

مِنْ كِتَابِ الْعِلْمِ فَانْهَلْ
خَيْرُ رَدٍّ حِينَ تُسْأَلُ
كَمْ مِنَ الْبُلْدَانِ هَانَتْ
تَرْكُهُ وَاسْتَهَانَتْ
اقْرَأِ التَّارِيخَ يَنْطِقُ
أَيُّ عَقْلِ أَيُّ مَنْطِقِ
لَوْ أَرَدْتَ التَّصَرُّ دَوْمًا
وَإِذَا نَاقَشْتَ خَصْمًا
وَاسْتَشِرْ أَهْلَ الْعُلُومِ
كُلُّ أَنْوَاعِ الْغُيُومِ

يَا صَغِيرِي وَتَعَلَّمْ
خَيْرُ خَلٍّ يَتَكَلَّمْ
حِينَ ضَاعَ الْعِلْمُ مِنْهَا
فَنَآى الْإِشْرَاقُ عَنْهَا
إِنَّ لِلْعِلْمِ بَقَاءً
يَرْفَعُ الْعِلْمَ لَوَاءً
خُذْ مِنَ الْعِلْمِ طَرِيقًا
صَارَ بِالْعِلْمِ صَدِيقًا
فِي كَثِيرٍ أَوْ قَلِيلٍ
سَتَرَاهَا فِي رَحِيلٍ

1- استخرج من الأبيات السابقة

فعل أمر: أسلوب نداء: ظرف زمان:

مفرد خلان: ضد (صديق):

مرادف: ابتعد: مرادف ضاعت: ضد اقترب:

تعبيرًا مجازيًا:

3- الفكرة الرئيسية في القصيدة:

- الدّعوة إلى العلم والمثابرة
- البلدان وتطوّرها
- حبّ الأطفال

2- من شاعر القصيدة ؟

- حصّة المزروعي
- سليمان العيسى
- جابر البسيوني

5- ماذا يحدث للبلدان التي تترك العلم:

- الإشراق والنّور
- التطوّر والنقّدم
- الانهيار والضعف

4- يصبحُ الخصم صديقاً لنا:

- بالحروب والنّزاعات
- بالعلم والمعرفة
- الجهل والتخلف

6- اختر الإجابة الصحيحة:

أتى	اقترب	ابتعد	معنى " نأى " :
غيمة	غيمات	غيم	مفرد " الغيوم " :
استخفت	قويّت	ضعفت	ضد " هانت " :
خضم	عدو	صديق	معنى " خلّ " :
بلدة	بلدان	بلدات	جمع " بلد " :
الهروب	الخسارة	الفوز	مرادف " النَّصْر " :
تعبير مباشر	تعبير حقيقي	تعبير مجازي	عبارة " التاريخ ينطق "

7- بماذا أوصانا الرسول الكريم ؟

(1) (2)

8- اشرح البيتين (الثاني – الرابع) بأسلوبك الخاص.

البيت الثاني:

البيت الرابع :

9- برأيك كيف تصل إلى طموحك وأهدافك ؟

.....

.....

10 - برأيك ماهي نتيجة من يقبل على العلم ؟

.....

..... LIVEWORKSHEETS

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

قالت (فاستي): قد لا أعرف الرسم، لكنني أستطيع كتابة اسمي جيدًا.
في الأسبوع التالي، عندما دخلت (فاستي) إلى غرفة الفنون البصرية تفاجأت
عندما رأت ما علق على جدار القسم، إنها النقطة، إن المعلمة وضعت النقطة في
إطار ذهبي.

قالت (فاستي): آه، أستطيع أن أرسم نقطة أحسن من تلك، وفتح علبة ألوانها
التي كانت مازالت جديدة، فهي لم تستعملها من قبل.
(فاستي) رسمت، ورسمت نقطة صفراء، ونقطة حمراء، ونقطة زرقاء، ومزجت
اللون الأزرق باللون الأحمر، فأكشفت أن بإمكانها أن ترسم نقطة بنفسجية.

1- تحدث النص السابق عن :

2- في البداية رسمت فاستي 3- ساعدت المعلمة فاستي عن طريق :

- معلمة الفنون
- منظرًا طبيعيًا .
- وضع لوحتها في غرفة الفنون .
- طفلة لا تعرف الرسم
- نقطة واحدة .
- إحضار الألوان .
- الألوان ودرجاتها
- فيلاً ضخماً .
- إرشادها إلى رسام خاص.

4- لاقت لوحة فاستي عندما عُرضت في معرض المدرسة :

5- الطفل الصغير رسم :

- صديقتها المقربة فقط .
- لم ينتبه لها أحد .
- إعجاب الجميع .
- دائرة .
- خط متواصل
- نقطة كبيرة .

6 - من يحب الرسم يسمى :

7- الفكرة في القصة هي :

- مخترع .
- فنان .
- معلّم .
- حلم الطفل الصغير .
- كيفية الرسم .
- الثقة بالنفس وعدم الخوف .

8- اكتب جملتين تشجّع بهما الأطفال على تقوية مواهبهم .

(1) (2)

9 - اكتب نهاية أخرى للقصة .

قصة : (أفضل فزاعة على الإطلاق) :

السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

في قرية بعيدة ، وسط الحقول الممتلئة بالمحاصيل الشهية ،
يقف الفزاعة عامر وحيداً ،



- 1- كان بطل قصتنا يعيش : 2- كان الفزاعة عامر : 3- وظيفة الفزاعة عامر كانت :
- متقل من مكان لآخر .
 - يحب الأصدقاء .
 - قطف الثمار .
 - في الحقول والبساتين .
 - يخاف من الطيور .
 - سقي الزرع .
 - في قصر كبير .
 - يعيش وحيداً .
 - حراسة المحصول .

