



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



Actividad de refuerzo Lengua y Literatura – Octavo Grado

Nombre:	Fecha:
Escuela:	Grado observado:
Calificación:	

Objetivo de la observación:

Identificar el nivel de preparación de los alumnos durante el año lectivo 2025 – 2026 en la asignatura de Lengua y Literatura mediante el presente instrumento de evaluación.

Indicaciones:

- a) Lea detenidamente la pregunta y conteste. En caso de duda solicite ayuda de la docente.
- b) El examen es personal y solo puede realizar una vez.
- c) El intento de copia o la copia está considerada como deshonestidad académica.
- d) Confirme que sus datos informativos estén completos y correctos.
- e) El puntaje total de la evaluación es de 10 puntos.

Actividad de refuerzo:

1.-¿Qué es una oración gramatical? (1)

- Conjunto de palabras que expresa un juicio con sentido completo y autonomía sintáctica.
- Conjunto de palabras que expresa sentido completo al momento de expresarse.

2.-¿Qué es un párrafo? (1)

- Es una unidad comunicativa formada por un conjunto de oraciones secuenciales que trata un mismo tema.
- El un conjunto de oraciones que hablan sobre diferentes temas.

3.- Subraye la respuesta correcta sobre la definición del FOLLETO.(1)

- a) Es un impreso de varias hojas que sirve como instrumento informativo o publicitario.
- b) Es un diálogo entablado entre dos o más personas.

c) Pintura, grabado o relieve realizado sobre tres tablillas articuladas, de manera que las dos laterales se pueden doblar sobre la del centro.

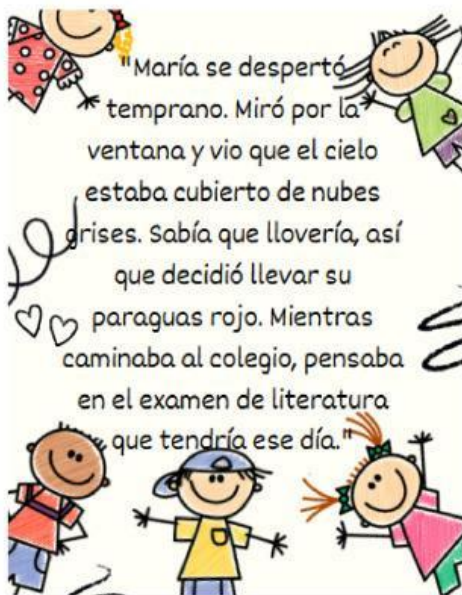
3.- Escribe verdadero o falso según corresponda.(1)

La leyenda es:

- a) Son narraciones, casi siempre de origen.
- b) Su intención es contar, por medio del relato alguna historia.
- c) Sólo puede ser contada a través de videos.
- d) Necesitan ser contadas por un profesional.

Selecciona la opción correcta (Comprensión lectora y gramática)

4.-Lee el siguiente párrafo y responde las preguntas (1)



°¿Qué color era el paraguas de María?

- a) Azul
- b) Rojo
- c) Verde

°¿Por qué llevó el paraguas?

- a) Porque era su favorito
- b) Porque iba a llover
- c) Porque se lo regaló su abuela

°¿Qué tenía María ese día?

- a) Una fiesta
- b) Un paseo
- c) Un examen de literatura



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA



5.- Pon donde corresponde correctamente las partes de la carta (2)

Temuco, 15 de marzo de 2013

Querida mamá:

Se que mi comportamiento en los últimos días ha sido muy desordenado. Pero te prometo que comenzaré a preocuparme de mis deberes dentro del hogar y en el colegio. Me comprometo a ser más responsable.

Tu hijo que te quiere.

Miguel

6.- Une con flechas según corresponda los tiempos verbales (2)

+ Futuro

Sebastián comprará un carro.

+ Pasado

Juan jugaba con su hermano.

+ Presente

María come una manzana.

7. Elijo las palabras que utilizo en mi cotidianidad o que las escucho frecuentemente. (1)