LKPD

Matematika

Bilangan Bulat

Kelas:

Kelompok :

Nama Anggota:

1.

2.

3.

4.

5.

LIVEWORKSHEETS

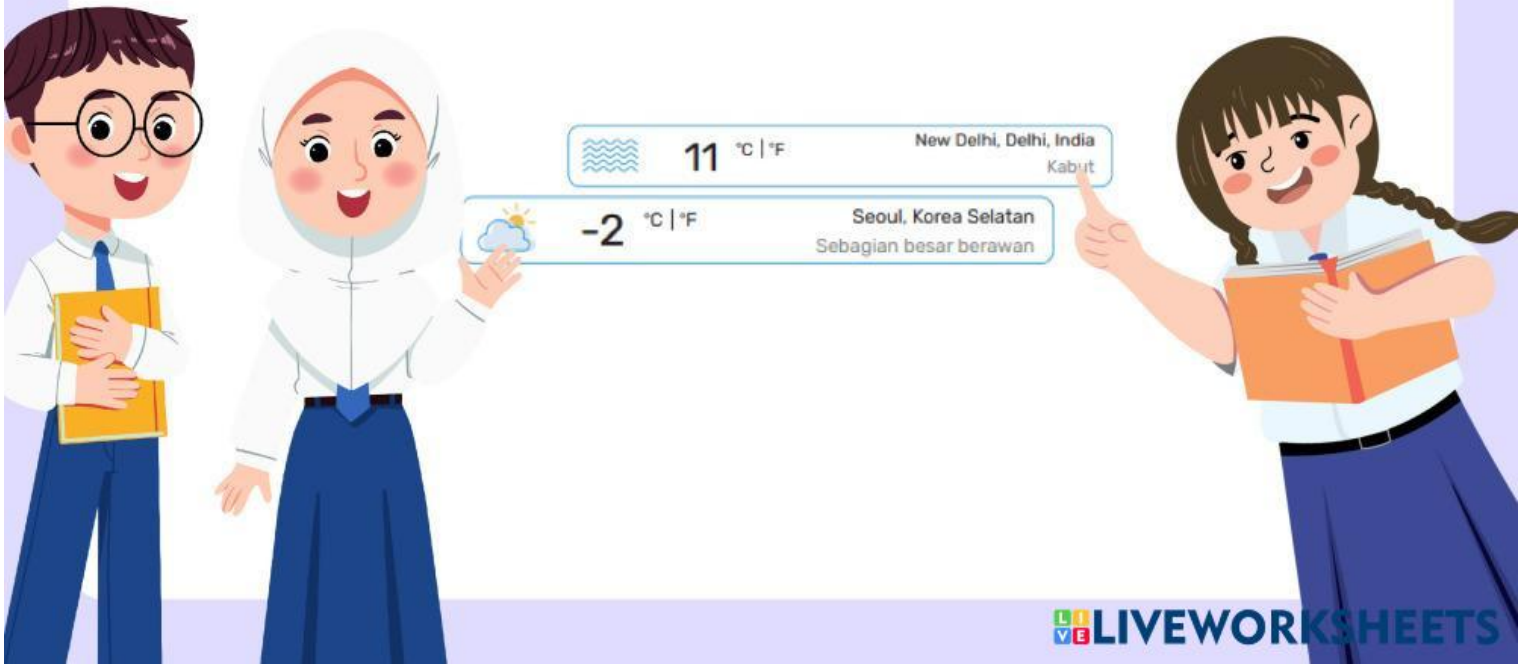
Bilangan Bulat

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak).
2. Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat.
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan.
4. Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Perhatikan Instruksi yang diberikan oleh guru.
2. Baca dan pahami petunjuk dan permasalahan yang ada pada LKPD.
3. Jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan pada LKPD.
4. Waktu pengerjaan 40 menit.
5. Silakan bertanya jika ada yang kurang jelas atau belum dipahami.



LIVEWORKSHEETS

Bilangan Bulat

Perhatikan Video Pembelajaran berikut ini,

A. Pengertian Bilangan Bulat

(-2) 0

(-5) 6

(-10) 10

Contoh Bilangan Bulat

$\sqrt{10}$

$0{,}35$

$\frac{3}{5}$

Contoh bukan Bilangan Bulat

Perhatikan bentuk bilangan diatas. Bilangan bulat memiliki kesamaan yang tidak dimiliki oleh bukan bilangan bulat yaitu :
(Silakan Klik pada kotak)

- Bentuknya bukan bilangan desimal
- Bentuknya bukan pecahan
- Bentuknya dalam bentuk akar

LIVEWORKSHEETS

Jadi bilangan yang terdiri dari bilangan bulat positif, nol dan bilangan bulat negatif disebut?

Jawab: _____

B. Membandingkan Bilangan Bulat

Perhatikan data perkiraan cuaca di kota-kota berikut ini.

Berdasarkan data diatas selesaikanlah permasalahan berikut dengan menggeser gambar kearah kotak yang sudah disediakan!