4- لم يخف الأرنب الصغير من الفزاعة لأنه : 5- الحدث الذي غيّر مجرى أحداث القصة : 6- في نهاية القصة أصبح الفزاعة عامر :

- شجاع قوي .
- اقتراب الأرنب الصغير من الفزاعة .
- وحيداً كما كان .
- فسّر فعلها عكس ما فسّرت الحيوانات الأخرى .
- شروق الشمس .
- متمراً على الحيوانات .
- أعجب بضخامتها .
- هبوب الرياح .
- صديقاً للجميع .

7- اختر الإجابة :

معنى " مريبة " :	غريبة	مألوفة	جميلة
ضد " همس " :	صمت	صرخ	تمتم وتكلم بصوت خافت
مرادف " تتقن " :	تهمل	تجيد	تسرع
مرادف " ينكش " :	يزرع	يساهم	يحفر وينقب

8- اكتب فائدتين للنبات.

(1) (2)

9- اكتب المغزى والعبرة من القصة .

(1) (2)

10- اكتب عنوانا آخر للقصة .

.....

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عدنا إليك يا مدرستي

انتهت عطلة الصيف ، فعاد التلاميذ إلى المدرسة فرحين ، وأخذوا يتبادلون التحية ، ويتحدثون عن أيام العطلة الجميلة .
قال أحمد : ذهبتُ مع أسرتي إلى المصيف ، فسررنا بجمال الطبيعة .
قالت مريم : وأنا انتسبتُ إلى النادي الرياضي ، فتعلمتُ السباحة وكرة السلة .
قال خالد : أما أنا فكنتُ أزور المكتبة ، وأقرأ بعض القصص الجميلة .
قرع الجرس : فاصطف التلاميذ ، وأنشدوا (النشيد الوطني) وحيوا العلم .
رحب المدير والمعلمون بالتلاميذ ، وهنؤوهم بالعام الجديد .
انطلق التلاميذ إلى صفوفهم سعداء بصفهم الجديد .

1- بماذا سُرّت أسرة أحمد :

أ- بالمدرسة الجديدة . ب- بجمال الطبيعة . ج- بالعودة إلى المدرسة

2- من أسماء الشخصيات التي ذكرت في القصة :

أ- أحمد، خالد، مريم ب- سعيد، علي، نور. ج- محمد، فاطمة، مها.

3- تحدّث التلاميذ في النص السابق عن :

أ - أيام المدرسة. ب- أيام الأسبوع. ج- أيام العطلة الجميلة .

4- ماذا تعلّمت مريم في الإجازة؟

5- قضى خالد إجازته في :

أ - قراءة القصص الجميلة. ب- الرسم والتلوين. ج - السباحة وكرة القدم .

6- مرادف قرع في (قرع الجرس):

أ - دق. ب- طار. ج- طرق.

7- مضاد كلمة سُعداء:

أ- فرحين. ب- مسرورين. ج- حزانى.

8- اختر الكلمات التي كتبت بطريقة صحيحة:

أ- هذا-الله- عبد الرحمان. ب- هاذا - الله - عبد الرحمن. ت- هذا - الله - عبد الرحمن.

9- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

● تبادل الطلاب التحية والأقلام والأدوات. ()

● انتسبت مريم إلى النادي الرياضي . ()

10- (عُدنا إلى المدرسة سُعداء فرحين) ما نوع العبارة السابقة ؟:

أ - جملة ب - كلمة . ج - تركيب

1- شارك في المسابقة

• الطُّلابُ • النُّطالِبُ

2- تهتمون بنظافة أسنانكم: • هم. • هنَّ. • أنتم.

3- قرأ أحمدُ : • الدرس. • الدَّرسُ • الدَّرْس .

4- اختر الإجابة الصحيحة :

لعبة	لعبتُ	لاعب	ريمُ بالدَّراجة في المساء
سماءن	سماءِا	سماءَ	رسمَ سيفٌ
غفيرٌ	المباراة	جمهورٌ	المفعول به في الجملة: (حضرَ المباراةَ جمهورٌ غفيرٌ)
نحنُ	هو	أنتِ	فنانٌ بارعٌ.

5- حدد الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل الآتية :

_ رمى الرجلُ الشبكةَ في البحرِ. _ أخذَ أحمدُ من الحقيبة كتابًا .

_ شاهدَ المسرحيَّة رجلٌ كبيرٌ .

الفعل	زمنه	الفاعل	حركته	المفعول به	حركته

6- حوّل الجملة الآتية حسب الضمائر المطلوبة : أنا ألعب بالكرة.

هو:

أنت:

7- ارسم تنوين الفتح بشكله الصحيح على الكلمات المحددة :

_ في القرية العالمية شاهدت ألعاب كثيرة وشربت ماء منعش واشتريت لعبة .

.....

8- ضع علامة التّرقيم المناسبة في الفراغ:

قال المعلم ☐ يا أبنائي عليكم بالدراسة والاجتهاد ☐ فالدراسة مفتاح النجاح ☐

الهوية الوطنية :

1- برأيك ماذا فعل الشيخ زايد رحمه الله لرفع العلم والتعليم في الإمارات؟

.....

.....