

KISI-KISI SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran : Matematika
Paket Soal :

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator Soal	Latihan Soal						
1	Menentukan pola bilangan pada sebuah barisan bilangan	Barisan dan Deret	Peserta didik dapat menentukan pola bilangan pada sebuah barisan bilangan	Diketahui sebuah barisan 1,3,5,7,9,11,13,15, Termasuk pola bilangan apakah barisan tersebut						
2	Menentukan pola bilangan pada sebuah barisan bilangan	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan pola bilangan pada barisan dan menentukan nilai yang hilang pada barisan	Perhatikan pola bilangan berikut <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>65</td> <td>72</td> <td>.....</td> <td>86</td> <td>93</td> <td>100</td> </tr> </table> Berapa nilai yang kosong pada pola bilangan diatas ?	65	72	86	93	100
65	72	86	93	100					
3	Menentukan pola bilangan pada	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan pola bilangan pada barisan dan	Perhatikan pola bilangan berikut <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>25</td> <td>5</td> <td>50</td> <td>10</td> <td>100</td> <td>.....</td> </tr> </table>	25	5	50	10	100
25	5	50	10	100					

	sebuah barisan bilangan		menentukan nilai yang hilang pada barisan	Berapa nilai yang kosong pada pola bilangan diatas
4.	Menentukan barisan dan deret aritmetika	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan barisan bilangan termasuk ke dalam barisan aritmetika atau bukan	Diketahui barisan : 21,17,13,9, ... Barisan apakah itu?
5	Menggunakan barisan dan deret aritmetika dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai suku ke-6 atau u_6 pada sebuah barisan aritmetika	Suatu barisan memiliki suku pertama yaitu 5 sedangkan bedanya 6, Nilai suku ke-8 atau u_8 dari barisan tersebut adalah
6	Menggunakan barisan dan deret aritmetika dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai beda dari suku ke- n pada barisan aritmetika	Ratih menabung setiap minggu secara rutin. Pada minggu pertama, ia menabung sebesar Rp30.000. Pada minggu ke-6, tabungan Dina sudah mencapai Rp80.000. Jika jumlah tabungan Ratih membentuk barisan aritmetika, maka berapakah besar penambahan tabungan (beda) setiap minggunya?
7	Menggunakan barisan dan deret aritmetika dalam menyelesaikan	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai suku pertama dari suku ke- n pada barisan aritmetika	Seorang petani memanen hasil kebunnya setiap bulan. Ia mencatat bahwa pada bulan ke-8, hasil panennya mencapai 215 kg . Setiap bulan, hasil

	permasalahan dalam kehidupan sehari-hari			panen bertambah secara tetap sebanyak 15 kg . Jika hasil panen membentuk barisan aritmetika, maka berapa hasil panen pada bulan pertama?
8	Menggunakan barisan dan deret aritmetika dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai suku tengah pada barisan aritmetika	Suatu barisan aritmetika diketahui suku pertamanya adalah 4 dan suku terakhirnya adalah 114, nilai suku tengahnya adalah
9	Menggunakan barisan dan deret aritmetika dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai deret aritmetika	Bayu mendapatkan pekerjaan dengan sistem pembayaran sebagai berikut, hari pertama ia mendapat upah Rp. 10.000, hari kedua ia mendapat upah Rp. 15.000 dan hari ketiga mendapat upah Rp. 20.000, demikian seterusnya mengikuti pola barisan deret aritmetika. Jumlah upah yang ia terima selama bekerja sebanyak 30 hari adalah
10	Menentukan barisan dan deret geometri	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan barisan bilangan termasuk ke dalam barisan geometri atau bukan	1,10,100,1000,... barisan apakah ini?
11	Menggunakan barisan dan deret geometri dalam	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai suku ke-3 atau u_3 dan suku ke-	Tentukan suku pada barisan geometri yang belum terisi berikut

	menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari		5 atau u_5 pada sebuah barisan geometri	480 240 60 15
12.	Menggunakan barisan dan deret geometri dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai suku pertama dari suku ke- n pada barisan geometri	Penyebaran hama ular setiap harinya berkembang mengikuti barisan geometri dengan rasio yaitu 2. Mula-mula banyak desa yang terkena hama adalah 3, berapa banyak desa yang terkena hama dalam jangka waktu 5 hari?
13.	Menggunakan barisan dan deret geometri dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai rasio dari suku ke- n pada barisan geometri	Penjualan produk multivitamin dari minggu ke minggu selalu bertambah mengikuti barisan geometri. Pada minggu pertama banyak produk yang terjual sebanyak 5 produk. Bila pada minggu ke-3 terjual sebanyak 20 unit. Berapa rasio penambahan penjualan multivitamin tiap minggunya?
14.	Menggunakan barisan dan deret geometri dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai deret geometri	Tentukan jumlah 7 suku pertama dari deret geometri 4,8,16,32.....

15	Menggunakan barisan dan deret geometri dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari	Barisan dan deret	Peserta didik dapat menentukan nilai deret tak hingga	Tentukan deret tak hingga dari $12+6 + 3 + \dots$
----	---	-------------------	---	---

 **LIVEWORKSHEETS**