1. Kota mana yang cuacanya paling dingin?

Oymyakon, Rusia

Titis, Swiss

Tokyo, Jepang

KOTAK JAWABAN

2. Kota mana yang lebih dingin dibanding Seoul ?

Oymyakon, Rusia

Titis, Swiss

Tokyo, Jepang

KOTAK JAWABAN

LIVEWORKSHEETS

3. Kota mana yang lebih panas, New Delhi atau Titlis?

New Delhi, Delhi, India

Titlis, Swiss

KOTAK JAWABAN

4. Kota mana yang paling panas?

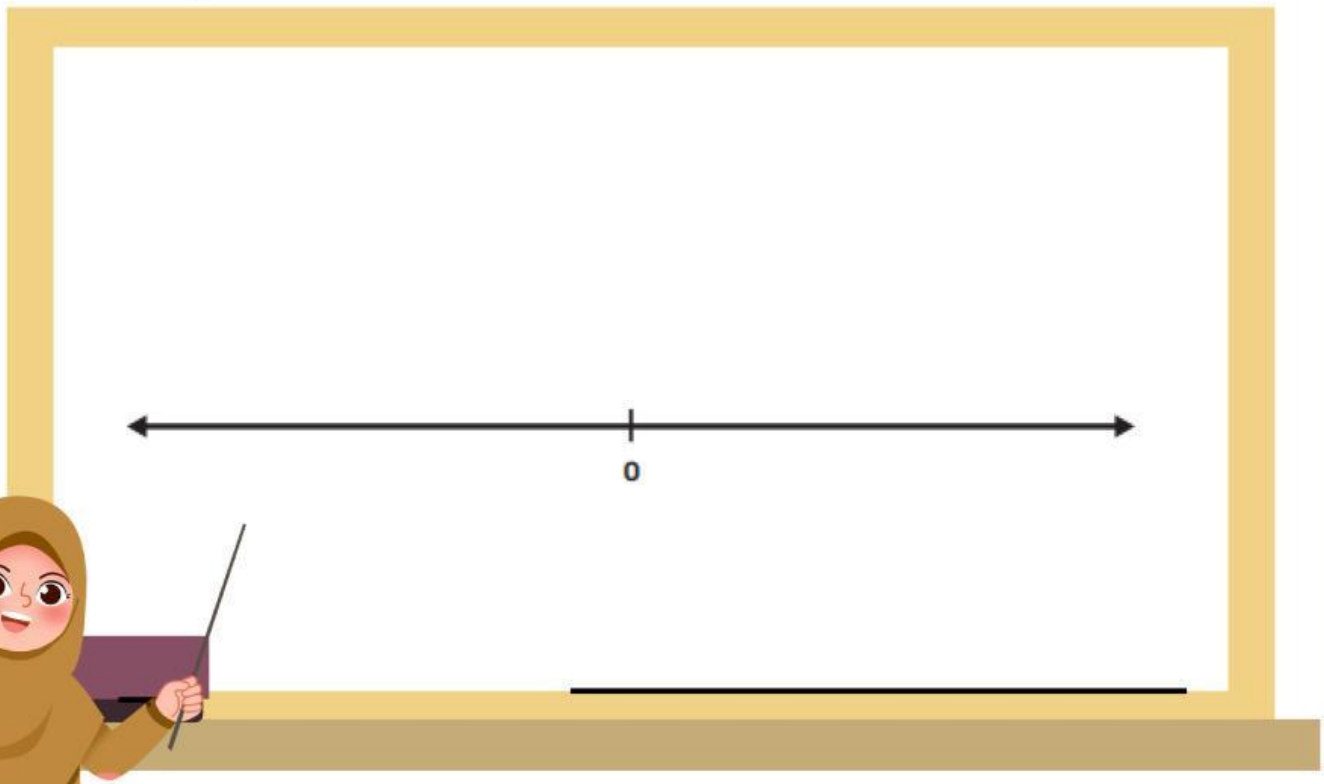
Kota Kupang, NTT

New Delhi, Delhi, India

Tokyo, Jepang

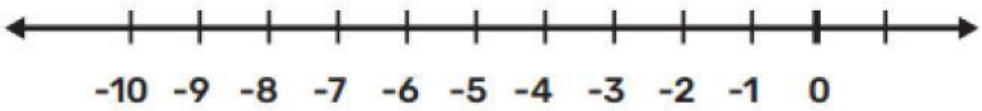
KOTAK JAWABAN

5. Tuliskan perkiraan letak suhu dari kota di atas pada garis bilangan berikut!



LIVEWORKSHEETS

Perhatikan garis bilangan berikut ini. Bilangan mana yang memiliki nilai lebih besar, -6 atau -3 ? Untuk mengetahui jawabannya ayo selesaikan pertanyaan dibawah ini!



1. Perhatikan -6 dan -3 pada garis bilangan di atas. Dari kedua bilangan tersebut, bilangan mana yang terletak di sebelah kiri pada garis bilangan jika dibandingkan dengan bilangan lainnya? (silakan klik pada jawaban yang benar)

- [ ] -6
- [ ] -3

2. Perhatikan -6 dan -3 pada garis bilangan di atas. Dari kedua bilangan tersebut, bilangan mana yang terletak di sebelah kanan pada garis bilangan dibandingkan dengan bilangan lainnya? (silakan klik pada jawaban yang benar)

- [ ] -6
- [ ] -3

Pada garis bilangan, -3 berada di sebelah kanan -6 , jadi nilai -3 dari lebih besar dari -6 . Dapat dituliskan dengan $-3 > -6$ atau $-6 < -3$

LIVEWORKSHEETS

3. Bilangan mana yang memiliki nilai lebih kecil, -1 atau -10 ? (silakan klik pada jawaban yang benar)

- [ ] -1
- [ ] -10

4. Pada garis bilangan, bilangan ..... berada di sebelah kiri bilangan .....

5. Jadi, bilangan .... nilainya lebih kecil dibanding bilangan ..... Dapat dituliskan dengan ..... > ..... atau ..... < .....

6. Pernyataan yang benar adalah..
(silakan klik pada jawaban yang benar)

- [ ] -1 > -5
- [ ] -10 < 1
- [ ] 0 > -2

LIVEWORKSHEETS

C. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

1. Tarik garis dari soal ke jawaban yang benar!

(-5)+2=...	●	●	(-2)
4-(-5)= ...	●	●	(-3)
0-2= ...	●	●	9

2. Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya dibawah!

_____

LIVEWORKSHEETS