Disusun oleh Intan Nurani

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

PETA

Fase B/Kelas IV

LIVEWORKSHEETS

LKPD
(PETA)

Nama : • •
• •

Indikator Pembelajaran

1. Mengidentifikasi komponen-komponen peta
2. Mendeskripsikan jenis-jenis peta
3. Mengetahui legenda/simbol pada peta

Tujuan Pembelajaran

- *Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen-komponen pada peta*
- *Peserta didik dapat mendeskripsikan jenis-jenis peta*
- *Peserta didik dapat mengetahui legenda pada peta*

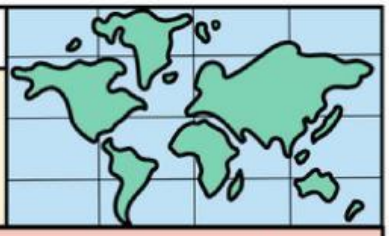
Petunjuk Belajar

- Bentuklah kelompok dengan anggota sebanyak 4-5 orang sesuai dengan ketentuan yang telah dibuat oleh gurumu.
- Bacalah dengaan cermat dan saksama LKPD ini.
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu tentang tugas dan langkah-langkah yang harus dilakukan oleh setiap anggota kelompok.
- Presentasikan hasil kerja kelompokmu seperti yang telah disediakan guru sesuai petunjuk, sedangkan kelompok lain bertugas menanggapi kelompok yang sedang presentasi.

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

BELAJAR PETA



Selesaikan persolan-persoalan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa itu peta beserta jenis-jenisnya!

_____

_____

_____

2. Tuliskan enam informasi umum yang terdapat dalam peta!

_____

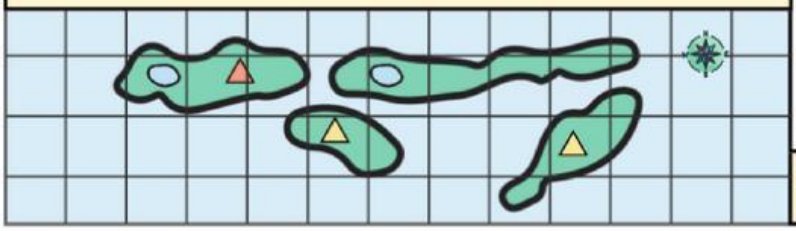
_____

3. Tuliskan tiga fungsi dari peta dalam kehidupan sehari-hari!

_____

_____

PETA PULAU KAYAMBA TENGGARA



- Gunung aktif
- Gunung tidak aktif
- Danau

1:650.000 cm

4. Tuliskan lima informasi yang kamu dapatkan dari peta di atas!

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Tanggal: _____

INFORMASI UMUM PETA

Tuliskan informasi umum pada peta kenampakan alam di bawah ini!

1 _____

2 _____

3 _____

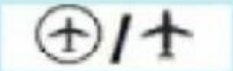
4 _____

5 _____

6 _____

LIVEWORKSHEETS

Setelah menyelesaikan proyek yang kalian buat, identifikasilah simbol-simbol yang ada pada peta dengan cara menarik garis dari gambar simbol peta ke tabel yang berisi nama berikut

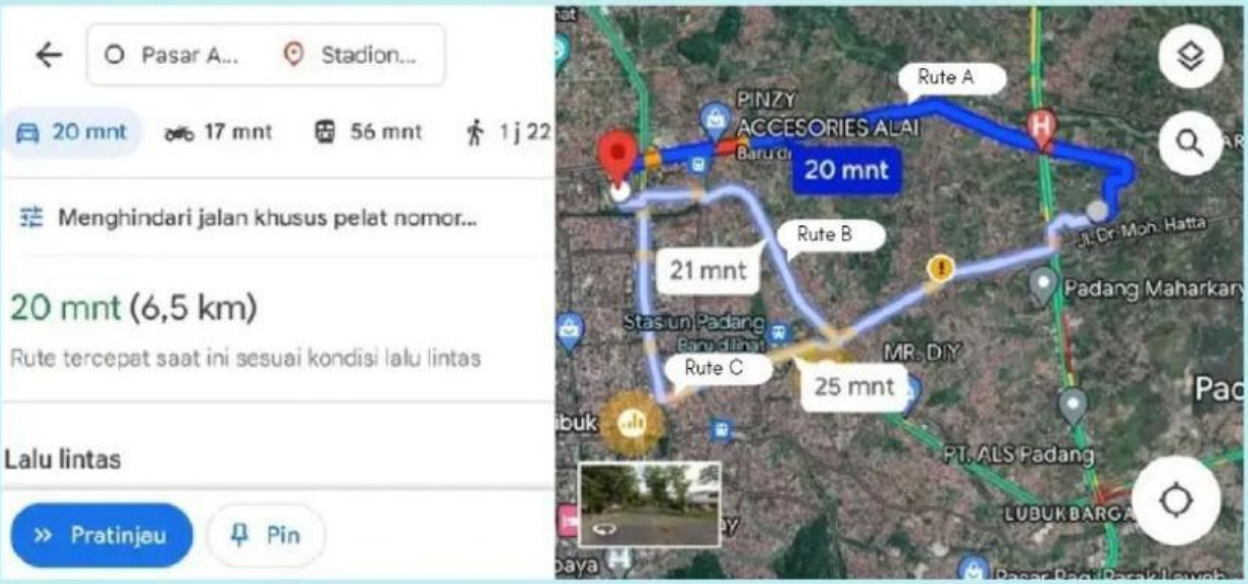


- gunung
- bandara
- ibu kota provinsi
- pelabuhan laut
- rawa-rawa
- ibu kota kabupaten
- danau
- sungai

LIVEWORKSHEETS

Analisislah gambar berikut ini!

Pada hari minggu pagi, juan dan keluarganya akan pergi berolahraga ke GOR H. Agus Salim. Ayah juan membuka google maps untuk memantau arus lalu lintas dan rute mana yang tercepat untuk sampai ke gor dari rumah juan, yang beralamat di dekat Pasar Ambacang. Ternyata ada tiga rute untuk sampai ke gor, rute manakah yang akan dipilih ayah juan.....



1. Jelaskan arti warna merah, orange, dan biru pada google maps?

Jawaban

_____

_____

_____

_____

2. Rute mana yang akan ayah pilih, berapa jarak dan waktu yang ayah butuhkan untuk sampai di gor jika ayah memilih rute tersebut?

Jawaban

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. Apa arti simbol tanda seru dan tanda seperti diagram batang pada google maps?

Jawaban

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan,tuliskanlah kesimpulanmu pada kolom dibawah ini!

Mengevaluasi pengalaman

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS