiona de acuerdo al desarrollo de actividades del año anterior.</li> <li>❖ Evita enmendaduras o corrector en sus respuestas.</li> </ul>														
<b>No te detengas por mucho tiempo en preguntas que te resulten difíciles o que no recuerdes la respuesta.</b>														
<b>Al final; si te queda tiempo, podrás regresar a las preguntas que dejaste sin contestar.</b>														
<p align="center"><b>INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN</b></p>														
<b>N°</b>	<b>EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE</b>			<b>Puntos</b>										
<b>1</b>	<p>Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas. Además, reconoce las mezclas homogéneas y heterogéneas</p> <p><b>Relaciona cada estado físico de la materia con su respectivo ejemplo.</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">• <b>Sólido</b></td> <td>vapor de agua, aire, burbujas, etc.</td> </tr> <tr> <td>• <b>Líquido</b></td> <td>piedra, caucho, cuero, etc.</td> </tr> <tr> <td>• <b>Gaseosa</b></td> <td>agua, leche, yogur, etc.</td> </tr> </table>			• <b>Sólido</b>	vapor de agua, aire, burbujas, etc.	• <b>Líquido</b>	piedra, caucho, cuero, etc.	• <b>Gaseosa</b>	agua, leche, yogur, etc.	<p align="center"><b>2</b></p>				
• <b>Sólido</b>	vapor de agua, aire, burbujas, etc.													
• <b>Líquido</b>	piedra, caucho, cuero, etc.													
• <b>Gaseosa</b>	agua, leche, yogur, etc.													
<b>2</b>	<p>Plantea y comunica medidas de protección, hacia los ecosistemas y las especies nativas amenazadas en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador, afianzando su propuesta en los aportes científicos de investigadores locales.</p> <p><b>Selecciona con un ✓ la imagen que representa una amenaza que afecta a los hábitats locales.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>			<p align="center"><b>1</b></p>										
<b>3</b>	<p>Identifica a los invertebrados, en función de sus semejanzas y diferencias.</p> <p><b>Relaciona las clases de los animales vertebrados con cada ejemplo.</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">1.- mamíferos</td> <td>a. tilapia</td> </tr> <tr> <td>2.- reptiles</td> <td>b. vaca</td> </tr> <tr> <td>3.- peces</td> <td>c. rana</td> </tr> <tr> <td>4.- anfibios</td> <td>d. cocodrilo</td> </tr> <tr> <td>5.- aves</td> <td>e. gallina</td> </tr> </table>			1.- mamíferos	a. tilapia	2.- reptiles	b. vaca	3.- peces	c. rana	4.- anfibios	d. cocodrilo	5.- aves	e. gallina	<p align="center"><b>2</b></p>
1.- mamíferos	a. tilapia													
2.- reptiles	b. vaca													
3.- peces	c. rana													
4.- anfibios	d. cocodrilo													
5.- aves	e. gallina													

4	<p>¿Cuál de los siguientes es un recurso natural <i>no renovable</i>?: Seleccione la respuesta correcta ✓</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>a)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>b)</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>c)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>d)</p>  </div> </div>	2
5	<p>Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación, reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida.</p> <p><b>Escribe las partes de la planta.</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">raíz</span> <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">tallo</span> <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">hoja</span> <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">flor</span> <span style="border: 1px dashed black; padding: 2px;">fruto</span> </div>	2
6	<p>Plantea y comunica medidas de protección, hacia los ecosistemas y las especies nativas amenazadas en las Áreas Naturales Protegidas del Ecuador, afianzando su propuesta en los aportes científicos de investigadores locales.</p> <p><b>Escribe dos recomendaciones para proteger y cuidar la naturaleza.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	1

<b>Elaborado por:</b>	<b>Aprobado por:</b>
Docente: Lic. Mérida Amén Carrillo.	Directora: Lic. Jaqueline Arteaga Guerrero. Mg.