



Nama : _____

Kelas/No. : _____



Lembar Kerja Peserta Didik

AKTIVITAS 2

Pemecahan Kasus atau Permasalahan Penyimpangan Hukum Mendel

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai penyimpangan semu Hukum Mendel.

Alat dan Bahan :

Roda masalah atau gambar masalah, alat tulis, HP atau laptop

Langkah-langkah Kegiatan:

1. *Orientasi Masalah*

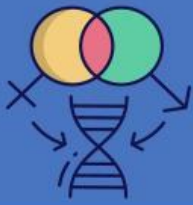
- Putarlah roda masalah yang berisi gambar dan kata kunci dalam penyimpangan hukum Mendel !
- <https://wheelofnames.com/6dh-nfw>
- Tuliskan rumusan masalah dalam kalimat tanya tentang apa yang dapat diambil dari gambar dan kata kunci tersebut di bawah ini ! (**kemampuan berpikir kritis**)

2. *Pengorganisasian Belajar*

- Buatlah kelompok beranggotakan 5-6 anak !
- Tuliskan anggota kelompokmu dan pembagian tugasnya !

3. *Pembimbingan Penyelidikan*

- Carilah berbagai informasi tentang permasalahan yang diambil berkaitan dengan skema persilangannya, perbandingan fenotip F2 dan prinsip penyimpangan dari hukum Mendel serta dari berbagai sumber seperti buku atau internet !
- Tuliskan sumber literasi yang di dapat dan ringkasan pembahasannya !



Langkah-langkah Kegiatan:

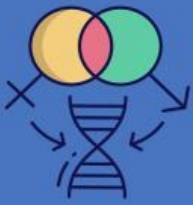
4. Pengembangan dan Penyajian Hasil

- Buatlah pembahasan permasalahan yang di dapat dalam salah satu bentuk yang dipilih seperti slide presentasi atau infografis atau rangkuman atau video! Isi pembahasan masalah :
- 1. Rumusan permasalahan yang dibuat sesuai pilihan kata kunci dan gambar sesuai topik penyimpangan hukum Mendel.
- 2. Skema persilangan monohibrid atau dihibrid sesuai rumusan yang dibuat.
- 3. Perbandingan genotip dan fenotip dari keturunan yang terbentuk pada skema persilangan sesuai topik penyimpangan hukum mendel yang dipilih
- 4. Analisis dari pemecahan masalah yang diambil dalam penyimpangan hukum Mendel.
- 5. Kesimpulan berupa jawaban ringkas dari permasalahan yang dibuat.
- Tuliskan link drive hasil pembahasan masalah dengan terlebih dahulu membuka aksesnya agar link dapat dibuka di bawah ini!

- Presentasikan hasil pemecahan masalah kelompokmu pada kelompok di sebelahmu dengan mengutus salah satu pembicara kemudian juga sebaliknya dengan kelompok sebelah dan catatlah umpan balik dari anggota kelompok yang lainnya !

5. Analisis dan Evaluasi Hasil

- Refleksi dan evaluasi langkah-langkah pemecahan masalah yang telah kamu lakukan dengan menjawab pertanyaan pemantik di bawah ini!
- Apakah proses pemecahan masalah yang dilakukan sudah menghasilkan hasil yang tepat dan melibatkan semua anggota kelompok?



Langkah-langkah Kegiatan:

- Apa hal menarik yang didapat dari proses pemecahan masalah yang dilakukan ?

- Apa hal yang harus diperbaiki dari proses pemecahan masalah yang telah dilakukan ?

- Apa materi yang dapat dipahami dengan baik dari proses pemecahan masalah tersebut ?

Kesimpulan :

- Tuliskan beberapa kalimat kesimpulan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran di kegiatan ini !